

# Кадетское образование и кадетское движение России по состоянию на 2023 год (общий обзор, справка)<sup>1</sup>

*«Будем служить Отечеству верою и правдою  
и тем посрамям врагов наших!»*

Александр Васильевич Суворов

## 1. Разберемся с определениями

**КАДЕТ** – историческое, единое (обобщенное) наименование всех воспитанников и выпускников ООКТ (суворовцы, нахимовцы, кадеты, кадеты-казаки, государственные воспитанницы), независимо от ведомственной подчиненности и специального наименования образовательной организации.

**КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** – это:

- деятельность учебных учреждений кадетского типа;
- целенаправленный процесс воспитания и обучения несовершеннолетних обучающихся в целях, условиях и исторических традициях русских кадетских корпусов;
- а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности – с целью предпрофессиональной довузовской (начальной профессиональной) подготовки несовершеннолетних обучающихся к государственной службе, строительству и защите Отечества с детства;
- осуществляется на принципах добра, чести и красоты при приоритетах товарищества и долга – в условиях военного общежития воспитанников, обязательного наличия института офицеров-воспитателей, кадетской образовательной (педагогической) среды гуманитарной, творческой, военно-технической и спортивной направленности повседневной жизни кадет;
- является частью образования государственной службы и важнейшей компонентой формирования государственной кадровой политики России.

**Целями кадетского образования являются:**

- формирование государственно-патриотического мировоззрения и патриотической социализации кадет, их готовности к строительству и защите Отечества с детства – как основы их жизненной позиции;
- формирование федеральной системы кадетского образования как части государственной кадровой политики и государственной службы;
- подготовка государственных служащих, способных и готовых к служению Отечеству, его строительству и защите;
- комплектование государственного аппарата и органов государственного, муниципального и корпоративного управления профессионально подготовленными служащими;
- формирование нового служилого слоя профессиональных государственных служащих – нового служилого дворянства России.

**КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ** – это совокупность и деятельность общественных объединений выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов России всех времен и территорий, которые остаются кадетами России всю свою жизнь. Кадет бывших не бывает.

---

<sup>1</sup> Опубликовано. Владимиров А. И. «Сим победиши. Краткий курс стратегической грамотности для высшего и среднего руководящего состава России». Часть первая. Основы Курса в постулатах Общей теории войны. Глава третья «Кадры решают все». «Университет Синергия»: ООО «Синергия Стор», 2023

*(Полное определение, принципы деятельности, задачи кадетского движения были закреплены в Декларации о принципах деятельности объединений кадетского движения России на 1-м съезде кадет России, который состоялся в Москве в 2007 году.)*

## 2. Кадетское образование в истории

**Кадетам России сегодня (в 2023 году) 322 год.**

Свое начало кадеты России считают с момента создания Петром Великим в **январе 1701 года** (25 января – День российского кадета) Навигацкой школы в Сухаревской башне в Москве – то есть первого в истории России образовательного учреждения кадетского типа, имеющего цель подготовку несовершеннолетних граждан к военной и гражданской государственной службе.

Эта дата принята IV съездом кадет (Хабаровск – Владивосток, 2014) в качестве даты образования кадетского образования в России и отмечается кадетами как «День российского кадета».

Немного истории.

### Кадетские корпуса в 1701–1917 годах

В России до XVIII в. офицеров для армии готовили два гвардейских полка – Преображенский и Семеновский – для пехоты и лейб-регiment (полк Его Величества) для конницы. Там молодые дворяне проходили солдатскую службу и достигали сержантского чина, который позволял получить низшее офицерское звание-прапорщика или корнета.

**В 1701 г.** Петр I основал в Москве «Школу математических и навигацких наук», которая, по словам самого императора, была «нужна не только морскому ходу, но и артиллерии и инженерству». До 1706 года эта школа состояла в ведении Оружейной палаты, а потом была подчинена Приказу морского флота и Адмиралтейской канцелярии. Примерно в это же время возникают специальные инженерные и артиллерийские школы.

**В 1721 г.** по указу Петра учреждаются **гарнизонные школы для солдатских сыновей**, сыгравшие историческую роль в подготовке военных кадров для российской армии. В каждом из 50 пехотных гарнизонных полков в созданных школах было положено иметь по 50 вакансий для солдатских сыновей, от 7- до 15-летнего возраста. Уже через 10 лет число воспитанников гарнизонных школ возросло до 4000 человек.

Однако все эти школы не могли в должном количестве и с надлежащим качеством обеспечить подготовку офицерских кадров для армии и флота России. Это понимала и императрица Анна Иоановна (1730–1740), откликнувшаяся на предложение президента Военной коллегии графа Б.К. Миниха и посла России в Берлине графа П.И. Ягужинского учредить в России кадетский корпус.

Разработка проекта положения о корпусе была поручена графу Миниху. В основу были положены уставы прусского и датского кадетских корпусов. К моменту учреждения КК в России не существовало как таковой педагогической науки, программы обучения кадет также не существовало, как и учебников. Приходилось просить военных инженеров в Нарве, Ревеле, Риге направлять в КК книги, учебное, оборудование, линейки, циркули, различную амуницию, необходимые для кадет.

Все приходилось делать впервые. Вот почему выстраданная в первые годы существования кадетских корпусов система обучения кадет в дальнейшем по своему значению вышла далеко за рамки этого учебного заведения и стала служить определенным эталоном для программ вновь создаваемых кадетских корпусов (КК) и других учебных заведений (УЗ).

**К февралю 1917 г. в России действовал 31 кадетский корпус, включая Морской и Пажеский. Общее число кадет к 1917 г. превышало 10 тысяч человек.**

**Основанный Императрицей Анной Иоановной:**

1-й кадетский корпус. Шеф – Его Величество, директор – генерал-майор Ф.А. Григорьев.

**Основанный Императрицей Елизаветой Петровной:**

Морской кадетский корпус, директор – генерал-лейтенант А.М. Бригер.

**Основанные Императрицей Екатериной II:**

2-й кадетский Императора Петра Великого корпус, директор – генерал-лейтенант А.К. Линдеберг;

1-й Московский Императрицы Екатерины II кадетский корпус (Шкловское благородное училище, 1778 г.), директор – генерал-лейтенант В.В. Римский-Корсаков.

**Основанный Императором Александром I**

Пажеский Его Императорского Величества корпус, директор – генерал-майор Ф.А. Риттих.

**Основанные Императором Николаем I:**

Нижегородский графа Аракчеева кадетский корпус, директор – генерал-лейтенант Л.П. Войшин-Мурдас-Жилинский;

Полоцкий кадетский корпус, директор – генерал-майор М.Г. Чигирь;

Петровский-Полтавский кадетский корпус, директор – полковник Н.П. Попов;

Воронежский Великого Князя Михаила Павловича кадетский корпус, директор – генерал-майор М.И. Бородин;

Орловский Бахтина кадетский корпус, директор – генерал-майор Р.К. Лютер;

Оренбургский Неплюевский кадетский корпус, директор – Н.А. Пузанов;

1-й Сибирский Императора Александра I кадетский корпус, директор – генерал-майор В.Д. Нарбут;

2-й Московский Императора Николая I кадетский корпус, директор – полковник В.Э. Данкварт.

**Основанный Императором Александром II**

Владимирский Киевский кадетский корпус, директор – Е.Е. Семашкевич.

**Основанные Императором Александром III:**

Императора Александра II кадетский корпус, директор – генерал-лейтенант А.Т. Малиновский;

Симбирский кадетский корпус, директор – генерал-майор К.В. Шпигель;

Тифлисский Великого Князя Михаила Николаевича кадетский корпус, директор – генерал-майор И.П. Тюмкеев;

Псковский кадетский корпус, директор – генерал-майор А.В. Большев;

3-й Московский Императора Александра II кадетский корпус, директор – генерал-майор В.Л. Лобачевский;

Николаевский кадетский корпус, директор – генерал-майор В.В. Квадри;

Донской Императора Александра II кадетский корпус, директор – генерал-майор П.Н. Лазарев-Станицев;

2-й Оренбургский кадетский корпус, директор – генерал-майор В.В. Григоров.

**Основанные Императором Николаем II:**

Ярославский кадетский корпус, директор – генерал-майор И.А. Латур;

Суворовский кадетский корпус, директор – генерал-майор В.Н. Носов;

Одесский Великого Князя Константина Константиновича кадетский корпус, директор – генерал-майор Н.А. Родкевич;

Сумский кадетский корпус, директор – генерал-майор А.М. Саранчов;

Хабаровский графа Муравьева-Амурского кадетский корпус, директор – генерал-майор К.Н. Гришков;

Владикавказский кадетский корпус, директор – генерал-майор И.Г. Соймонов;

Ташкентский наследника Цесаревича кадетский корпус, директор – полковник В.М. Кох;

Вольский кадетский корпус, директор – генерал-майор П.В. Моралевсий;  
Иркутский кадетский корпус, директор – генерал-майор Г.А. Жуков.

