

## Уважаемые Коллеги!

Настоящим направляю вам редакционные правки к Приказу Министра обороны РФ и Порядку организации деятельности учреждений кадетского образования МО РФ

Все поправки и редакционные изменения, внесенные нами в проект документа имеют существенную мотивировку, являются сущностными и важными.

В работе по редакции проекта Приказа Министра обороны принимали участие специалисты и эксперты ветеранских общественных объединений выпускников суворовских и военных и нахимовских военно-морских училищ, а также научные работники и руководители ряда кадетских корпусов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга.

Прошу максимально полно использовать наши поправки при подготовке окончательной версии Проекта и представить его нам до утверждения его Министром обороны.

С уважением,  
Президент Коллегии военных экспертов России  
Почетный Председатель МССНК и ОССНКР  
член совета по национальной стратегии,  
кандидат политических наук,  
генерал-майор в отставке  Александр Владимиров

12 ноября 2013 года, г. Москва

Контактные реквизиты: 8 (985) 9244980  
avladimirovkaдет@mail.ru

\*\*\*

## Пояснительная записка к суворовской редакции проекта Приказа МО РФ

### Редакционные обозначения

1. Желтым цветом - пункты и положения требующие внимания, пояснения и возможного внесения изменений в текст для дальнейшего пользования, и имеющие важный методологический характер.
2. Красным цветом – новая редакция текстов
3. Синим цветом и зачеркивание – убрать

\*\*\*

1. Раньше подобный документ именовался «Положением о СВУ...». Слово «Порядок» в смысловом выражении менее подходит в данном случае. Кроме того, порядок (название документа) не определяет порядок иных действий, например, порядок назначения начальника училища (ст. 12). Наименование документа, как «Положение...» более подходяще.

### К разделу I.

2. В документе определяются виды средних подготовительных учебных заведений, но не определяются существенные различия их внутреннего устройства (статья 1), хотя в ПКУ (президентское кадетское училище) и СВУ имеются весьма существенные отличия в организации воспитательной работы и военной подготовки, взаимоотношениях и именовании званий и должностей воспитателей, и т.д. Главное, в ПКУ не носят погон.
3. В статье 4 есть существенное упущение, заключающееся в том, что ни одно из указанных заведений НЕ ГОТОВИТ учащихся к гражданской службе. К

«гражданской службе» готовят ТОЛЬКО высшие учебные заведения. А вот к военной службе СВУ и НВМУ готовило ВСЕГДА, поскольку суворовец, нахимовец и кадет, поступивший в Высшее военно-учебное заведение НЕПОСРЕДСТВЕННО поступал на военную службу (принимал присягу, мог быть переведен в солдаты и и.п.), в то время как выпускник Президентского кадетского училища (как и иного другого) не МОГ БЫТЬ ЗАЧИСЛЕН не только в государственную службу, но и даже в гражданскую службу. В данной статье изложен популистско-неверный тезис о так называемой «подготовке к государственной службе».

В силу написанного в п.2 и 3 логичнее было бы разделить средние подготовительные учебные заведения МО РФ на две группы:

1) СВУ, НВМУ, КК, ВМУ – обеспечивают профориентацию суворовцев, нахимовцев и кадет на военную службу,

2) ПКУ (президентское кадетское училище) и МПВ (Московский пансион воспитанниц) – обеспечивают профориентацию воспитанников на поступление в профильные (по образовательным программам своих заведений) высшие учебные заведения.

Кадеты в истории России носили погоны. Кадетские корпуса находились в ведении военного министерства. В период с 1862 по 1992 гг. кадетские корпуса, в которых не было военной составляющей воспитания именовались ВОЕННЫМИ ГИМНАЗИЯМИ.

В силу вышеизложенного и логичнее и правильнее именовать учащихся:

в СВУ – суворовцами,

в НВМУ – нахимовцами,

в Кадетских корпусах (военных) – кадетами,

в Военно-музыкальном училище – воспитанниками или суворовцами.

Это исторически правильно и справедливо.

Поскольку в других заведениях погоны не предусмотрены, называть обучающихся в них «кадетами» не верно. Исторически правильно и логически верно именовать учащихся

в ПКУ – воспитанниками,

в МПВ – воспитанницами.

4. Министерство Обороны тратит существенные суммы на средние подготовительные учебные заведения. Следовательно, неправильным является негосударственный и нерачительный подход к таким затратам. Соответствующим образом **надо конкретизировать абзац первый статьи 5.**

5. Соответственно разделению значимости задач для потребностей МО (в первую очередь) поменять местами **второй и первый абзац статьи 5.**

## К разделу II.

6. Данный «Порядок...» не предусматривает многие внутренние структуры и их взаимодействие при осуществлении воспитательной работы и образовательной деятельности. Кроме того, одним документом не охватить разнообразие типов средних подготовительных учебных заведений МО РФ. Устав образовательного учреждения, основные требования к которому прописаны в законе «Об образовании», также не предусматривает специфику данных учреждений.

Следовательно, целесообразно **ввести в статью 10 еще один тип документа – «Положение о ...» данном учебном заведении**, в котором смогут найти отражение все различия в их деятельности применительно каждой конкретной ситуации. Тем самым обеспечивает большее доверие к персоналу заведения, которое сможет отразить в данном документе «изюминку» (внутренне обустройство, внутренние положения и т.п.) своего учебного заведения.

