

Александр Владимиров

Советник Председателя ДОСААФ России
Член общественной палаты Союзного государства Россия – Беларусь,
Президент Коллегии военных экспертов России,
Почетный председатель Всероссийского и Московского содружеств суворовцев,
нахимовцев и кадет,
Заместитель председателя Межведомственного совета по кадетскому образованию
Минпросвещения России,
кандидат политических наук,
автор фундаментального труда «Основы общей теории войны»,
генерал-майор



XIII Международный форум по вопросам безопасности «InterSecurityForum-2018»

Научно-практическая конференция «Глобальные угрозы международной и национальной безопасности»

Секция №7 «Общественные объединения в формировании гражданского самосознания служения и защиты Отечества»

Общественная палата Российской Федерации
12-13 ноября 2018 г., г. Москва

ДОКЛАД

«Патриотизм сегодня. Роль патриотических общественных объединений гражданского общества России в развитии и укреплении национальной безопасности страны на примере ДОСААФ России».

«Хочешь мира – вой до Победы!»

«Никто – кроме нас!»

Уважаемые Коллеги!

Только что в Москве закончил свою работу **XXII Всемирный Русский Народный Собор и Соборная секция «Актуальные проблемы цивилизационной безопасности России».**

На Соборе выступил Президент России Владимир Путин и Патриарх Всея Руси Святейший Митрополит Кирилл. Которые подчеркнули особый характер нашей Цивилизации и необходимость обеспечения ее безопасности.

Цивилизационная безопасность России, при всей кажущейся академичности постановки проблемы – это вопрос абсолютно конкретный, актуальный и жесткий.

Понимая всю важность и сложность темы цивилизационной безопасности России, зададимся вопросом – **что такое цивилизация, и от чего зависит ее безопасность.**

Как профессиональный военный, стратег и автор фундаментального труда «Основы общей теории войны», отвечу прямо, ясно и коротко.

Первое – Цивилизация, в нашем случае –Русская, Белая, Христианская, Православная – **это духовные ценности ее социума**, как ответ на вопрос - зачем данный социум существует, по каким нравственным нормам, во имя чего и ради каких целей пребывает он на Земле.

Второе – безопасность Цивилизации прямо зависит:

- **от сбережения социумом его исторических ценностей**, так как при их замене (изменении, искажении, утрате, подмене и замещении) меняется существо и знак самой Цивилизации;
- **от безопасности, сбережения и развития государств, людей, народов, населения и граждан – основных носителей этих ценностей.** В нашем случае – от безопасности, сбережения и развития – **России, русских людей и русского народа;**
- **от понимания государством и обществом того факта, что главную ценность цивилизации и человеческого социума представляет собой – сам человек.**

В целом, **безопасность Нашей Православной Цивилизации прямо зависит от качества решения вопросов национальной безопасности России как стержневого государства и основ ее государственности**, а она, в свою очередь, напрямую зависит от качества решения поднимаемых нами вопросов.

Мы считаем, что на раскачку, у России осталось немного исторического времени, поэтому **сегодня все решения нашей власти уже имеют военный смысл и должны иметь и нести за собой – военную ответственность каждого руководителя за качество и последствия принимаемых им решений.**

Поэтому, как военный профессионал, начну с оценки обстановки

1. Выводы из анализа стратегической оценки текущего момента Истории

Наше время характеризуется несколькими **глобальными тенденциями развития мира, из них выделю только две:**

Первая – перманентная война, которую против всего остального мира ведет Цивилизация либерального Запада-США за сохранение своего глобального лидерства и возможность беспрепятственно грабить все страны и народы.

Вторая – связана с возросшим общим уровнем информированности и образованности человечества, и с практическим завершением исторического этапа «искушения человеческого социума либерализмом».