Кадетское образование решало задачу подготовки высококультурных и сознательно преданных Российскому государству молодых людей, пригодных для служения на всех поприщах государственной и общественной жизни.

Основной формой жизни и быта воспитанников кадетских корпусов исторически утвердилось военное общежитие в условиях интернатного проживания, жесткого распорядка дня, соблюдения воинского устава и воинских традиций.

Основу образования в кадетских корпусах составляла военная, техническая, физическая подготовка на широкой гуманитарной основе.

Основой идеологии и этики кадет России всегда была идея верного и безупречного служения своему Отечеству на военном и гражданском поприще с детства.

Основой духовного и нравственного воспитания кадет стало православие.

Центральным звеном в системе воспитания кадет был офицер-воспитатель. Ими назначались лучшие представители офицерского корпуса из числа старших офицеров, обладающих жизненным и служебным опытом.

**В итоге родилась кадетская педагогика и была создана уникальная педагогическая среда, в которой природные таланты и способности юных кадет находили свое максимальное развитие и укрепление.**

**История кадет России за 322 года никогда не прерывалась**, несмотря на то что за это время в отечественной истории завершили свое существование две великие – Российская и Советская – империи и родилась современная Россия.

Более трех веков кадеты России всегда составляли ее национальное достояние и дали Отечеству тысячи своих воспитанников, составивших славу России в военном деле, государственном управлении, науке, культуре и искусстве – в войне и мире.

#### **Выдающиеся выпускники Российских Императорских кадетских корпусов**

В течение своего имперского периода кадетские корпуса и лицеи Российской империи дали Отечеству немало исторических личностей. Это –

**Политики:** канцлер Горчаков А.М.

**Полководцы:** Румянцев П.А., Кутузов М.И., Брусилов А.А., Дорохов И.С., Корнилов Л.Г., Каледин А.М., Нестеров П.Н.

**Адмиралы:** Ушаков Ф.Ф., Сенявин Д.Н., Истомин В.И., Корнилов В.А., Нахимов П.С., Макаров С.О., Колчак А.В.

**Мореплаватели-первопроходцы:** Лазарев И.П., Беллинсгаузен Ф.Ф., Крузенштерн И.Ф., Лисянский Ю.Ф., Невельской Г.И.

**Поэты и писатели:** Пушкин А.С., Даль В.И., Бестужев А.А., Куприн А.И., Бенедиктов В.Г., Рылеев К.Ф.

**Композиторы:** Римский-Корсаков Н.А., Мясковский Н.Я., Скрябин А.Н.

**Живописцы:** Верещагин В.В., Федотов П.А., Ярошенко Н.А.

**Святые Русской Православной Церкви** – адмирал Ушаков Ф.Ф., выпускник Шляхетского кадетского корпуса; Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский, в юности кадет Петровского Полтавского кадетского корпуса Максимович.

**В 1918 году деятельность 31 кадетского корпуса России прервала Гражданская война.**

Февральскую, а тем более Октябрьскую, революцию 1917 г. кадеты в своей массе встретили враждебно. Они были непримиримыми противниками нового строя, внезапно разрушившего их мечты о служении своему Государю и Отечеству. Чтобы избавиться от рассадника такой непримиримой оппозиции, Временное правительство приняло постановление о преобразовании КК в военные гимназии (ВГ) с одновременным лишением кадет их гордости – погон, изъятием знамен, жалованных императорами, с заменой офицеров-воспитателей на гражданских лиц, преимущественно женского пола.

Но уже весной 1918 г. ВГ, как и все военно-учебные заведения царской России, прекратили свое существование.

### Русские кадетские корпуса за рубежом

К 1919 году в Петрограде и Москве были распущены все кадетские корпуса. На протяжении всей Гражданской войны кадетские корпуса действовали на территориях, занятых белыми. В Сибири и на Дальнем Востоке в 1919 г. и даже в 1920 г. с короткими перерывами продолжали функционировать 1-й Сибирский, Иркутский, Хабаровский, 1-й и 2-й Оренбургские корпуса. На территории Украины были восстановлены Владимирский, Киевский, Сумский, Полоцкий, Петровский, Полтавский, Одесский корпуса. На территории, занятой белыми войсками, открылись Донской и Владикавказский кадетские корпуса.

В конце 1919 г. Петровский и Полтавский корпуса передислоцировались во Владикавказ, откуда весной 1920 г. походным порядком по Военно-Грузинской дороге отправились в Кутаиси, а затем в Батуми, откуда морем перебрались в Крым. В то же время в Крым эвакуировался Сумский кадетский корпус. По приказу генерала Врангеля в Крыму был создан Крымский корпус. Директором был назначен генерал-лейтенант В.В. Римский-Корсаков. В ноябре 1920 г. Крымский кадетский корпус морем был вывезен в Константинополь, а оттуда – в Королевство сербов, хорватов и словенцев.

В 1919 г. в Одессу передислоцировали Владимирский, Киевский кадетский корпус, который разместили в здании Одесского корпуса. Здесь уже находилась рота Полоцкого корпуса. В январе 1920 г. началась эвакуация всех трех корпусов из Одессы. С большими трудностями и людскими потерями кадеты достигли г. Сараево в Королевстве сербов, хорватов и словенцев, где в 1920 г. был создан Русский кадетский корпус.

Донской корпус вместе с белыми войсками в феврале 1920 г. достиг Новороссийска, оттуда часть воспитанников на английских судах эвакуировали в Египет, а часть перевели в Крым, в Евпаторию, где по приказу Врангеля был образован 2-й Донской кадетский корпус. В ноябре 1920 г. этот корпус эвакуировался в Константинополь, а затем в Югославию. Кадетам были переданы все атрибуты 1-го Донского корпуса, и с сентября 1922 г. корпус стал именоваться Донским Императора Александра III.

В 1919-1920 годах 1-й Сибирский Императора Александра I и Хабаровский графа Муравьева-Амурского кадетские корпуса были переведены во Владивосток. Здесь оба корпуса успели сделать по два выпуска, прежде чем их в 1922 г. эвакуировали. До 1924 г. оба корпуса находились в Шанхае и существовали только за счет благотворительности. В 1925 году после длительных увязок и переговоров часть омичей и хабаровцев достигла Югославии.

В 1919 г. в Севастополе был восстановлен Морской кадетский корпус в составе кадетских и гардемаринских классов. В 1920 г. корпус был эвакуирован в г. Бизерту (Тунис), где возобновились регулярные занятия. Последний выпуск состоялся в июне 1925 г.

В 1929 году Русский кадетский корпус был переведен в Белую Церковь, где произошло его слияние с Крымским корпусом. Новый корпус стал именоваться Первый Русский Великого Князя Константина Константиновича кадетский корпус. В 1933 г. Донской корпус закрывают, 120 его воспитанников переводят в Русский корпус. Русский корпус просуществовал до 1944 г., за 24 года его существования аттестаты выдали 966 кадетам. Крымский корпус за 1920–1929 годы успел выпустить 600 кадет.

Дольше других зарубежных существовал кадетский корпус имени Императора Николая II под Парижем в Версале. Он был основан в 1930 г. и содержался на средства эмиграции. К 1957 г. корпус не смог покрыть всех расходов и был вынужден покинуть Париж, а в 1964 г. его закрыли. В рядах корпуса за 34 года обучались 350 человек, из них 150 получили аттестаты.

Для российских кадет новой родиной стали США, Канада, Австралия, Венесуэла, Чили, Перу, Мексика, Югославия. Но рассеянность по миру не нарушила кадетской спайки. Отныне их главный девиз звучит так: «Рассеяны, но не расторгнуты».

## Кадетское образование в СССР

### Красные кадетские корпуса

15 (28) января 1918 г. Советское правительство издало декрет о создании РККА.

14 (27) февраля 1918 г. объявили о создании 13 курсов по подготовке командного состава РККА, которые заняли помещения расформированных прежних военных училищ и кадетских корпусов.

В январе 1921 г. система подготовки военных кадров изменилась: от краткосрочных командирских курсов перешли к военным школам среднего комсостава. Выработался единый тип вуз по родам войск с трехгодичным курсом обучения.

В октябре 1921 г. в Петрограде открыли подготовительную школу для моряков на 250 человек. Через год ее преобразовали в военно-морское подготовительное училище комсостава (Красный морской корпус).

В декабре 1921 г. в Баку создана 1-я Азербайджанская военная школа второй степени. В нее зачислили 150 воспитанников в возрасте от 8 до 18 лет, родители которых погибли в Гражданскую войну. В конце 1922 г. эта школа переименовывается в Красный кадетский корпус, а затем в Азербайджанскую Закавказскую военную пролетарскую школу. В дополнение к отделению для азербайджанских юношей там созданы русское, грузинское и армянское отделения.