7. Настало время назначать **на должности профессионалов**. Поскольку речь в «Порядке» постоянно ведется о военной составляющей воспитания (роты, воинские ритуалы, дежурства, увольнения и т.д.), представляется важным предъявить хоть какие-то требования к начальнику среднего военно-подготовительного учебного заведения, как профессионалу в этой сфере деятельности. Человек со стороны подчас всегда вносит лишние и подчас ненужные элементы в воспитательную часть деятельности заведения на основе не столько своего знания и умения, сколько своего представления.

## К разделу III

В **статье 4** указано, что в данных учреждениях осуществляется образовательный процесс в соответствии с программами ОСНОВНОГО среднего образования.

Поскольку прием в СВУ, НВМУ, КК, ПКУ и МПВ производится в последние годы после начальной школы, представляется излишним упоминание в статье 17 проведение испытаний по «иностранному» языку, который **в начальной школе не входит в общеобразовательную программу.**

#### **К разделу IV.**

В разделе применяются несочетающиеся слова, такие как «заместитель командира взвода» (из военного лексикона) и «старший воспитатель» (из лексикона, по меньшей мере, интернатов).

Представляется разумным вернуться к прежним наименованиям должностных лиц, отвечающих за процесс и результат воспитания: **офицеров-воспитателей.** Это тем более правильно, что речь идет о ВОИНСКОМ воспитании.

**К статье 44.** В истории кадетского воспитания в трех младших возрастах (10-12 лет) не присваивались звания «вице-сержантов».

*Во-первых*, это звание получали именно за отличие в учебе и умение положительно влиять на своих товарищей собственным примером.

*Во-вторых*, в младших возрастах одним из методов воспитания, привития умения подчиняться и командовать, являлось **временное исполнение обязанностей старшего** (в классе, на общих работах, в иных мероприятиях). *В-третьих*, званием надо дорожить. Нельзя воспитывать пренебрежение званием (как это подчас делается сегодня), когда то оно дается, то оно снимается разжалованием за проступок. Мальчишки есть мальчишки. Особенно в возрасте шкодливом.

В силу этого присвоение воинского звания должно быть заслужено не сроком нахождения в должности (3 или 6 месяцев), но постоянным, длительным и добросовестным исполнением своих должностных обязанностей.

А поощрения могут быть и иные.

Кстати, в прежние годы было званием и «вице-старшина роты» (до революции – «вице-фельдфебель выпускного класса»).

#### **К разделу 5.**

Вообще говорить о военно-подготовительных учебных заведениях не определяя при этом самое важное лицо в воспитании будущего офицера – должность и личность **ОФИЦЕРА-ВОСПИТАТЕЛЯ**, стыдливо прикрываясь неопределенным «воспитателем», - это в корне уничтожать ИДЕЮ КАДЕТСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

\*\*\*

**Далее в тексте Положения все эти правки, а также другие существенные изменения в содержания документа уже внесены**

\*\*\*

### **П Р И К А З МИНИСТРА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г. г. Москва

Об утверждении **Порядка организации и осуществления** образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус»

и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», подведомственных Министерству обороны Российской Федерации

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со

специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», подведомственных Министерству обороны Российской Федерации.

2. Признать утратившими силу приказы Министра обороны Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № **265** (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 мая 2010 г., регистрационный № 17174), от 24 апреля 2010 г. № **405** (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июня 2010 г., регистрационный № 17467), от 16 мая 2012 г. № 1199 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июня 2012 г., регистрационный № 24589), от 11 июля 2012 г. № 1822 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 августа 2012 г., регистрационный № 25255), от 25 апреля 2013 г. № 318 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 мая 2013 г., регистрационный № 28472).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации.

МИНИСТР ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
генерал армии  
С.Шойгу

\*\*\*

**Приложение**  
**к приказу Министра обороны**  
**Российской Федерации**  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_\_

**Порядок**  
**организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных**  
**государственных образовательных организациях со специальными**  
**наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное**  
**училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской**  
**кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных**  
**организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище»,**  
**подведомственных Министерству обороны Российской Федерации**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение устанавливает особенности организации и осуществления образовательной деятельности, порядок и условия приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся общеобразовательных организаций – президентских кадетских, суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и кадетских (морских кадетских) военных корпусов и профессиональных образовательных организаций – военно-музыкальных училищ, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации<sup>1</sup>.

2. Училище создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем училища является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя в отношении училища осуществляет Министерство обороны Российской Федерации.

3. Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, актами Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации, а также настоящим Положением.

4. Училище осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования

(военно-музыкальное училище осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования), интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной **(СВУ, НВМУ и КВК)** или иной государственной службе **(ПКУ и МПВ МО)**.

5. Основными задачами училища являются:

- подготовка обучающихся **ПКУ и МПВ** к поступлению в профильные образовательные учреждения, **обучающихся в СВУ, НВМУ и КВК в высшего военно-профессионального образования**, (для военно-музыкального училища, кроме того, – к военной службе в военных оркестрах);
- **подготовка младших специалистов государственной службы на военном и гражданском поприще;**
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, стремления к овладению профессией офицера и готовности к защите Отечества;
- формирование у обучающихся мотивационно-потребностной ориентации на широкую образованность, интеллектуальное и творческое развитие, самореализацию в воинской и других видах профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся добросовестного отношения к учебе, высоких **нравственных** и морально-психологических **устоев**, деловых и организаторских качеств, дисциплинированности и **ответственности**, физической выносливости, **соблюдения личной и общественной гигиены**.