Другими словами –осознанием:

- **исторического завершения «эры либерализма»** и его безраздельной власти, как основного направления развития и течения философской мысли, и исчерпанием его творческого и позитивного нравственного потенциала;
- **кризисом капитализма (империализма)**, как форм и сути его экономических, идеологических и этических платформ;
- **завершением безраздельного господства ведущих государств Запада (Англия, Западная Европа, США) и закатом Западной «однополярности»**, как следствии утраты им доверия человечества и его разочаровании в Западе как

в лидере и эталоне прогресса, столпа мирового права и мировой нравственности;

- **пониманием человечеством необходимости новой архитектуры, нового мирового права, и началом формирования многополярного мира, как мира равноуважаемых миров.**

Поскольку о войне мы будем говорить достаточно подробно и далее, то позвольте сейчас сказать **несколько важных слов по Второй тенденции.**

Одним из абсолютных феноменов этой тенденции, является **рост осознания большинством людей своей власти и ответственности за свою судьбу и историческое будущее своих народов и всего человечества как глобального социума и биологического вида.**

Это значит, что;

во-первых, власть «либеральных меньшинств» будет сокращаться и (пока еще постепенно) уходить из практик государственного строительства основных держав мира, в том числе государств западной Европы и США;

во-вторых, власть большинства будет нарастать и выражаться в легитимном приходе к власти националистов, в росте национально-освободительных движений, изгнании и ликвидации «грабительских режимов, их приспешников» – вплоть до национализации крупной собственности, капитала и гражданских войн, и в Европе, и в США;

в-третьих, «меньшинства» снова ощутят себя на своем, подобающем им, месте, утратив власть их «авторитетного мнения», которое будет неизбежно снижаться и, как фактор внутренней политики, постепенно исчезнет из практик государственного строительства.

Что этот фактор может дать миру и что он означает для России?

Для России

В этом плане, **современная коллизия развития России как современного национального государства содержит серьезную стратегическую основу.**

Коллизия состоит в том, что:

Во-первых,

Стратегический план российских либералов – сделать из России «часть Западного мира» (ценой их прямого предательства национальных интересов, развала армии, уничтожения национального авиастроения, станкостроения и экономики вообще, утраты национальной науки, системы образования и здравоохранения, тотального воровства и коррупции), даже с помощью самого Запада – не удался.

20 лет вся национальная идеология, экономика и политическая архитектура России затачивались «под интересы местной и внешней олигархии, и что по сути своей, привело к формированию России как полностью зависимой и обслуживающей интересы Запада «энергодержавы», которая может и должна «качать им нефть», и только.

Все это позволило Западу сделать вывод о том, что СССР проиграл «холодную войну», а оставшаяся Россия есть слабейшее и худшее его проявление, которое не должно считаться ни частью Запада, ни суверенным государством, и с которым вообще можно не считаться.

Более того, сегодня этот **«концептуальный тупик несостоявшегося образа Будущего и развала Национального стратегического Плана» не порождает у власть предержащих потребность разработки новых реальных стратегических проектов.**

Этот концептуальный тупик уже вызывает **коллизии политических и экономических государственных практик, так как никто не решает, что делать:**

- или **продолжать строить Россию как часть Запада-Европы;**

- или **строить Россию как самостоятельную и самодостаточную Цивилизацию, суперэтнос и великую державу – центр континента Евразия, у которой слева от нее, на западе лежит Европа, а справа от нее, на востоке – США;**
- очевидно, что это просто **ДРУГОЕ ДЕЛО** и для него нужны **ДРУГИЕ РЕШЕНИЯ И ДРУГИЕ ЛЮДИ.**

Во-вторых, в то время, как само его «большинство» становится все более активно и ответственно, и требует соответствующей реакции на свои интересы и нужды от своей власти – сама власть в государстве принадлежит (и имеет соответствующее кадровое наполнение) «демократическим меньшинствам», которые решают вопросы личного кормления и выживания у власти, и только.

Эти «меньшинства», образовавшиеся в России в период торжества «дикого либерализма», уже доказали свою профессиональную никчемность и нравственную нищету, но которым и так хорошо (в их сытости, устроенности и безответственности), и которые никаких перемен не хотят, и «большинство» к власти никогда не допустят.

Эта коллизия (и антагонизм) только нарастает, и отвлечь внимание «большинства» от этого невозможно.