Подобные школы были созданы в Фергане, Харькове. Они просуществовали до конца 1920-х – начала 1930-х гг. За время своего существования военные пролетарские школы произвели несколько выпусков и направили в вузы около полутора тысяч своих воспитанников.

Среди них будущий военачальник, маршал Советского Союза П.Ф. Батицкий.

Среди воспитанников ВМПУ – адмиралы Н.Г. Кузнецов, В.А. Андреев.

### Специальные средние военные школы Наркомпроса

#### Специальные артиллерийские школы (1937–1946)

Комитет обороны, созданный 27 апреля 1937 г. при СНК СССР, своим Постановлением от 5 мая 1937 года обязал наркомпросы РСФСР и УССР выделить к 1937/1938 учебному году 30 средних школ, в которые 9-е и 10-е классы следовало реорганизовать в военно-подготовительные классы, по окончании которых ученики поступают в артиллерийские военные училища (Москва, Ленинград, Ростов-на-Дону, Киев, Харьков, Одесса, Ереван – всего 20). До начала Великой Отечественной войны артиллерийские спецшколы, первоначальный набор в которые производился одновременно во все три класса, успели сделать четыре выпуска, направив на учебу в артиллерийские училища более 10 тысяч своих воспитанников. Именно на их долю выпала самая тяжелая задача первого периода войны – остановить продвижение врага.

#### Специальные военно-морские школы (1940–1944)

22 июля 1940 года вышло Постановление Совнаркома СССР «Об организации военно-морских средних школ». В соответствии с постановлением было создано семь таких школ: в Москве, Ленинграде, Горьком, Владивостоке, Киеве, Одессе и Баку.

#### Школа юнг

**Школа юнг** была создана приказом наркома ВМФ адмирала Н.Г. Кузнецова за № 108 от 25 мая 1942 г. на Соловецких островах. В школу принимали юношей 15–16 лет с образованием 6–7 классов. Штат – 1500 человек. Через 11 месяцев юнги получали свидетельство об окончании школы. За три выпуска школа подготовила свыше 4 тысяч квалифицированных морских специалистов. Заслужили высокое звание Героев Советского Союза и стали адмиралами Вадим Коробов, Николай Усенко, Юрий Падорин. Некоторые впоследствии стали учеными, народными артистами (Борис Штоколов), талантливыми писателями (Валентин Пикуль). В повести «Мальчики с бантиками» В. Пикуль описал учебу и быт в школе юнг.

Школы подобного типа больше похожи на царские солдатские школы – они не давали среднего образования.



### **Специальные школы ВВС (1940–1955)**

За время своей деятельности специальные средние школы ВВС выпустили около 40 тысяч своих воспитанников. Среди них 29 Героев Советского Союза и Социалистического Труда, 45 заслуженных летчиков-испытателей СССР, 12 лауреатов Ленинской и Государственной премий. Около 100 выпускников получили генеральские звания.

### **Суворовская военная школа СССР**

#### **Суворовские военные училища, нахимовские военно-морские училища (1943–1993)**

История Российского кадетского образования, прерванная революционными событиями 1917 года, возродилась в нашей стране в годы Великой Отечественной войны. В 1943 году Постановлением Правительства (Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 21 августа 1943 г. «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации») были организованы 9 суворовских военных училищ (СВУ) и 2 нахимовских военно-морских училища НВМУ по 500 человек в каждом со сроком обучения 7 лет. В постановлении подчеркивалось, что училища создаются по типу старых кадетских корпусов. В 1944 году к первым суворовским училищам прибавилось еще шесть.

Из первых 9 суворовских военных училищ, предусмотренных постановлением к созданию в период с 1 октября по 1 декабря 1943 г., 5 училищ (Новочеркасское, Воронежское, Курское, Калининское и Ставропольское) формировались в соответствующих их названию городах, а еще 4 училища (Краснодарское, Сталинградское, Харьковское, Орловское) в связи с отсутствием пригодной материальной базы временно создавались в городах Майкопе, Астрахани, Чугуеве, Ельце соответственно.

4 июня 1944 г. Государственный Комитет Обороны принял постановление об открытии в стране еще 6 суворовских военных училищ: Горьковского, Казанского, Куйбышевского, Саратовского, Тамбовского и Тульского.

В 1955 г. Ленинградское пехотное дважды Краснознаменное училище им. С.М. Кирова было реорганизовано в Суворовское офицерское училище, такими же суворовскими офицерскими училищами стали Киевское и Свердловское. Практика, однако, показала, что сочетать в стенах одного училища, по существу, два военно-учебных заведения с разными задачами нецелесообразно. Поэтому в 1958 г. суворовские офицерские училища были реорганизованы в суворовские военные училища, а на базе курсантских батальонов этих училищ созданы высшие общевойсковые командные училища.

В годы руководства страной Первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущевым по его инициативе прошло значительное сокращение Вооруженных сил. В результате прекратили свое существование Саратовское, Тамбовское, Тульское (1960 г.), Сталинградское (1961 г.), Новочеркасское, Ставропольское (1962 г.), Воронежское (1963 г.), Куйбышевское (1964 г.), Орджоникидзевское (1968 г.) СВУ. Прекратили под этим же предлогом свое существование и СВУ других силовых структур: Ташкентское СВУ и Ленинградское пограничное (1960 г.). Начиная с 1964 г. сокращались и сроки обучения в СВУ и НВМУ: сначала до 3 лет, а с 1969 – до 2. В результате Вооруженные силы лишились с детства патриотично воспитанного и профессионально ориентированного контингента будущих офицерских кадров.

Многие из тех, кто все-таки окончил суворовские военные училища, продемонстрировали свои высокие профессиональные качества в боевых действиях в Афганистане, других «горячих точках» послевоенного времени. Среди них следует отметить участников войны в составе Ограниченного контингента советских войск в Афганистане: генерал-майора Л.П. Богданова (выпускника Кутаисского СВУ 1946 г.), бывшего с августа 1978 г. представителем КГБ СССР в этой стране, целую плеяду офицеров, удостоенных высокого звания Героя Советского Союза (С.П. Козлов, В.В.

Колесник, В.А. Востротин, В.В. Задорожный, И.В. Запорожан, Н.А. Кузнецов, И.Н. Плосконос, А.П. Солуянов), командующего на заключительном этапе войны в Афганистане 40-й армией Героя Советского Союза генерал-полковника Б.В. Громова, других офицеров, удостоенных и не всегда получивших заслуженные награды, но честно и мужественно выполнявших свой воинский долг.

За 80 лет своего существования суворовские, нахимовские училища и спецшколы воспитали: 87 Героев Советского Союза, Социалистического Труда и России; премьер-министра России (Примаков Е.М., Бакинское военно-морское подготовительное училище), Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации (Герой России И.С. Иванов, Московское СВУ), вице-преьера Правительства Российской Федерации (Герой России Ю.И. Борисов, Тверское СВУ) и 5 федеральных министров; 4 губернаторов, начальника Генерального штаба ВС РФ (генерал армии В.В. Герасимов, Казанское СВУ) и 4 заместителей министра обороны; более 20 командующих войсками военных округов и их заместителей; более 100 командующих армиями и представителей командного состава оперативно-стратегического уровня; более тысячи генералов (в том числе 5 генералов армии) и свыше 20 тысяч старших офицеров армии и флота; 2 академиков РАН; 4 летчиков-космонавтов; около 500 докторов наук; десятки народных и заслуженных артистов СССР и России; целую плеяду известных творческих работников; десятки чемпионов и призеров Олимпийских игр, десятки чемпионов мира и Европы, сотни мастеров спорта.

#### **Выдающиеся действующие кадеты России на 2023 год**

1. БОБРЫШЕВ Валентин Сергеевич – командующий войсками Ленинградского военного округа (1997–2005 г.), генерал армии, выпускник Киевского СВУ 1963 г.
2. БОРИСОВ Юрий Иванович – Герой Российской Федерации, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, выпускник Калининского СВУ 1974 г.
3. БОЧАРОВ Андрей Иванович – Герой Российской Федерации, губернатор Волгоградской области, выпускник Московского СВУ 1987 г.
4. БУЛГАКОВ Владимир Васильевич – Герой Российской Федерации, командующий войсками Дальневосточного военного округа (2006– 2008 г.), генерал-полковник, выпускник Кавказского СВУ 1967 г.
5. ВЛАДИМИРОВ Александр Иванович – президент Коллегии военных экспертов России, почетный председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», идеолог, основатель и организатор кадетского движения и кадетского образования России, генерал-майор, выпускник Московского СВУ 1963 г.
6. ВОЛОБУЕВ Николай Анатольевич – заместитель генерального директора Госкорпорации «Ростех», генерал-полковник, выпускник Московского СВУ 1970 г.
7. ГЕРАСИМОВ Валерий Васильевич – Герой Российской Федерации, начальник Генерального штаба – первый заместитель министра обороны Российской Федерации, генерал армии, выпускник Казанского СВУ 1973 г.
8. ГРУЗДЕВ Владимир Сергеевич – губернатор Тульской области (2011–2016 г.), председатель правления Ассоциации юристов России, выпускник Московского СВУ 1984 г.
9. ДВОРНИКОВ Александр Владимирович – российский военачальник, генерал армии, выпускник Уссурийского СВУ 1978 г.
10. ДЖАНИБЕКОВ Владимир Александрович – дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР, генерал-майор, выпускник Ташкентского СВУ 1960 г.
11. ЗОЛОТАРЕВ Владимир Антонович – российский военный историк, генерал-майор, выпускник Ленинградского СВУ 1964 г.
12. ИВАНОВ Игорь Сергеевич – Герой Российской Федерации, министр иностранных дел Российской Федерации (1998–2004 г.), Секретарь Совета безопасности РФ (2004–2007