**Кроме того:**

- прививать своим воспитанникам высокие нравственные качества (любовь к Родине, коллективизм, готовность к самопожертвованию и так далее...) и понятия чести и долга;
- давать им полное сертифицированное общее гуманитарное среднее образование, дающее кадетам: возможно глубокое знание основ русской национальной культуры, истории и литературы, основ православного религиозного воспитания; необходимо высокий уровень общей культуры и обеспечивающее их способность устно и письменно формулировать свою мысль, а так же аргументировано и логически точно выражать ее хорошим русским языком;
- давать им первоначальные знания по военному управлению и государственному администрированию, а так же навыки системного анализа и формировать способности воспитанников к самостоятельной государственнической политической и нравственной социальной ориентации;
- развивать их способность к труду, самостоятельной подготовке, одновременно со способностью подчиняться и умением быть лидером и организатором действий коллектива;
- отличные знания иностранных языков (переводчик-референт 1-2 иностранных языков);
- знание основ этикета и правил хорошего тона;
- прочные навыки владения компьютером на уровне хорошего пользователя;
- базовые навыки в управлении автомобильной техникой;
- высокий уровень физической и психологической подготовки;
- общие навыки владения стрелковым и холодным оружием, а также боевыми единоборствами;
- навыки действий в чрезвычайных обстоятельствах и в условиях выживания;
- для суворовцев - общие навыки управления коллективами (к примеру, воинскими коллективами на уровне командира отделения - заместителя командира мотострелкового взвода);

- для воспитанников гражданских учреждений кадетского образования – базовые знания и навыки в работе по специальностям гражданской государственной службы.

Каждое из перечисленных выше базовых (начальных) профессиональных знаний должно подтверждаться соответствующим сертифицированным дипломом и давать выпускникам право работы по полученным специальностям.

6. Обучение в училище ведется на русском языке. Форма обучения очная. Обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении.

Обучение в этих учреждениях должно начинаться с 10-11 лет и продолжаться в течение 7-8 лет.

По окончании девятого класса и получении сертификата о получении неполного среднего образования, воспитанником, его родителями (попечителями) и командованием училища должен решаться вопрос о продолжении получения им образования:

- в обычном учреждении среднего (специального) образования;
- или продолжения обучения в суворовском военном училище при обязательном условии поступлении в учреждения военного (гражданского) профессионального образования, на основании собственного выбора и качества учебы, а также на предвидения (основе) договора с конкретным образовательным учреждением.

При решении о поступлении воспитанника по окончании суворовского военного училища в учреждение среднего (высшего) военного образования и в соответствии с собственным желанием и договором, на последнем курсе обучения он может быть приведен к Воинской Присяге.

В ходе обучения должен быть предусмотрен ежегодный выезд воспитанников в оздоровительные летние лагеря длительностью не менее одного месяца, а на последних двух курсах должна проводиться стажировка в учреждениях государственной службы (войсковая стажировка).

В течение двух последних лет обучения, на основании предрасположенности, личных предпочтений и возможностей, а также по результатам тестирования, должны определяться будущая профессиональная специализация каждого воспитанника.

Государственная (войсковая) стажировка на последнем курсе должна носить характер экзамена и учитывать выбранную воспитанником специализацию, а ее завершение должно оформляться соответствующим сертификатом профессионального образования.

Выпускники должны иметь право первоочередного (без экзаменов) поступления на первые (вторые) курсы учреждений базового образования государственной (гражданской и военной) службы.

7. Училище является юридическим лицом с момента государственной регистрации и вправе осуществлять образовательную деятельность со дня получения лицензии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8. Училище проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9. Училище имеет **название**, знамя, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием **и счёт в банке**.

## II. Руководство училищем

10. На Министерство обороны Российской Федерации возлагается: общее руководство училищем, его финансирование и материально-техническое обеспечение;

утверждение **Устава** и штата училища;

- **утверждение Положения об учебном заведении;**
- установление численности ежегодного набора и сроков обучения в училище;
- участие в лицензировании и государственной аккредитации училища в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации

Федерации;

- обеспечение обучающихся ежемесячным денежным содержанием;
- учреждение поощрительных стипендий для отличников учебы;
- утверждение формы одежды обучающихся **военного образца**, правил ее ношения и знаков различия;
- разработка примерного учебного плана училища;
- издание учебных пособий, методических рекомендаций по ведению учебной и воспитательной работы;
- проведение учебно-методических сборов (совещаний) с руководящими и педагогическими работниками училища;
- изучение и обобщение передового опыта работы училища, внедрение его в практику обучения и воспитания обучающихся;
- проведение проверок училища;
- организация учебной практики обучающихся;
- подведение итогов за истекший учебный год и присуждение училищу, добившемуся лучших результатов, почетного переходящего приза Министерства обороны Российской Федерации.

11. При ликвидации или реорганизации училища Министерство обороны Российской Федерации обеспечивает перевод обучающихся с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

12. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет **начальник (директор) училища**.

**Начальник (директор) училища назначается из числа высших офицеров МО РФ, имеющих высшее военное образование, опыт и заслуги в деле руководства и воспитания воинских коллективов, аттестованный к работе в данной должности, состоявшуюся семью и детей. Предпочтения следует отдавать прошедшим обучение в СВУ, НВМУ и КВК МО РФ.**

Порядок назначения начальника (**директора**) училища на должность, его права и обязанности **устанавливаются полномочным представителем учредителя – МО РФ** в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой договор с начальником училища заключает **полномочный** представитель Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющий полномочия работодателя.

13. Для рассмотрения вопросов организации обучения и воспитания обучающихся в училище под председательством начальника училища создается Педагогический совет, **Родительский комитет, Попечительский совет, Совет ветеранов-выпускников училища**, на правах совещательных органов.