Более того, именно «меньшинства» составляют основу нашей, успешно функционирующей «пятой колонны», что само по себе в условиях войны – категорически недопустимо.

Отсюда – **важность консолидации российского общества и его наполнения здоровыми идеями, практиками и подходами.** С тем, чтобы запросы на развитие и государственное строительство, формируемые обществом, то есть большинством, выстраивались в качестве конкретных задач для реализации государственной властью России, и имели патриотическое идеологически верное наполнение и профессиональное ответственное исполнение.

Только общественные объединения граждан России и их экспертное сообщество должны и могут дать России ее основные стратегические определенности – концептуальные основы власти, воспитание и образование элит и государственных служащих, введение в практику новой национальной этики, подготовки государства (его экономики, системы управления и образования), Армии и населения к войне и защите Отечества, и пр. Что и должно, в конечном итоге, создать заделы исторической успешности и вечности России как Цивилизации, суперэтноса и великой державы.

И государство-власть, если хочет выжить, укрепиться и остаться в благодарной памяти национальной истории – обязана этот общественный процесс «большинства» поддерживать, оплачивать и внедрять.

Что этот фактор может дать миру?

Представляется очевидным что большинство народов и населения Европы, мира и России не хотят войны.

Войны хотят меньшинства, стоящие у власти и жирующие за счет большинства.

Сегодня стало ясно, что несмотря на то, что:

- **либеральная идея управления миром через идею «прибыли и выгоды любой ценой» доказала свою конечную порочность;**
- **а западные либеральные меньшинства-элиты своей неумной алчностью и патологической жадностью, лицемерием и холуйством перед США и Федеральной резервной системой доказали свою моральную и профессиональную неспособность управлять социумом – эти меньшинства не видят другого способа выжить у власти, списать свои долги перед человечеством и своими народами, как только развязать**

новую мировую войну, но уже не в ее гибридной форме, а в форме полномасштабной вооруженной борьбы.

Более того, они уверены в том, что в этой войне сами они выживут, а это совсем не так.

Как военный профессионал должен со всей определенностью сказать;

- что никакой «быстрый глобальный удар» не спасет ни США, ни Европу, ни лично Трампа, Клинтонов или «конгресс с сенатом», ни лично Рокфеллеров с Ротшильдами;
- что «меряться флотами, боеголовками и базами на чужих территориях», как минимум стыдно, вредно и бессмысленно;
- что всех тех, кто строит свою политику на ненависти, образе врага, собственной исключительности и преклонении перед ФРС, надо от власти удалять, как врагов нации и пособников Цивилизации смерти, которую все больше напоминают государства, ведомые либеральными меньшинствами;
- что безопасность Европы – никак не зависит от НАТО или от США, то есть от того насколько НАТО приблизится к границам России, от количества военных баз (ракет, танков или солдат) США на территориях Прибалтики, Польши или даже Украины, от «новых американских тактических ядерных бомб» в Германии или самолетов НАТО на базах Турции – все это обстоятельства, ухудшающие безопасность этих государств, которым суждено будет погибнуть в войне, которую не они начинали;
- что безопасность Европы прямо зависит от разума ее политических руководителей, способных или не способных понять, что мир в Европе, это не «зонтик США» + 4% национального бюджета на оборону и НАТО», а что мир в Европе – это мир и взаимовыгодное сотрудничество с Россией, и другого пути нет, так как любой другой путь ведет к конфронтации с одним и тем же печальным и быстрым финалом;
- что когда для руководителя государства главное – «что же утром написал в своем твиттере Трамп», то это уже конченый для данного государства и народа политик;
- что когда «по команде США» СМИ пишут, а эксперты мусолят информацию «о Скрипалях», «о белых касках», «очередной гениальности Порошенко», «о русском следе в Австрии и на выборах в США», «превозносят «мягкую силу» как основу плацдарма для вражеской экспансии» - это есть проявление поведения государства, уже завоеванного либерализмом, а значит уже обреченного на гибель.