- г.), Чрезвычайный и Полномочный посол, член-корреспондент РАН, выпускник Московского СВУ 1963 г.
13. КОЧЕТОВ Константин Алексеевич – первый заместитель министра обороны СССР, генерал армии, выпускник Тамбовского СВУ 1950 г.
  14. КУНЦ Николай Зыгмунтович – историограф кадетского движения России, профессор, полковник, выпускник Минского СВУ 1963 г.
  15. ЛАВРИНЕЦ Юрий Михайлович – председатель РБВО «Московское содружество суворовцев, нахимовцев, кадет», основатель-организатор кадетского движения и кадетского образования России, основатель Дома кадет России, полковник, выпускник Калининского СВУ 1980 г.
  16. МИЗИНЦЕВ Михаил Евгеньевич – заместитель министра обороны России по материально-техническому обеспечению, генерал-полковник, выпускник Калининского СВУ 1980 г.
  17. НЕСТЕРОВ Дмитрий Владимирович – сопредседатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», председатель РО «Московские суворовцы», организатор кадетского образования России, выпускник Московского СВУ 1983 г.
  18. НИКИФОРОВ Евгений Валерьевич - российский военачальник, генерал полковник, выпускник Уссурийского СВУ 1987 г.
  19. РОМАНЕНКО Роман Юрьевич – Герой Российской Федерации, летчик-космонавт Российской Федерации, начальник главного штаба «Юнармии», выпускник Ленинградского СВУ 1988 г.
  20. РУДСКОЙ Сергей Федорович – Герой Российской Федерации, начальник ГОУ ГШ ВС РФ, генерал-полковник, выпускник Минского СВУ 1977 г.
  21. ЧИКОВАНИ Владимир Окропирович – председатель Совета старейшин-главный старейшина Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», генерал-лейтенант, выпускник Тбилисского НВМУ 1956 г.

**Сегодня выпускники Суворовской военной школы России составляют основу офицерского корпуса и профессиональный костяк Вооруженных сил Российской Федерации и ее силовых структур.**

В стране насчитывается более двухсот тысяч выпускников суворовских, нахимовских и специальных военных школ Советского Союза и России, общественные ветеранские объединения которых созданы в большинстве субъектов Российской Федерации.

При личной поддержке Президента России бурно развивается кадетское образование и кадетское движение России.

**В настоящее время только в системе Минобороны действуют<sup>2</sup>**

7 президентских кадетских училищ

10 кадетских корпусов

11 суворовских военных училищ

5 нахимовских военно-морских училищ

Всего в Российской Федерации 33 учебных заведения (в Российской империи в 1917 г. вместе с Пажеским было 32 кадетских корпуса)

**Президентские кадетские училища**

Кемеровское президентское кадетское училище

Краснодарское президентское кадетское училище

Кызылское президентское кадетское училище

Оренбургское президентское кадетское училище

---

<sup>2</sup> (По данным сайта [www.mil.ru](http://www.mil.ru), Сайт <https://ens.mil.ru/education/secondary.htm>)

Петрозаводское президентское кадетское училище  
Ставропольское президентское кадетское училище  
Тюменское президентское кадетское училище

### **Кадетские корпуса**

Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»

Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»

Аксайский Даниила Ефремова казачий кадетский корпус

Кронштадтский морской кадетский военный корпус

Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского

Омский кадетский военный корпус

Кадетский корпус (инженерная школа) ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Кадетский корпус (спортивная школа) Военного института физической культуры

Кадетский корпус (школа IT-технологий) Военной академии связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного

Кадетский корпус «Школа технологий будущего» Военного инновационного технополиса «ЭРА»

### **Суворовские училища**

Екатеринбургское суворовское военное училище

Казанское суворовское военное училище

Московское суворовское военное училище

Пермское суворовское военное училище

Санкт-Петербургское суворовское военное училище

Северо-Кавказское суворовское военное училище

Тверское суворовское военное училище

Тульское суворовское военное училище

Ульяновское гвардейское суворовское военное училище

Уссурийское суворовское военное училище

Московское военно-музыкальное училище имени генерал-лейтенанта В.М. Халилова

### **Нахимовское военно-морское училище**

Нахимовское военно-морское училище

Филиал Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское президентские кадетское училище)

Филиал Нахимовского военно-морского училища (Севастопольское президентские кадетское училище)

Филиал Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде

Филиал Нахимовского военно-морского училища в г. Мурманске

### **Среди 85 субъектов Российской Федерации:**

- 8 регионов имеют каждый более 5 кадетских образовательных организаций;
- 14 регионов – от 3 до 5;
- 45 регионов – одну-две;
- 18 регионов не имеют КОО (в том числе по причине малочисленности населения конкретного региона).

**На сегодня в России действует около 200 образовательных организаций кадетского типа.** Кадетские и казачьи кадетские образовательные организации находятся в ведении различных федеральных министерств, ведомств, субъектов Российской Федерации (Минобороны, Росгвардии, МВД, ФСБ, МЧС, Следственного комитета, Минкультуры, а также Минпросвещения России и органов образования субъектов РФ).

**В кадетских учреждениях министерств и ведомств России одновременно учатся более 25 тысяч человек, и ежегодно выпускается около 3 тысяч суворовцев, нахимовцев и кадет.**

По официальным данным, к 2020 году в России насчитывалось 3558 общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую (казацкую) составляющую.

**В 150 общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «кадетские» обучается около 40 тысяч учащихся в более 1,3 тысячи классах.**

**Более 1 млн воспитанников обучаются почти в 51 тысяче кадетских и казачьих классах.**

**Таким образом, общее число обучающихся кадет в России составляет порядка более 1,1 млн воспитанников, около 15 тысяч кадет выпускаются ежегодно.**

Сегодня суворовцы, нахимовцы и кадеты России стали поистине ее национальной гордостью, государственным достоянием, народной надеждой и президентской опорой.

**Кадетское образование становится составной частью государственной кадровой политики, первичным элементом непрерывного образования государственной службы.**

**Кадетское образование и воспитанники образовательных организаций кадетского типа (ООКТ), способные и готовые безупречно служить Отечеству с детства, составляют основу формирования нового слоя профессиональных государственных служащих, кадрового и мобилизационного резерва России.**

### **3. Кадетское движение**

#### **Объединения российских кадет за рубежом.**

##### **Съезды кадетских объединений**

Говоря о кадетском движении, необходимо отдельно остановиться на кадетских съездах, история которых начинается со встреч выпускников разных лет и зарубежных кадетских корпусов и современных СВУ, НВМУ и советских специальных артиллерийских школ (САШ).

Из этих исторических встреч сформировались организационные структуры русских кадет.

**1 октября 1921 г.** из Сараево в Белград прибыла первая группа из 19 кадет, окончивших Русский корпус, для поступления в Белградский университет. Потом к ним присоединилась группа из Крымского корпуса. 36 кадет вначале жили в палатках во дворе студенческого общежития. К Пасхе 1923 г. они организовали свое кадетское объединение и написали первый в мире Устав кадетского объединения. Несколько кадет поехали в Сараево, чтобы просить директора Русского кадетского корпуса генерал-лейтенанта Б.В. Адамовича утвердить этот Устав, на что он согласился.

**В 1925 г.** русской колонией при Лувенском университете в Бельгии было организовано еще одно кадетское объединение, устав которого также утвердил генерал-лейтенант Адамович. Новые объединения кадет возникли также в 1926 году в Белграде и в 1929 г. в Загребе. 6 декабря 1948 г. русские кадеты числом более 100 человек собрались в лагере для беженцев в Шляйсгейме, около Мюнхена. На этом «предварительном» съезде присутствовал последний директор Первого Русского кадетского корпуса генерал-майор А.Г. Попов. Вскоре после этого подавляющее большинство русских зарубежных кадет эмигрировали из Европы за океан. Кадетские объединения стали формироваться в Нью-Йорке, Сан-Франциско, Буэнос-Айресе, Каракасе, Монреале, Лос-Анджелесе.