**Рассмотрение вопросов жизнедеятельности коллективов может выноситься на собрания взводов (классов), рот (курсов) или Общее собрание училища. Решения этих собраний носит рекомендательный характер.**

~~В училище могут создаваться различные формы самоуправления (совет училища, общее собрание и другие формы).~~

### III. Порядок приема в училище

14. В училище могут поступать годные по состоянию здоровья несовершеннолетние граждане Российской Федерации (далее именуются – кандидаты), имеющие соответствующий классу поступления уровень образования и возраст.

Для поступления в военно-музыкальное училище могут рассматриваться кандидаты в возрасте не старше 16 лет (по состоянию на 1 сентября года поступления), имеющие основное общее образование, музыкальную подготовку в объеме образовательной программы детской музыкальной школы, как правило, владеющие одним из духовых или ударными музыкальными инструментами.

Несовершеннолетние граждане других государств могут поступать в училище при наличии соответствующих международных договоров Российской Федерации.

15. Преимущественным правом зачисления в училище (кроме военно-музыкального)

пользуются:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы, дети сотрудников органов внутренних дел, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел, дети, находящиеся на иждивении указанных лиц, дети прокурорских работников, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью, а также иные лица в случаях, установленных федеральными законами.

Преимущественным правом зачисления в военно-музыкальное училище пользуются дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы.

**16.** Для поступления в училище отбираются кандидаты, изучавшие в общеобразовательных учреждениях один из иностранных языков, преподаваемых в училищах: английский, немецкий или французский, в военно-музыкальное училище – английский или немецкий.

**17.** Прием кандидатов в училище осуществляется на основании результатов конкурсных вступительных испытаний по русскому языку и математике **(в начальной школе иностранный язык не входит в общеобразовательную программу)**. (в военно-музыкальное училище по русскому языку и музыкальным дисциплинам), проверки их психологической готовности к обучению в училище, физической подготовленности, а также оценки **документов о продолжение семейных военных династических традиций** и документов, характеризующих общественные, творческие и спортивные достижения кандидатов.

**18.** Заявление родителей (законных представителей) кандидата на имя начальника училища о приеме кандидата с необходимыми документами направляется в училище ежегодно

с 15 апреля до 1 июня (в случае, если 30 мая приходится на субботу или воскресенье, срок приема заявления продлевается до следующего за ними понедельника включительно). Заявление родителей (законных представителей) кандидата, поступившее в училище после 30 мая по почте, принимается к рассмотрению при наличии на корреспонденции оттиска календарного почтового штемпеля даты прибытия в отделение выдачи не позднее 30 мая.

К заявлению прилагаются следующие документы и сведения с описью вложения:

- личное заявление кандидата на имя начальника училища;
- заверенная копия свидетельства о рождении с отметкой установленного образца о гражданстве (для лиц старше 14 лет дополнительно к копии свидетельства о рождении – заверенная копия 2, 3, 5 страниц паспорта гражданина Российской Федерации);
- автобиография кандидата;
- заверенные гербовой печатью общеобразовательного учреждения копия личного дела обучающегося, **в котором должны быть:** табель его успеваемости за первые три четверти и текущие оценки за четвертую четверть, педагогическая характеристика кандидата, подписанная классным руководителем и директором, и психологическая характеристика кандидата, подписанная педагогом-психологом и директором, с обоснованием целесообразности поступления обучающегося в

- училище;
  - четыре фотографии размером 3x4 см с местом для оттиска печати в правом нижнем углу;
  - копия медицинского страхового полиса (для всех, кроме граждан, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации);
  - заверенная печатью медицинского учреждения копия медицинской карты кандидата (форма 026/у-2000), для военно-музыкального училища – дополнительно справка о профес-сиональной пригодности (форма 086/у);
  - выписка из домовой книги с места проживания (регистрации);
  - справка с места службы (работы) родителей (законных представителей) или другой документ, характеризующий их трудовую деятельность;
  - антропометрические данные кандидата (рост, вес, размер одежды, обхват груди, обхват бедер, размер обуви и головного убора);
  - документы, подтверждающие право кандидата на льготы при поступлении в училище:
- а) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кроме того:
- заверенные копии свидетельства о смерти единственного или обоих родителей;
  - копия решения суда или органов местного самоуправления об установлении опеки (попечительства);
  - заверенная копия удостоверения опекуна (попечителя);
  - рекомендация для поступления от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания кандидата и органа опеки и попечительства того субъекта Российской Федерации, откуда прибыл кандидат;
- б) для остальных категорий, пользующихся преимуществ-венным правом зачисления, кроме того, представляются:
- справка или выписка из личного дела погибшего или умершего родителя – военнослужащего (сотрудника органов внутренних дел, прокурорского работника) и копия свидетельства о смерти;
  - справка о прохождении родителем военной службы (о работе в воинской части или организации федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба) с указанием стажа, заверенная гербовой печатью;
  - справка о выслуге лет родителя – военнослужащего в календарном исчислении (20 лет и более), заверенная гербовой печатью, или заверенная копия удостоверения «Ветеран военной службы»;
  - выписка из приказа об увольнении с военной службы по достижении предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, если общая продолжительность военной службы составляет в календарном исчислении 20 лет и более, заверенная гербовой печатью;
  - заверенные копии удостоверений Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации и полного кавалера ордена Славы.

Дополнительно к перечисленным документам могут прилагаться иные документы, свидетельствующие **о семейных военных династических традициях**, о достижениях кандидата (копии грамот, дипломов, похвальных листов, свидетельств, сертификатов участника различных зональных, городских, региональных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и других документов, характеризующих общественные, творческие и спортивные достижения кандидата).