Все это дает нам основание **категорически заявить, что мир обязан понять:**

- что главной ценностью Человечества являются не деньги, не ресурсы, не территория и не власть, а сам Человек, то есть те самые народы и население, которые сегодня ни в каких политических раскладах просто не учитываются;
- сегодня у России, Европы и мира должна формироваться новая повестка дня международных отношений и взаимодействий, разрабатываемая в интересах большинства народов мира и населения планеты;
- что национальная и мировая экономика, ее рост и достижения должны быть только экономической основой роста благосостояния и достойной жизни народов, а также решения проблем выживания, развития и вечности Человечества как биологического вида;
- именно в этих направлениях должны лежать все международные дискуссии, диалоги и форумы экспертов, политиков и экономистов;

- именно в этой парадигме должна формироваться Новая геополитическая архитектура мира, как Мира Равноуважаемых Миров, и разрабатываться Новая геополитическая Этика сосуществования народов и держав.

Вернемся к Первой тенденции развития мира – Перманентной войне.

Коллегия военных экспертов России, анализируя и оценивая современную геополитическую и военную ситуацию в мире, пришла к выводу о том, что –
сегодня против России ведется гибридная война с возможностью ее эскалации до уровня вооруженной борьбы и переносом на национальную территорию Российской Федерации.

Наш враг – Либеральная Цивилизация Запада-США ведет войну с Россией как Цивилизацией, суперэтнотом и великой державой – по всем направлениям ее существования и национального бытия.

Эта война имеет целью – окончательное уничтожение России, как Христианской Православной цивилизации, суперэтнота и великой державы и устранение ее из дальнейшей истории человечества.

Эта война носит:

- **Глобальный геополитический характер**, так как США уничтожают своего главного и самого сильного геополитического соперника – единственного, способного уничтожить Америку вооруженным путем;
- **Цивилизационный характер**, так как США уничтожают своего единственного мировоззренческого противника, то есть противника, способного на реализацию своего собственного глобального мировоззренческого проекта, и который способен, по определению (в случае его формирования и успеха) навсегда стать основным нравственным стержнем человеческой цивилизации и победить США и радикальный либерализм в войне Смыслов;
- **Перманентный и всеобщий характер**, так как ведется постоянно, со все усиливающейся интенсивностью, и на всех фронтах и театрах войны;
- **Диффузный (гибридный) характер**, так как в ней используются все известные сегодня средства и методы войны – от самых древних и примитивных, до самых новейших и изоциренных;
- **Характер тотального геноцида Православия и его основного носителя – русского народа.**

Для победы в этой войне США наносят основной удар по национальному самосознанию России, ее самоидентификации, и, в целом, по национальной культуре России и носителям ее цивилизационных ценностей – Православию и населению православных государств.

При этом все другие военные усилия США против России – политические, собственно вооруженные и информационные, а также военные действия в области экономики и финансов – носят вспомогательный характер.

Необходимо констатировать, что война, введущаяся нашим врагом против России – пока им ведется успешно.

Цивилизации исчезают тогда, когда, в результате войны, исчезает народ, несущий ее по истории человечества.

Национальная и цивилизационная трагедия Украины определена тем, что Запад на ее территории победил. Ему удалось в течение жизни одного поколения украинцев – то есть за 20-25 лет – ввести украинский народ в ничтожество.

В результате победы США в войне, наш брат – украинский народ –

- утратил свою суверенную государственность, социальную сферу и современную экономику;
- утрачивает ценностную православную христианскую основу, которая насильственно подменяется псевдо-духовным суррогатом и бендеровским фашизмом;
- участвует на стороне США в войне против России и практически стал передовым отрядом и плацдармом НАТО;
- доводится до беспамьяства церковным американо-греческим расколом, что может привести к слиянию бендеровского фашизма с «новой украинской церковью» и формированию на территории Украины и в центре Европы «химерного образования типа православного ИГИЛ», по целям и генетической русофобии совместимого с официальной Прибалтикой и Польшей;
- практически стал частью другой и враждебной России цивилизации;
- пока еще не способен на борьбу за собственное цивилизационное выживание и национальный суверенитет.

Такая же усилия успешно наращиваются нашим врагом в Белоруссии, Грузии, Армении, Молдове, Казахстане и в самой России.