Первый Кадетский съезд собрался по инициативе В. Мантулина и с организационной помощью А.И. Перекрестова **19 августа 1967 г.** в канадском Монреале. Начиная со второго съезда в 1970 г. все последующие съезды проходили раз в два года (с некоторыми исключениями) в разных городах США, Канады, Венесуэлы, Франции и России. Состоялся 21 съезд.

## Возникновение общественных объединений суворовцев и нахимовцев в СССР

С **1957 г.** начались встречи ветеранов-выпускников Саратовского СВУ в Саратове. Руководители оргкомитета – А.И. Волков и Г.Б. Цыганков, оба – выпускники СВУ 1949 г.

В декабре 1962 г. состоялась первая встреча ветеранов Воронежского СВУ в г. Москве. Ее организатором стал Г.М. Лешин, выпускник Воронежского СВУ 1949 г.

В феврале 1964 года стартовали регулярные встречи выпускников Тамбовского СВУ в Москве, инициаторами выступили В.В. Ледовских (выпускник 1954 г.), Ю.К. Юмашев (1952 г.в.), А.И. Федоткин (1953 г.в.).

28 июня 1965 года родилась первая кадетская общественная организация в Перми – «Алый Погон», президентом которой в течение полувека беспрерывно является Валерий Дмитриевич Паначев, выпускник Свердловского СВУ 1965 г.

В последующем стали встречаться выпускники и других СВУ: Калининского СВУ – с 1966 г.; Ставропольского и Курского СВУ – с 1967 г.; Киевского СВУ – с 1969 г.; Кавказского СВУ – с 1973 г.; Куйбышевского и Горьковского СВУ – с 1974 г.; Сталинградского (Оренбургского) СВУ – с 1975 г.

В **1971 г.** в г. Казани был создан клуб выпускников Казанского СВУ, впоследствии – общественная организация «Казанский суворовский клуб» (Объединение кадет в Республике Татарстан). Председатель – **Анатолий Владимирович Хронусов**, выпускник Казанского СВУ 1951 г.

В **декабре 1972 г.** в Москве впервые собралась **организационная группа** выпускников нескольких СВУ: Воронежского, Казанского, Горьковского, Ленинградского МВД, Курского, чтобы обсудить вопросы совместной деятельности ветеранов-суворовцев. Встреча послужила началом объединения всех кадет на территории бывшего Советского Союза. **Организатором стал Георгий Михайлович Лешин**, выпускник Воронежского СВУ, 1949 г.в.

После этого сбора суворовцы активизировали свою работу по созданию общественных организаций как по училищному признаку, так и по территориальному. Вот лишь некоторые из них.

В **1981 г.** создана межрегиональная общественная организация «Содружество ветеранов Тамбовского СВУ», председатель – **Анатолий Александрович Друкарев (29.09.1932–04.01.2004)**, выпускник 1951 г.

В **1983 г.** в Москве состоялась первая всесоюзная встреча 140 ветеранов Сталинградского (Оренбургского) СВУ. Образована организация выпускников СВУ под председательством **Юрия Николаевича Кругликова**, 1952 г. выпуска.

**19 декабря 1984 г.** выпускники Свердловского СВУ собрались в родном училище на его 41-ю годовщину и решили создать свою общественную организацию. Инициаторами этой идеи были **Александр Александрович Дурнов** (1961 г.в.) и Альберт Бобов (1960 г.в.), а председателем был избран **Николай Николаевич Зотов** (1960 г.в.). В Совет Свердловского суворовского военного училища вошли 40 выпускников 1954–1967 г.в., а также офицер-воспитатель СвСВУ, первосуворовец, выпускник Калининского СВУ 1948 года **Михаил Михайлович Суворов**. В 1986 году организация была переименована в Екатеринбургский суворовско-нахимовский клуб, который возглавил **Альберт Петрович Бобов** (ныне – президент клуба). В 1988 г. клуб был зарегистрирован, а в 1989-м вошел в состав Всесоюзного суворовско-нахимовского клуба (ВСНК).

**«27 мая 1987 г. на собрании представителей 16 суворовских училищ создан Центральный Совет всесоюзного клуба суворовцев (ЦК ВКС).**

В Совет входят по два представителя каждого училища. Образовано бюро Совета, в которое избраны: Владимир Джанибеков – председатель Совета (Ташкентское МВД, вып. 1960 года), первым заместителем – Юрий Григорьевич Стрельцов, выпускник Кавказского СВУ 1948 г.

**Исключительную роль в создании ВКС сыграл Г.М. Лешин.** В Бюро Совета вошли: **Георгий Михайлович Лешин** (Воронежское СВУ, 1949 г.), Валерий

Александрович Тараканов (Московское СВУ, 1958 г.), Сергей Константинович Дарков (Ленинградское СВУ, 1963 г.) и другие суворовцы»<sup>3</sup>.

После публикации в газете «Красная Звезда» о встречах суворовцев пришлось назначать ответственных за работу с письмами ветеранов, присланными в адрес Всесоюзного клуба.

В 1988 г. был создан Московский суворовско-нахимовский клуб, председателем которого избрали свердловского кадета, участника Парада Победы 1945 г. полковника Владимира Емельяновича Аниканова.

### Кадетское движение в Российской Федерации

После 1991 г. Всесоюзный клуб растворился на просторах СНГ и остался только Московский клуб (сейчас это РБВОО МССНК).

В 1990 г. член Московского суворовско-нахимовского клуба полковник Е.П. Исаков обратился с письмом о восстановлении исторической связи русских кадет к председателю Французского объединения А.Д. Шмеману. Тот в свою очередь передал послание А.Б. Йордану в Нью-Йоркское объединение и И.А. Козлову, председателю XII съезда в Санта-Розе (Калифорния, США), участники которого обсудили письмо.

Так благодаря инициативе Е.П. Исакова был учрежден Центр кадетской связи под председательством А.М. Ермакова, целью которого стал визит в Россию для налаживания связей с суворовцами и нахимовцами. Е.П. Исакова пригласили на ежегодную встречу Сан-Францисского объединения в Санта-Розе в 1991 г., после которой он встретился и с кадетами в Нью-Йорке.

Взаимопонимание с полковником Исаковым послужило залогом первой общей встречи в 1992 г. в Москве, в которой участвовали 84 зарубежных кадета. В результате этой исторической встречи на XIV съезд в 1994 году в Пенсильвании (США) были приглашены делегаты суворовских и нахимовских содружеств.

### Создание первых кадетских корпусов современной России

После прошедшего в 1991 г. слета-встречи зарубежных кадет с ветеранами-суворовцами оставшиеся средства были переданы на развитие кадетского движения России. С их финансовой помощью Московский суворовско-нахимовский союз в марте 1993 г. создал первый Московский Великого Князя Дмитрия Донского кадетский корпус. Усилиями членов содружества В. Бизяева, Н. Балакирева, Н. Сычева, Е. Исакова, А. Чувакина, А. Друкарева и особенно директора корпуса В.В. Кирсанова и его помощника В. Ковыркина корпус добился значительных успехов и завоевал огромный авторитет в столице.

После распоряжения Президента Ельцина о кадетских школах в 1996 г. московское правительство дало «зеленый свет» развитию кадетских корпусов. Первый кадетский корпус получил статус государственного, свое здание и, самое главное, бюджетное финансирование. Руководителем отдела кадетского образования стал член Содружества С.А. Лугачев. Под его руководством ветеранами суворовцами Ю. Кожуховым и Г. Измайловым была написана Программа развития кадетского корпуса Москвы на 2000–2005 г.

Во имя возрождения исторически традиционного типа учебных заведений в России - кадетских корпусов **Ю.М. Лавринец подготовил и реализовал Московскую благотворительную программу «Содействие развитию системы государственных образовательных учреждений: кадетских школ-интернатов и кадетских корпусов»**. Получателями благотворительной помощи стали воспитанники сиротских школ-интернатов.

---

<sup>3</sup> Цит. по кн. С. Даркова «Кадетские записки суворовца N\*\*\*».



## Последние съезды зарубежных кадет. Правопреемники

**20–21 сентября 2007 г.** в Москве состоялся **XIX Общекадетский съезд русских зарубежных кадет** (второй в России). На съезд прибыли кадеты от объединений Аргентины, Бразилии, Канады, Франции, Сербии, США.

Съезд прошел под девизом «Не в силе Бог, а в правде» и под знаменем Суворовского Фанагорийского полка, которое доставил председатель Львовского Клуба суворовцев **Олег Ястремский**. На закрытом собрании кадеты выбрали новый состав кадетского Президиума русских зарубежных кадет и обсудили Резолюцию съезда.

**22–24 сентября 2007 г.** в Москве состоялся **Первый съезд кадет России**, куда прибыли 345 делегатов из 26 субъектов РФ, гости из России и стран зарубежья. Председателем Организационного комитета Первого съезда кадет России стал генерал армии **Валентин Сергеевич Бобрышев** (КвСВУ 1963 г.в.), организатором – МСНС. Девиз съезда: «Не в силе Бог, а в правде!».