Подлинные документы, подтверждающие право кандидата на льготы при поступлении, медицинская книжка, а также заверенная гербовой печатью общеобразовательного учреждения выписка из табеля успеваемости кандидата с оценками за соответствующий учебный год с обязательным указанием изучаемого иностранного языка предъявляются кандидатом по прибытии непосредственно в училище.

**19.** В целях эффективной и качественной организации работы с кандидатами издается приказ Министра обороны Российской Федерации, которым утверждается состав центральной приемной комиссии по отбору и зачислению кандидатов в училища<sup>3</sup>, назначаются председатели приемных комиссий училищ, определяются задачи

центральной приемной комиссии и приемных комиссий училищ, численность набора в училища, а также другие организационные вопросы.

Начальник училища издает приказ по составу и организации работы приемной комиссии училища.

В целях более детального и объективного изучения кандидатов предусматривается выезд приемной комиссии училища в другие регионы.

Срок полномочий приемных комиссий устанавливается на период до издания приказа Министра обороны Российской Федерации по зачислению кандидатов в училища.

**Для работы по жалобам родителей кандидатов, не зачисленных по результатам конкурсных экзаменов в училища, создается комиссия из числа представителей приёмных комиссий училищ под председательством члена центральной приёмной комиссии сроком на один месяц после даты издания приказа Министра обороны РФ о зачислении. (Либо полномочия действующих приёмных комиссий в сокращённом составе продлеваются на один месяц после даты издания приказа Министра обороны РФ о зачислении).**

**В случае необходимости,** По решению Министра обороны Российской Федерации, **и по ходатайству** статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации, начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, а также заместителей Министра обороны Российской Федерации, главнокомандующих видами Вооруженных Сил Российской Федерации, командующих родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации, руководителей органов военного управления, которым училища подчинены, в училища направляются представители органов военного управления для контроля за соблюдением условий и порядка приема кандидатов.

**20.** Председатели приемных комиссий училищ в зависимости от количества кандидатов могут включать в состав приемной комиссии преподавателей других образовательных учреждений

(по согласованию), а также представителей общественных организаций.

Приемная комиссия училища состоит из следующих подкомиссий:

подкомиссия по проверке **соответствия настоящему приказу** личных дел **кандидатов**;

подкомиссия по определению состояния здоровья кандидатов;

подкомиссия по определению психологической готовности кандидатов к обучению в училище;

подкомиссия по проведению проверки общеобразовательной подготовки кандидатов;

подкомиссия по определению уровня физической подготовленности кандидатов.

В приемную комиссию военно-музыкального училища, кроме того, включается подкомиссия по проведению проверки музыкальной подготовки кандидатов.

Состав приемной комиссии училища, а также привлекаемый технический персонал приемной комиссии училища должен меняться ежегодно не менее чем на 20 %.

**21.** Поступившие личные дела кандидатов рассматриваются приемной комиссией училища.

Кандидаты, не годные по состоянию здоровья, не соответствующие по уровню образования и возрасту или в личном деле которых не представлены документы, указанные в пункте 18 настоящего Порядка, к конкурсным вступительным испытаниям не допускаются.

Именные списки кандидатов, допущенных к конкурсным вступительным испытаниям, подписываются членами приемной комиссии училища и в срок до 10 июня представляются в центральную приемную комиссию.

Родителям (законным представителям) кандидатов, которым отказано в допуске к конкурсным вступительным испытаниям, **в течение трёх суток** направляется извещение **телеграммой** за подписью председателя приемной комиссии училища с указанием причин. При несогласии с решением приемной комиссии училища родители (законные представители) кандидатов, которым отказано в допуске к конкурсным вступительным испытаниям, могут обращаться с апелляцией к председателю приемной комиссии училища в течении десяти дней после получения официальной информации об отказе в допуске кандидата.

**22.** Центральная приемная комиссия формирует именные списки с учетом места жительства кандидатов (вне зависимости от выбранного кандидатом для поступления училища) и в срок до 20 июня направляет их в приемные комиссии училищ для

проведения конкурсных вступительных испытаний (в том числе с использованием выездных приемных комиссий).

На основании полученных из центральной приемной комиссии именных списков кандидатов приемная комиссия училища в срок до 25 июня направляет родителям (законным представителям) извещение **телеграммой** с указанием даты и места проведения конкурсных вступительных испытаний.

Заседания приемных комиссий оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами приемных комиссий и утверждаются их председателями.

**23.** Конкурсные вступительные испытания кандидатов проводятся ежегодно в период с 1 по 15 июля, как правило, в течение одного дня (кандидатов, поступающих в военно-музыкальное училище – с 1 по 14 августа с размещением в училище).

**24.** Вступительные испытания кандидатов, поступающих в военно-музыкальное училище, проводятся по музыкальным дисциплинам в форме экзамена в объеме образовательной программы детской музыкальной школы по следующим дисциплинам: музыкальный инструмент (практически), сольфеджио, элементарная теория музыки (письменно и устно). Кандидаты, имеющие хорошие и отличные оценки в аттестате об основном общем образовании и окончившие детскую музыкальную школу с отличными оценками, сдают экзамен только по духовому и ударным инструментам. При получении оценки 5 (отлично) они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки 4 (хорошо) или 3 (удовлетворительно) сдают экзамены на общих основаниях.

**25.** Проводимое в ходе конкурсных вступительных испытаний определение психологической готовности кандидатов к обучению в училище включает их социально-психологическое изучение, а также психологическое и психофизиологическое обследование, по результатам которых готовятся заключения.