Согласно Общей теории войны, **война** (в том числе ведущаяся в форме – вооруженной борьбы, гибридной, экономической, информационной, кибернетической и пр.) как явление бытия социума развивается и **подчиняется собственным законам войны, не зная и нарушать которые жизненно опасно.**

Особенностью гибридной войны является закономерность, согласно которой – гибридную войну всегда проигрывает то государство, народ которого – не хочет, не умеет, не может и не готов защищать свое Отечество.

В этом плане позволю себе **несколько стратегически важных констатаций.**

Из теории войны мы знаем, что **Государство– ведет войну, Армия – сражается в войне, а Население – воюет в войне.**

Очевидно, что каждая из этих компонент должна уметь это делать, иначе не будет Победы.

Несмотря на то, что подготовка страны к защите Отечества есть прямая и непосредственная задача государства, мы можем констатировать что сегодня **к защите России в войне готовится только Армия, в то время как национальная экономика, система управления и население страны в этом процессе практически не участвуют, то есть к войне не готовятся.**

Более того, официальное экспертное общество, деятели массовой культуры и СМИ - делают все, чтобы убедить нас в том, что «мы сильны, нам ничего не страшно, победа будет за нами и вообще – войны нет и не будет, а санкции нам нипочем».

Другими словами, в наше практически военное время, нам предлагают:

- вместо национальной мобилизации - либерально-расслабляющие государственные практики;
- увеличение налогового бремени взамен его облегчения;
- конкуренцию - вместо кооперации;
- усиление бюрократического пресса во всех сферах национального бытия;

- полную безответственность власти как таковой и ее пещерный непрофессионализм;
- продолжение убийственных реформ в образовании и науке;
- новую кадровую политику в виде «шоу-конкурсов по мгновенному и на халяву вхождению кого ни попадя во власть»;
- наполнение органов управления всеми сферами национального бытия непрофессиональными, но лояльными кадрами;
- бесконечные и бессмысленные теле-шоу по «убеждению уродов бывшего братского народа» в том, что они неправы;
- «биение» политической мысли страны вокруг «проблемы выборов и твиттера Трампа»;
- и тому подобную дребедень...

Все это сопровождается официальной патриотической риторикой и пустой тратой огромных средств на имитацию «патриотического воспитания».

Цель всей «этой активности» одна – облегчить ведение войны с нами либерального Запада, созданием у нас ощущения мирного времени.

Надо сказать, что это у наших врагов получается, так как **этой вредительской деятельности нашей пятой колонны никто не противостоит и ничего не противопоставляет.**

Вывод жесток и страшен – Россия стремительно транжирит свое историческое время и не готовится к войне, которая на нашей территории неизбежна.

2. Выводы из оценки внутреннего состояния России

Некоторые, симптоматичные для обстановки, детали и примеры, и только в части важных областей существования России

Нам представляется, что об этих «деталях» не знает даже Президент России, в то время, когда «черт», то есть существо разлада и сбоя нашего национального бытия, кроется именно в них.

1) В области национальной идеологии

Несмотря на тот факт, что длительное «либерально-анти-идеологическое» состояние нации уже доказало свою порочность - **вопросы идеологии существования России как государства, суперэтнуса и отдельной цивилизации преднамеренно не замечаются, не ставятся и не разрабатываются** – с декларативным упором и общей ссылкой на «идеологический вакуум» Конституции России.

Правда жизни состоит в том, что **в реальности – бытие России и ее государственные практики наполнены идеологией либерализма, то есть идеологией наших врагов.**

Позволю себе напомнить, что **Национальная идеология и Национальная этика являются основой концептуальной власти любой державы.**

При этом -

- **национальная идеология должна отвечать на вопрос – во имя чего (каких ценностей и целей) надо (стоит) жить и умирать;**
- **национальная этика отвечает на вопрос – как (по каким нормам морали и принципам совести) надо жить и умирать;**

- **все это прямо касается всех сфер жизнедеятельности государства, общества и личности, и очерчивает круг их ответственности, функций, обязанностей и прав.**

Теория войны позволяет нам констатировать **стратегическую аксиому:**

- **без национальной идеологии невозможно создать Образ Будущего России, а значит невозможно определить цели Национальной стратегии, что, в свою очередь, делает наше национальное бытие бесцельным, безосновательным;**
- **войну, лишенную Образа Победы и ее целей, по определению, выиграть невозможно.**

В таком «безоружном», беззубом идеологическом состоянии все наши действия неизбежно носят только ответный, а значит запаздывающий характер, что влечет утрату стратегической инициативы и скатывание на оправдательную риторику в переговорных процессах.