22 сентября на площади у памятника А.В. Суворову состоялось торжественное открытие съезда. Общим построением и парадом на открытии командовал председатель МСНС генерал-майор **А.И. Владимиров**.

Съезд утвердил «Национальный проект о формировании системы подготовки и воспитания национальной элиты с детства на базе суворовских и нахимовского училищ и кадетских корпусов страны». На съезде было создано «**Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России**» (ОС СНКР). Председателем Содружества был избран генерал-майор запаса **Александр Иванович Владимиров** (МсСВУ, 1963 г.в.), его первым заместителем – Юрий Михайлович Лавринец (КлСВУ, 1980 г.в.).

23 сентября Содружеству на вечное хранение были переданы кадетские реликвии: от Львовской организации кадет – знамя суворовского Фанагорийского полка (вручал О. Ястремский); а от зарубежных кадет – икона святого благоверного Великого князя Александра Невского (И. Андрушкевич), знамя объединений зарубежных кадетских корпусов с изображениями погон всех императорских и зарубежных кадетских корпусов (А. Перекрестов) и серебряная братина с гербом России (М. Лермонтов). Вице-председатель нового состава кадетского Президиума Г.А. Денисенко преподнес в дар Содружеству принадлежавший ему оригинал письма А.В. Суворова, датированного 1785 годом.

24 сентября участники XIX кадетского съезда зарубежных кадет в Москве посетили могилы Е.П. Исакова и А.А. Друкарева, а также Московский объединенный морской корпус Героев Севастополя.

25–27 сентября 2007 года участники XIX кадетского съезда провели в Екатеринбурге, где встречались с архиепископом Екатеринбургским и Верхотурским владыкой Викентием и с кадетами Екатеринбурга и области, посетили Храм на Крови, монастырь на Ганиной яме и «Лицей милиции», основанный в 1993 году и считающийся кадетским.

28–30 сентября 2007 года участники XIX Кадетского съезда провели в Санкт-Петербурге, посетили могилу Великого Князя Константина Константиновича в великокняжеской усыпальнице Петропавловского собора Петропавловской крепости, Санкт-Петербургское суворовское училище, Мальтийскую капеллу и корпусную церковь. Кроме того, они побывали в Константиновском дворце (в Стрельне) и Большом Петергофском дворце.

На закрытом совещании кадет была выработана Резолюция XIX Кадетского съезда. На прощание была отмечена хорошая работа организаторов обоих съездов – организационную комиссию кадетского Президиума, состоявшую из председателя М.А. Лермонтова, А.М. Ермакова, секретаря В.М. Ротова и казначея Нью-Йоркского кадетского объединения князя В.К. Голицына, который был также исключительно хорошим казначеем съезда. Отмечена также отличная работа организаторов в России – А.И. Владимирова и Ю.М. Лавринца, а также многих других суворовцев в Москве, Екатеринбурге и Санкт-Петербурге.



**С 24 июня по 3 июля 2010 года** в Сербии состоялся **заключительный XXI Кадетский съезд русских зарубежных кадет**<sup>4</sup>. Съезд был открыт в городе Белая Церковь, где с 1920 по 1929 год располагался Крымский Кадетский корпус, а с 1929 по 1944 год – первый Русский Великого Князя Константина Константиновича Кадетский корпус. Съезд был закрыт в городе Белграде. На съезд прибыли около **30 русских зарубежных кадет** практически со всего мира, со средним возрастом около **85 лет**. Еще около 100 человек (и среди них 10 директоров кадетских корпусов) приехали из России, Украины, Белоруссии). В полном составе на съезд прибыл и военный духовой оркестр Московского музыкального кадетского корпуса. Зарей с церемонией командовал председатель XXI Кадетского съезда Г.А. Денисенко, а принимал посол Российской Федерации в Сербии А.В. Конузин.

Председатель Открытого Содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России (ОС СНКР) **Чечков Александр Иванович** выступил с официальным заявлением о том, что суворовцы, нахимовцы и кадеты России принимают русские исторические кадетские традиции, заветы и считают себя **правопреемниками** старых русских кадет. XXI кадетский съезд в своей Резолюции принял это заявление и **признал Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России своим правопреемником**. Съезд особенно подчеркнул, что поддерживает суворовцев, нахимовцев и кадет России в их усилиях «возродить полностью русскую педагогическую доктрину **кадетского воспитания и образования**».

Участники также отметили в **Резолюции**, что это «законный и легитимный **заключительный** кадетский съезд кадет Российских императорских и зарубежных кадетских корпусов». Все последующие кадетские собрания и встречи не будут иметь статуса съездов. Съезд подтвердил резолюции, обращения и постановления предыдущих кадетских съездов.

Позже, в ходе Третьего съезда ОС СНКР в 2011 году в Екатеринбурге все кадеты объединений кадет русского зарубежья стали почетными членами Президиума Открытого содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России, кем они и оставались до конца своей жизни.

### **В целом.**

Несмотря на то, что формирование общественных объединений выпускников суворовских и нахимовских военных училищ в СССР началось еще в 60-х годах прошлого века, в **России кадетское движение как Всероссийское общественное движение - имеющее свою особую структуру, Стратегию деятельности и развития кадетского движения России, Декларацию о деятельности кадетских объединений России, свои проекты общенационального значения и уровня - было окончательно оформлено в Москве 22-23 сентября 2007 года на Первом съезде кадет России на котором был создан Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России».**

Открытое содружество организовало и провело пять Общекадетских Съездов (Москва 2007 год, Санкт-Петербург 2009 год, Екатеринбург 2011 год, Хабаровск – Владивосток 2014 год, Москва -2018 г.) и. решением своих Съездов, пронесло Знамя кадетского движения России от Москвы до Владивостока и вернуло его в Москву, где оно будет находиться вечно.

**«Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» и сегодня является основой и движителем кадетского движения России, основным инициатором общественных кадетских инициатив:**

- в сфере совершенствования воспитательного и учебного процесса в системе суворовских (нахимовских) военных училищ и кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации;

---

<sup>4</sup> XX Съезд зарубежных кадет состоялся в США. – Прим. ред.

- в направлении формирования в России системы кадетского образования (в сфере образования и просвещения в целом), как начального образования государственной службы на гражданском и военном поприще;
- в направлении формирования новой системы организации ветеранского движения России и его поддержки органами государственной власти.

### А что сейчас

В настоящее время инициативы и работа общественных объединений кадет России получила поддержку всего гражданского общества и депутатского корпуса страны, что позволило вывести работу по созданию системы кадетского образования в России на принципиально новый уровень.

**Тем не менее в настоящее время единой системы кадетского образования и воспитания национальной элиты как отрасли государственного управления официально, то есть в образовательном праве, не существует.**

Эту систему необходимо создавать, основываясь на существующих учреждениях кадетского образования, создав для этого необходимые единые правовые, организационные и другие рамки.

В 2012 году ветерану-суворовцу, выпускнику МСВУ 1963 года Александру Владимирову с помощью политических деятелей страны, осознающих роль довузовской подготовки молодых людей к государственной службе, и, в частности, благодаря законодательной инициативе депутата Государственной Думы И.А. Яровой впервые удалось закрепить в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создание и функционирование общеобразовательных организаций со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «военно-музыкальное училище».

Важнейшим аспектом Закона явилось законодательное утверждение цели кадетского образования как «подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества» (пункт 1. ст. 86. Закона № 273-ФЗ).

В 2016 году по итогам доклада заместителя секретаря Общественной палаты России Героя России В.А. Бочарова «О положении дел в кадетском образовании страны», Президент России В.В. Путин дал поручение Минобрнауки России разобраться с правовыми условиями функционирования и развития кадетского образования, его места и роли в системе образования и патриотического воспитания молодежи России.

В том же году во исполнение Поручения Президента РФ приказом министра образования и науки был создан межведомственный Совет по кадетскому образованию. Его основной задачей стало приведение кадетского воспитания и образования к единому государственному стандарту, основанному на исторических традициях и лучших достижениях в воспитании кадет, суворовцев и нахимовцев в современной России.

Однако проект Концепции кадетского образования в России, разработанный этим Советом (в течение трех лет – к исходу 2018 года), так и не был внесен в установленные сроки прежним составом Министерства в Правительство Российской Федерации для утверждения и введения в государственную практику.

В 2019 году работа названного Совета была заморожена, а в сентябре 2020 г. приказом Министерства просвещения РФ № 494 Совет вовсе упразднен: «в связи с оптимизацией» и утратой полномочий разработки документов межведомственного характера.

Как видим, сегодня Поручение Президента России Министерством просвещения не выполняется.

**Таким образом, система кадетского образования в России фактически создана и успешно функционирует, но юридически не существует.**

Критериями полноценного исполнения поручения Президента России мы видим:

- официальное утверждение Правительством РФ «Концепции кадетского образования Российской Федерации»;
- внесение изменений, соответствующих этой Концепции, в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в деятельность Минпросвещения России и субъектов РФ, а также в практическую работу учреждений кадетского образования;
- создание государственной структуры, отвечающей за развитие кадетского образования и кадетского движения России;
- государственный реестр общеобразовательных организаций кадетского типа.