**26.** По результатам определения психологической готовности, физической подготовленности, конкурсных вступительных испытаний по общеобразовательным предметам (для военно-музыкального училища по русскому языку и музыкальным дисциплинам), ~~а также оценки документов, характеризующих общественные, творческие и спортивные достижения,~~ кандидатам выставляется единая балльная оценка, которая заносится в лист учета конкурсных вступительных испытаний и в конкурсный список.

**В случае одинаковой балльной оценки по общеобразовательным предметам, принимается решение в пользу кандидата обладающего лучшими общественными, творческими и спортивными достижениями.**

**27.** Приемная комиссия училища по результатам конкурсных вступительных испытаний составляет конкурсные списки кандидатов в соответствии с набранными баллами.

Кандидаты, имеющие преимущественное право зачисления в училище, при равенстве набранных баллов с другими кандидатами вносятся в конкурсный список по отношению к ним в первую очередь.

Конкурсные списки кандидатов в срок до 25 июля направляются в центральную приемную комиссию (конкурсные списки кандидатов, поступающих в военно-музыкальное училище, – до 15 августа).

Центральная приемная комиссия на основании сформированного с учетом выбранного кандидатами для поступления училища проекта именных списков готовит проект приказа Министра обороны Российской Федерации о зачислении кандидатов в училища и представляет его на утверждение Министру обороны Российской Федерации.

Списки зачисленных кандидатов размещаются на сайте Министерства обороны Российской Федерации в глобальной информационной сети «Интернет».

**28.** Дополнительное зачисление в училище после издания приказа Министра обороны Российской Федерации о зачислении кандидатов в училища осуществляется по решению Министра обороны Российской Федерации.

**29.** Извещение **телеграммой** о зачислении за подписью председателя приемной комиссии училища направляется родителям (законным представителям) с указанием даты прибытия зачисленного кандидата в училище (кроме военно-музыкального училища).

**30.** Воинские перевозочные документы для проезда в училище оформляются в военном комиссариате по месту жительства зачисленного кандидата на основании извещения о

зачислении.

**31.** Зачисленному кандидату в училище выдается удостоверение обучающегося.

**32.** Материалы конкурсного отбора на зачисленных кандидатов хранятся в училище в течение всего цикла обучения, на незачисленных кандидатов – в течение года.

#### **IV. Учебная и воспитательная работа в училище**

**33.** Организация образовательного процесса в училище осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, **приказами Министра обороны** и закрепляется в уставе училища.

**34.** Содержание образования в училище определяется основной образовательной программой (основными образовательными программами), разрабатываемой училищем в соответствии с примерной основной образовательной программой и обеспечивающей выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная образовательная программа с учетом ее уровня и направленности, дополнительные образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно.

Основной образовательной программой училищ предусматривается изучение учебного предмета «Основы военной подготовки» (в нахимовских военно-морских училищах и морских кадетских корпусах – **кроме того** «Основы военно-морской подготовки»).

**В этих целях создаётся кафедра военной подготовки, включающая строевую, огневую, тактическую, техническую, инженерную, военную топографию, военно-морское дело, медицинскую, физическую подготовки и защиту от оружия массового поражения.**

**Для выполнения программ основ военной подготовки используются летние лагеря и войсковые стажировки.**

**Училище обеспечивается техникой учебным вооружением и боеприпасами, средствами связи, химическим, инженерным и медицинским имуществом из расчёта на две штатные мотострелковые роты, которое хранится в специально отведённых для этого и охраняемых местах.**

**35.** Организация образовательного процесса в училище строится на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемого училищем и утверждаемого в установленном порядке.

Учебный план разрабатывается училищем самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом и согласовывается с управлением (военного образования) **Главкомата Сухопутный войск** и Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом училища в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**36.** Учебная работа является частью образовательного процесса и включает в себя организацию и проведение всех видов учебных занятий, а также текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**37.** Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**38.** Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную образовательную программу учебного года, по представлению педагогического совета училища приказом начальника училища переводятся на следующий курс обучения.

**39.** Освоение обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Училище выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования, заверенные печатью

училища.

**40.** Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу предыдущего уровня, в соответствии с законодательством Российской Федерации не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, училищем выдаются справки установленного образца.

**41.** На период обучения обучающиеся **в зависимости от года зачисления подразделяются на классы (взвода). Более двух классов (взводов) одного года зачисления объединяются в роту.** ~~распределяются по классам (далее — взводам).~~

Количество **рот**, взводов в училище определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований и наличия условий, необходимых для осуществления **проживания, образовательного и воспитательного** процесса.

При проведении занятий по иностранному языку (кроме восточных языков), информатике и вычислительной технике, технологии, во время практических занятий по физике и химии взводы делятся на две группы (подгруппы), а при изучении восточных языков – на три группы (подгруппы).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление обучающихся на группы (подгруппы) по другим предметам, а также деление на большее количество групп (подгрупп) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

По окончании второго полугодия с обучающимися (кроме ~~девятого и одиннадцатого~~ классов) в соответствии с учебным планом проводится летняя практика **в специально отведённых для этого местах (летних лагерях)**(практические полевые занятия, **военно-**морская практика).

В военно-музыкальном училище после окончания учебного года на первом курсе проводятся военные сборы, а на втором и третьем курсах – производственная (исполнительская) практика и учебные занятия.

**42.** Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности училища.

Основными задачами воспитательной работы являются формирование и развитие у обучающихся:

- **воспитание готовности и стремления к службе Отечеству с детства на военном и гражданском поприщах;**
- **государственно-патриотического сознания, понимания значимости укрепления государственного единства, целостности и верности России;**
- **стремления к овладению профессией офицера, выработки в себе высокого чувства долга и ответственности, дисциплинированности и исполнительности, чести и достоинства, благородства и милосердия;**
- **трудолюбия, добросовестного отношения к учебе;**
- **уважения к товарищу, коллективизма, дружбы и способности к взаимной выручке;**
- **интернационального отношения к товарищам по классу, сохранение этнокультурной самобытности каждого;**
- **понимания дружбы народов, населяющих Россию в целях обеспечения интересов безопасности государства, общества, человека и гражданина;**
- **общей культуры межкультурного воспитания и высоких морально-нравственных качеств.**

Воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного, эстетического **и физического** воспитания обучающихся. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни обучающихся, в совместной учебной и других видах деятельности обучающихся и остальных участников образовательного процесса.

**Воспитательная работа в училище организуется начальником (директором) и его заместителем по воспитательной части.**

**Непосредственное ведение воспитательной работой с учащимися поручаются**

**офицерам-воспитателям под руководством командира роты в СВУ, НВМУ, КВК а также воспитателям и старшим воспитателям в ПКУ и ПВМО.**

Эффективность воспитательного процесса достигается **постоянной и планомерной работой офицеров-воспитателей и командиров рот**, поддержанием образцового внутреннего порядка, **соблюдением воинских ритуалов (разводов, строевых смотров, общеучилищных вечерних проверок с исполнением Зори и Государственного гимна России**, необходимых условий (**инфраструктуры**) для успешной учебы, жизни, быта и досуга, **предполагающего реализацию спортивных и культурных дополнительных программ** обучающихся, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их личного достоинства, точным исполнением Устава Внутренней службы и Дисциплинарного Устава Вооружённых сил РФ.

Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым обучающимся.

**43.** Распределение времени в училище в течение суток осуществляется в соответствии с распорядком дня и уставом училища.

Распорядок дня училища определяет по времени выполнение основных мероприятий повседневной деятельности, учебы и быта обучающихся и составляется с учетом их круглосуточного пребывания.

**Учащиеся образуют соответствующие подразделения (роты, батареи - в СВУ, НВМУ, КВК, классы – в ПКУ и ПВМО) соответственно своему возрасту и размещаются в классных и спальнях помещениях, согласно этого расчёта.**

Обучающиеся увольняются из расположения училища **по представлению офицера-воспитателя старшим воспитателем командиром роты** в назначенные начальником училища дни в установленном порядке.

Обучающимся, получившим увольнение за пределы гарнизона, выдается отпускной билет, подписанный начальником училища; увольняемым в пределах гарнизона – увольнительная записка, подписанная **старшим воспитателем командиром роты**.

**44.** Из числа наиболее подготовленных и дисциплинированных обучающихся **старших классов начиная с 8 класса назначаются заместители командиров взводов и командиры отделений.**

**В младших классах должности замкомвзводов могут исполнять только тщательно подобранные и отданные приказом воспитанники старших курсов.**

По истечении трех месяцев со дня назначения на должность при отсутствии взысканий приказом начальника училища им **присваивается может быть присвоено** звание «вице-сержант» («вице-старшина 2-й статьи»).

По истечении шести месяцев со дня назначения на должность при отсутствии взысканий приказом начальника училища заместителям командиров взводов присваивается звание «старший вице-сержант» («вице-старшина 1-й статьи»).

Обязанности обучающихся, в том числе заместителей командиров взводов и командиров отделений, перечень взысканий, налагаемых на обучающихся и права воспитателей по наложению взысканий устанавливаются локальными актами училищ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**45.** Локальными актами училища предусматривается соблюдение статей 46-58 (воинское приветствие), 67-74 (о воинской вежливости и поведении военнослужащих), 227-233 (подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка) Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Обучающихся во вне учебное время могут привлекаться **к хозяйственным работам** для наведения порядка в учебных классах и других помещениях и благоустройства территории, закрепленной за училищем, а также для выполнения обязанностей дежурного и дневального по роте(курсу (классу)), **для 5-7 классов** за исключением времени, отведенного для сна **для старших курсов круглосуточно**

**Для СВУ, НВМУ и КВК, в соответствии с распорядком дня в училище выделяется время для ухода за техникой и вооружением, а также проводится развод на занятия и нарядов на внутреннюю службу.**

**46.** В процессе обучения в училище осуществляются следующие воинские ритуалы: посвящение в суворовцы, нахимовцы, кадеты, воспитанницы – торжественное построение обучающихся нового набора с объявлением приказа Министра обороны

Российской Федерации о зачислении обучающихся в училища, вручением обучающимся погон (при наличии в форме одежды) и удостоверений;  
торжественное построение и митинг в связи с началом учебного года;  
последний звонок – в последний день занятий на выпускном курсе;  
торжественная церемония выпуска из училища с прощанием со знаменем училища.

**Разрешается участие обучающихся в проведении ритуалов и торжественных мероприятий, проводимых в гарнизонах, Городах-героях, посвящённых памяти защитников Отечества, дней городов по месту дислокации училищ и других мероприятий по усмотрению начальников училищ.**

По решению Министра обороны Российской Федерации обучающиеся училища могут привлекаться к участию в параде войск гарнизонов **и на парадах, проводимых в честь государственных праздников на Красной площади в Городе-герое Москве.**

#### **V. Участники образовательного процесса**

**47.** Участниками образовательного процесса в училище являются: руководящий (командный) состав, **офицеры-воспитатели, (воспитатели)** педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности руководящего (**командного**) состава училища, **офицеров-воспитателей (воспитателей)**, педагогических работников и обучающихся определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Взаимодействие между родителями (законными представителями) обучающихся как участников образовательного процесса и образовательным учреждением определяется уставом училища.