Выполнением этой задачи сегодня занимаются исключительно общественные объединения суворовцев, нахимовцев и кадет России в инициативном порядке при упорном нежелании Минпросвещения России что-либо делать в этом направлении.

### О роли и месте общественных объединений кадет в системе кадетского образования в России

**Кадетские корпуса России императорской и современной не только формировались государством, но и создавались по инициативе и на средства патриотических общественных объединений и частных лиц.**

Так, например, –

**Сумской кадетский корпус** был построен в 1889 году по инициативе и на средства сахарозаводчика Ивана Герасимовича Харитоненко и его сына Павла Ивановича после почти десятилетнего отказа им в этом Императора Николая II.

Боевое знамя Сумскому кадетскому корпусу пожаловано Государем в 1906 году.

**Бахтинский кадетский корпус** в Орле, ставший впоследствии современным (Орловским, Свердловским) Екатеринбургским суворовским военным училищем, основан по инициативе, на средства и на основании обращения полковника Михаила Петровича Бахтина непосредственно к Императору и его резолюции-распоряжения губернатору края.

**Первые кадетские корпуса в современной России** были основаны в 90-х годах прошлого века по инициативе и на средства объединений выпускников русских кадетских корпусов за рубежом и суворовцами-ветеранами.

**Первый Московский кадетский корпус** был создан в 1993 году по решению и на средства Московского суворовско-нахимовского содружества (корпус полномасштабно функционировал первые три года на средства кадет Содружества, после чего был передан мэрии Москвы), сегодня корпус имеет прекрасную 25-летнюю историю и является лучшим в стране.

**В Приднестровской Молдавской Республике в 2017 году** по инициативе и с помощью Московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России создано **Тираспольское суворовское военное училище.**

Практически все существующие учреждения кадетского образования в регионах образованы почти исключительно по инициативе патриотических, суворовских объединений гражданского общества России.

**Российское кадетское движение** – это сообщество общественных объединений выпускников образовательных кадетских организаций, объединенных едиными целями служения Отечеству и общими принципами общественной деятельности на благо России, а также совокупность усилий общественных и государственных организаций, объединенных целью воспитания духовно-нравственных, профессионально подготовленных и преданных своей стране граждан, готовых служить Отечеству с детства и до конца своей жизни.

В кадетское движение входят выпускники, ветераны, воспитанники, преподаватели, воспитатели и руководство суворовских, нахимовских, кадетских, казачьих кадетских училищ, корпусов и довузовских образовательных организаций кадетского типа; федеральные, региональные и муниципальные органы власти, министерства и ведомства, имеющие в своем составе кадетские образовательные организации или находящиеся с ними во взаимодействии; международные, общероссийские, межрегиональные, региональные, муниципальные кадетские общественные объединения и организации, а также юридические и физические лица, поддерживающие систему российского кадетского воспитания и образования.

Сегодня в кадетском движении принимают участие более миллиона граждан Российской Федерации и десятки тысяч подвижников, проходящих службу и работающих в странах постсоветского пространства и дальнего зарубежья.

Основу кадетского движения составляют подвижники общероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных общественных кадетских объединений, которые своим праведным трудом сохраняют и поддерживают преемственность кадетских традиций и духовно-нравственных ценностей, обеспечивают развитие патриотического воспитательного и образовательного процесса, формируют систему взаимопомощи и поддержки участников кадетского движения.

#### **Ведущие общественные кадетские организации России:**

– общероссийский Союз кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» (ОСНКР), сопредседатели – Дмитрий Владимирович Нестеров (Москва) и Антон Олегович Грязнов (Санкт-Петербург), образован в 2007 г.;

– общероссийская общественная организация «Российское кадетское братство», председатель – Валентин Валентинович Чиркин, образована в 2007 г.;

– региональная ветеранская благотворительная общественная организация «Московское содружество суворовцев, нахимовцев и кадет», председатель – Юрий Михайлович Лавринец;

– региональная общественная организация по содействию объединению ветеранов и выпускников Московского суворовского военного училища и развитию Кадетского движения «Московские суворовцы», председатель – Дмитрий Владимирович Нестеров;

– региональная общественная организация выпускников и работников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и кадетских корпусов «Санкт-Петербургский союз суворовцев, нахимовцев и кадет», исполнительный директор – Антон Олегович Грязнов.

Наиболее крупные региональные объединения кадет работают в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Хабаровске, Владивостоке, Ростове-на-Дону, Краснодаре.

**Роль и место общественных объединений кадет России в разработке и реализации Концепции кадетского образования в России важны и уникальны.**

Важность и уникальность этих объединений определена целым рядом факторов.

**Во-первых**, кадетское образование насчитывает более трехсот лет, и все эти годы в той или иной степени организации существовали корпоративные связи и

объединения выпускников кадетских корпусов, потом и суворовских (нахимовских) военных училищ.

**Во-вторых**, общественные объединения кадет отличаются от всех и любых общественных объединений гражданского общества России не только своей подчеркнутой государственно-патриотической позицией, но и тем, что каждый выпускник суворовского, нахимовского военного училища и кадетского корпуса остается кадетом и членом общественной организации своего выпуска и своего училища с выпуска и пожизненно.

Бывших кадет не бывает.

**В-третьих**, выпускники суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов СССР и России образуют слой граждан России, объединенных общностью судьбы, дружбой с детства, воспитанием на кадетских традициях и принципах корпоративной кадетской этики служения Отечеству в учреждениях кадетского образования.

**В-четвертых**, общественные организации выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов созданы в большинстве субъектов Российской Федерации.

**Объединения насчитывают более 200 тысяч своих членов и объединены в Общероссийский союз кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», который уже стал весомой и авторитетной частью гражданского общества России.**

Каждый год выпуск учреждений кадетского образования составляет около 3 тысяч человек, которые по определению становятся членами общественных объединений кадет своего региона.

**В-пятых**, общественные объединения кадет являются носителями исторических традиций и кадетской этики и осуществляют их прямую историческую преемственность.

Они представляют вид корпорации, организованной по принципу родственности духа и связи выпускников всех и каждого суворовского (нахимовского) училища или кадетского корпуса всех времен и территорий.

**В-шестых**, общественные объединения кадет составляют основу Советов ветеранов учреждений кадетского образования, осуществляют прямое и непосредственное влияние на воспитание кадет в учреждениях кадетского образования, в ходе службы и жизни кадет, представляя собою своеобразную корпоративную форму гражданского контроля над учреждениями суворовско-нахимовского (кадетского) образования и качеством образования и воспитания в них.

**В-седьмых**, все позитивные изменения в области кадетского образования и воспитания, а также в вопросах государственного статуса учреждений кадетского образования и их востребованности Отечеством происходили по инициативе и в результате огромной работы общественных объединений ветеранов-суворовцев.

**В-восьмых**, объединения ветеранов-суворовцев играют уникальную роль в деле воспитания общества (и особенно подрастающего поколения) в идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

**В-девятых**, объединения ветеранов-суворовцев берут на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию молодежи страны и в этом плане реально заменяют уходящее поколение ветеранов Великой Отечественной войны в учреждениях кадетского образования, школах, районах и муниципальных образованиях.

**В-десятых**, общественные объединения суворовцев, нахимовцев и кадет России являются единственными структурами гражданского общества страны, непосредственно производящими «патриотизм», и головными в патриотическом воспитании граждан нашего Отечества.

**В-одиннадцатых**, наилучшей формой функционирования кадетского движения России является обязательное, то есть по определению и традиции, нахождение каждого выпускника учреждений кадетского образования в составе объединения выпускников своего выпуска своего СВУ (НВМУ, ПКУ, КК), их членство в составе соответствующего регионального общественного объединения ветеранов-кадет и общественно-государственного объединения «Кадеты России».

## **В целом**

**в системе и области кадетского образования России общественные объединения ветеранов-суворовцев занимают место и осуществляют функции:**

- генератора, движителя и механизма реализации идей кадетского образования;
- профессионального экспертного сообщества;
- нравственного стержня и идеологического наставника;
- кадрового потенциала для формирования постоянного состава учреждений кадетского образования;
- хранителя и формирователя кадетских корпоративных традиций;
- основы Советов ветеранов суворовских училищ (кадетских корпусов) как базовой воспитательной компоненты кадетского образования;
- общественного контроля и основы системы мониторинга системы и учреждений кадетского образования;
- системы связи учреждений кадетского образования с гражданским обществом России;
- системы корпоративного нравственного контроля деятельности выпускников учреждений кадетского образования.