**48.** На педагогическую работу в училище принимаются лица, имеющие необходимую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

**На должности офицеров-воспитателей и командиров рот (старших офицеров-воспитателей), назначаются (принимаются) офицеры запаса, имеющие опыт работы с подчиненными в строевых должностях, имеющих высшее образование, имеющие свои семьи и детей, годные по состоянию здоровья, желающие работать с подростками и отвечающие требованиям, предъявляемым к офицерам-воспитателям СВУ, НВМУ, КВК, ПВМО, устанавливаемых МО РФ и внутренними положениями учебного заведения.**

**Офицеры-воспитатели и командиры рот проходят службу в запасе в соответствии с законодательством РФ.**

**49.** Перевод обучающихся в другое училище осуществляется по решению Министра обороны Российской Федерации.

**50.** Отчисление обучающихся из училища осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе училища.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства того субъекта Российской Федерации, откуда прибыл обучающийся.

**51.** Восстановление на обучение в училище осуществляется по решению Министра обороны Российской Федерации.

~~**52.** Поступление выпускников училища в военные образовательные организации высшего образования осуществляется по желанию выпускников с учетом наличия в них набора.~~

**52** Воспитанники, успешно окончившие СВУ, НВМУ, КВК, ПКУ и ПВМО МО РФ, распределяются в соответствии с качеством их обучения, их желанием, разнарядкой профильных министерств и командований видов ВС РФ, условиями набора для продолжения обучения в высших военно-учебных заведениях с преимущественным правом зачисления в них без экзаменов по квотам МО РФ.

Воспитанники, не изъявившие желание по окончании СВУ, НВМУ, КВК, ПКУ и ПВМО продолжать обучение в высших военно-учебных заведениях выпускаются из своих училищ общим с выпускниками школ порядком и выбирают высшие учебные заведения по своему усмотрению и поступают в них самостоятельно.

## VI. Имущество училища

53. Имущество училища формируется за счет:

- имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления или предоставленного ему в безвозмездное пользование собственником имущества;
- средств федерального бюджета;
- материальных ценностей, поступающих в порядке централизованного снабжения и **внебюджетных средств, предусмотренных финансированием войсковых частей (вид-1 по прошлым нормам)**.

54. Имущество училища находится в федеральной собственности и закрепляется за ним на праве оперативного управления или предоставляется ему в безвозмездное пользование собственником имущества.

Право оперативного управления в отношении федерального имущества, закрепленного за училищем, возникает у училища с момента передачи и приобретения имущества, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Право владения и пользования на безвозмездной основе в отношении федерального имущества, переданного училищу, возникает у училища с момента подписания акта приема-передачи имущества, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

55. Училище в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества осуществляет права владения, пользования им в пределах, установленных законодательством

Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника имущества и назначением имущества.

Училище не вправе без согласия собственника имущества отчуждать или иным способом распоряжаться имуществом, переданным ему в безвозмездное пользование или закрепленным за ним собственником имущества, а также приобретенным этим училищем за счет денежных средств, выделяемых ему собственником имущества на приобретение такого имущества.

56. Контроль за использованием имущества, предоставленного училищу в безвозмездное пользование или находящегося в оперативном управлении училища, осуществляется собственником имущества.

57. Собственник имущества, закрепленного за училищем, вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Училище обязано обеспечить сохранность закрепленного за ним имущества и эффективное использование его по назначению в соответствии с целями деятельности, определенными уставом училища.

58. Земельные участки, необходимые для достижения училищем своих целей, могут быть предоставлены ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Имущественные отношения училища по владению, пользованию и распоряжению земельными участками регулируются законодательством Российской Федерации.

## VI. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение училища

59. Вопрос о постановке училища на все виды обеспечения принимается Министерством обороны Российской Федерации.

60. Училище обеспечивается денежными средствами, учебниками и учебно-наглядными пособиями, музыкальными инструментами, **техникой, вооружением** и другими материальными средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Министерством обороны Российской Федерации.

Порядок и нормы вещевого, продовольственного и **технического** обеспечения обучающихся устанавливаются **по специальным нормам в соответствии** нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации.

61. Медицинское обеспечение обучающихся организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, в процессе выполнения ими учебной

программы, а также при проведении плановых медицинских осмотров и обследования, в **санитарных частях училищ, а также в лечебных учреждениях Министерства обороны.**

**62.** Описание предметов вещевого имущества для обучаю-щихся, правила владения, пользования и распоряжения вещевым имуществом, банно-прачечного обслуживания, парикмахерских услуг и организация ремонта вещевого имущества, перечень предметов вещевого имущества, которые передаются в собственность обучающимся при их выпуске (переводе, отчислении) из училищ устанавливаются нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации.

**63.** Оплата труда работников училищ, права и меры социальной поддержки осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**64.** Денежные выплаты обучающимся производятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

\*\*\*

**1** Далее в тексте настоящего Порядка, если не оговорено особо, для краткости президентские кадетские, суворовские военные, нахимовские военно-морские, военно-музыкальные училища и кадетские (морские кадетские) военные корпуса Министерства обороны Российской Федерации (в том числе, если не оговорено особо, Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» и военно-музыкальное училище) будут именоваться училищами.

**3** Далее в тексте настоящего Порядка, если не оговорено особо, для краткости центральная приемная комиссия по отбору и зачислению кандидатов в училища будет именоваться центральной приемной комиссией.

\*\*\*