**Общественные объединения кадет России, понимая государственное значение проводимой ими работы, будут осуществлять эти функции всегда и независимо от субъективных или конъюнктурных решений конкретных органов власти.**

## **Абсолютные достижения кадет России**

1. Спасение от уничтожения Суворовской военной школы.
2. Возвращение наименований училищ на суворовские погоны.
3. Возвращение суворовцев и нахимовцев на Парад Победы на Красной площади Москвы.
4. Установление прямых и открытых отношений с русскими кадетами зарубежья.
5. Содействие восстановлению единства Русской Православной Церкви.
6. Создание Всероссийского общественного кадетского движения.
7. Инициативное создание первых кадетских корпусов России.
8. Инициатива формирования федеральной системы кадетского образования России.
9. Разработка Концепции кадетских классов и Концепции кадетского образования России.
10. Создание Тираспольского суворовского военного училища Приднестровской Молдавской Республики.

17 мая 2007 года, в храме Христа Спасителя состоялось историческое событие — торжественная церемония подписания Акта о воссоединении Русской Православной Церкви Заграницей с Русской Православной Церковью Московского Патриархата. Акт о каноническом общении подписали Святейший Патриарх Алексий и Митрополит Лавр, Первоиерарх Русской Зарубежной Церкви.

Это величайшее событие в жизни Российского государства и всего православного мира во многом произошло благодаря жертвенной деятельности русских кадет за рубежом и их семей. Это князь Владимир Голицын, отец Петр Бурлаков, Алексей Йордан, Игорь Андрушкевич, Александр Перекрестов, Василий Ротов – кадеты первого Русского Великого Князя Константина Константиновича Кадетского корпуса, которые всю свою жизнь связали со служением РПЦ за рубежом, будучи старостами, дьяконами, певчими и т.д.



В Послании Патриарха Московского и Всея Руси Алексия к Первому съезду кадет России в сентябре 2007 года, то есть непосредственно сразу вслед за объединением Православной церкви, сказано: «Отрадно видеть, что в наше время объединяются усилия государства, Русской Православной Церкви и общества в области воспитания молодого поколения на основах христианской нравственности, чувстве любви к Родине, уважения к ее лучшим историческим традициям! Молитвенно желаю всем участникам съезда помощи Божией, мужества и крепости сил в служении Отечеству!»

### Деятельность общественных объединений кадет России сегодня

1. Проводится воспитательная и военно-патриотическая работа ветеранов-кадет в учреждениях кадетского образования Российской Федерации.

Работа ведется силами выпускников этих училищ, объединенных в общественные организации выпускников этих училищ и сформированных в каждом учебном заведении.

2. Укрепляется материально-техническая база кадетских корпусов России.

3. Созданы общественные объединения суворовцев, нахимовцев и кадет в большинстве областных и городских центрах России.

4. По планам, согласованным и при участии Минобороны, Минпросвещения и ДОСААФ России, работают Лига кадетского спорта и Ассоциация тактической стрельбы, проходят ежегодные турниры по волейболу, шахматам, стрельбе, бильярду.

5. Ежедневно работает Дом кадета России.

6. Функционирует сайт [www.kadet.ru](http://www.kadet.ru).

7. Организованы и проведены пять съездов кадет России (Москва 2007, 2016, Санкт-Петербург 2009, Екатеринбург 2012, Хабаровск-Владивосток, 2014).

8. Проводятся научно-практические конференции, посвященные образованию Суворовской (Нахимовской) военной школы и первым выпускам СВУ, юбилеи создания Суворовской военной школы и всех суворовских военных и нахимовских военных училищ.

9. Разработаны:

- стратегия развития кадетского движения России
- система кадетских наград
- статья 86 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (О суворовских военных училищах, нахимовских военно-морских училищах и кадетских корпусах)

- Концепция кадетского образования России

- План создания Музея истории кадет России

- План подготовки и проведения чествования 300-летия А.В. Суворова

10. Разрабатываются, публикуются и доводятся до органов власти Российской Федерации **служебные и аналитические записки и статьи по важнейшим вопросам национальной безопасности России, вопросам государственного и военного строительства.**

11. Возвращены в Россию исторические ценности Русских императорских кадет зарубежья, кадетами Московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет как их правопреемниками:

- библиотека барона Александра Брудберга (**26 тысяч единиц хранения, Сан-Франциско**)

– исторические боевые знамена полков Русской армии и Императорских кадетских корпусов (**Нью-Йорк**)

– орден Св. Георгия, врученный лично Императором России Николаем II командиру 124-го пехотного Воронежского полка Западного фронта Е.В. Энвальду в боевых порядках полка полковника (передан Музеем военной истории России)

– **артефакт исторического знамени Императорского Полоцкого кадетского корпуса (передан кадетскому корпусу Республики Беларусь).**

**12.** Изданы и издаются книги, вестники, газеты, журналы, работают сайты, телеграм-каналы.

- Альманах «Кадетский вестник России» восемь выпусков - А. Владимиров

- «Основы Общей теории войны» в трех томах - А. Владимиров

- Курс стратегической грамотности для высшего и среднего руководящего состава России «Сим Победиши» в двух томах - А. Владимиров (Московское СВУ)

- «Гордость кадетского братства» в трех томах - Н. Кунц (Минское СВУ)

- «Кадетское наследие» (серия 50 томов) – Е. Лозовик (Минское СВУ)

- Работы И. Н. Андрушкевича – Е. Лозовик (Минское СВУ)

- «Афганистан», «Z+V = ВЫБОР СДЕЛАН». Стихи. - В. Кошелев (Тверское СВУ)

**13.** Формируются и направляются в район Специальной операции гуманитарные конвои.

**14.** Ведется сбор средств, закупка обмундирования, современного снаряжения и техники для адресной поставки фронтовым частям, участвующим в Специальной военной операции России.

## **Заключение**

**Основная цель кадетского образования** – формирование руководящего слоя – национальной элиты государства и профессионального слоя государственных служащих, способных эффективно управлять страной во имя достижения целей национального развития. Править страной и нацией должны лучшие и специально подготовленные кадры.

Исходя из высшего государственного предназначения кадетского образования, им должен заниматься **лично Президент России**, развивающий эту отрасль государственного управления и имеющий собственную систему управления ею.

### **Что дает России кадетское образование**

#### **Национальному лидеру:**

- Историческое признание и заслугу как основателю нового российского служилого слоя государевых людей;
- Единый и мощный корпус государственных служащих, с детства считающих Президента России своим основателем и попечителем;
- Возможность эффективных планомерных или оперативных кадровых и политических решений и действий;
- Преданность кадет служению Отечеству и лично своему основателю;
- Полный личный контроль над всей системой государственных институтов и гражданским обществом.

#### **Государству Российская Федерация:**

- патриотическую, профессиональную и корпоративную скрепу нации;
- воспитание граждан России как ее убежденных патриотов, готовых безупречно служить Отечеству и защищать его с оружием в руках;
- убежденный слой граждан России, понимающих службу Отечеству как профессию, долг, верность нации и цель своей жизни и вне связи с привилегиями, славой и почестями, готовых и способных возлагать на себя бремя ответственности за судьбы страны;

- подготовленных специалистов, имеющих профессиональные навыки работы с первичными коллективами и базовые знания (навыки) по управлению ими при исполнении первичных должностей военной или иной государственной службы;
- наличие и постоянное накопление кадрового резерва по разным видам государственной службы;
- гибкую и эффективную систему профессионального государственного управления;
- постепенное, но обязательное и неуклонное улучшение качества управления государством и самой государственной службы, гарантированное снижение уровня коррупции, бюрократизма и неэффективного управления;
- рост качества государственного профессионального управления и улучшение мобилизационных возможностей государства в сферах управления;
- источник кадрового ресурса для всех сфер национального бытия.

#### **Российскому народу и обществу:**

- рост благосостояния, связанный с лучшим качеством управления государством;
- уверенность в своей безопасности и успешном историческом будущем;
- утверждение патриотической национальной идентификации;
- гордость за своих сыновей и дочерей, с детства посвятивших свои жизни службе Отечеству;
- стабильность и неуклонность национального развития.

#### **Своим воспитанникам:**

- получение полного общего и среднего профессионального образования государственной службы, престижной и востребованной военно-учетной и государственно-учетной специальности;
- высокое духовно-нравственное воспитание и первичную военную подготовку, физическую закалку, честь и этику служения Отечеству;
- патриотическую социализацию, твердые внутренние основы жизни, дисциплину, уважение к труду и старшим;
- получение разносторонних знаний и навыков в соответствии с государственным стандартом кадетского образования, который должен быть специально разработан и введен в практику;
- высокую конкурентоспособность на рынке труда;
- возможность сделать успешную служебную карьеру государственного служащего великой державы;
- личную причастность к слою государственных служащих России как ее опоре и гордости.

Таким образом, **кадеты России разных поколений становятся цементирующей нравственной частью народной национальной элиты, обеспечивая своим примером преемственность поколений в безупречном служении Отечеству на военном и гражданском поприще**