Создание Главного военно-политического управления Вооруженных Сил России, при всей позитивности этого акта – не позволит ему эффективно решать вопросы воспитания военнослужащих, так как у нас не разработана государственная идеология воинской службы, без которой любая воспитательная работа в Армии будет безосновательной.

Отсутствие государственных идеологических оснований для целенаправленной и профессиональной политической воспитательной работы в Армии проявляется, в том числе в **проникновении враждебных технологий в нравственное существо воинских коллективов, и в воспитательную практику военных кадров.**

Так, например, в Московском суворовском военном училище – на его территории и по инициативе его командования открылось суворовское кафе с названием «Толерантность» (???). Как говорил один заслуженный ветеран-суворовец: «нет слов – есть одни выражения!».

В целом.

1. **Официальная государственная национальная идеология России необходима как воздух, без нее невозможно позитивное развитие страны, разработка эффективной Национальной стратегии и победа России в войне.**
2. **Основой государственной идеологии России и ее Вооруженных сил может быть только – ПАТРИОТИЗМ.**

2) В области патриотического воспитания граждан России

Из сферы компетенций всего правительства России и всех ее министров изъята сфера (даже упоминание о ней) воспитания граждан России и ответственность за его осуществление (вплоть до ответственности Минпросвещения).

За патриотическое воспитание граждан в стране никто не отвечает – патриотизм бесхозен, огромные средства, выделяемые на эту работу, расходуются неэффективно.

Патриотическая работа приобрела устойчивый риторический характер и практически не направлена на подготовку граждан России к защите Отечества, как реально обученных ее защитников, желающих, готовых и умеющих защищать Родину с оружием в руках.

Но сегодня мы находимся в состоянии войны – а это значит, что все наше бытие и, тем более, наш современный понятийный аппарат, и государственные практики должны носить соответствующий военно-мобилизационный характер.

Это предполагает, например, **в сфере патриотического воспитания, необходимость:**

- **Новой трактовки понятия «Патриот»** - патриотом России является ее гражданин, который не только любит Россию, знает ее историю и культуру, но тот, кто готов защищать Отечество, в том числе с оружием в руках, умеет это делать и делает это;
- В наше военное время - **Патриотизм может и должен исчисляться в количестве граждан, овладевших воинской учетной специальностью, получивших сертификацию на учебной базе ДОСААФ России и учтенных в системе военных комиссариатов, и за это должны отвечать министры, губернаторы и директора;**
- **Разработки и введения в образовательную практику Федерального государственного образовательного стандарта воспитания;**
- **Формирования национальной воспитательной системы**
- **Установления гражданского контроля над качеством работы учреждений СМИ, культуры и просвещения;**
- **Полной поддержки ветеранских патриотических общественных объединений и ДОСААФ России, которые своей работой продуцируют патриотизм непосредственно в школах, классах и трудовых коллективах.**
Эти объединения:
 - ✓ не должны нести налогового бремени вообще, так как в России патриотизм облагаться налогами не должен и по определению, и по Закону;
 - ✓ получать целевые гранты на проведение воспитательной работы и подготовку граждан к защите Отечества вне всяких конкурсов. но в соответствии с государственными и региональными программами патриотического воспитания, и т. д.;
 - ✓ именно эти объединения должны быть основными разработчиками и исполнителями программ и планов патриотического воспитания в России.
- **Разработки и утверждения государственного социального заказа на патриотическое воспитание граждан России и их подготовку к защите Отечества.**

Новая общественная инициатива-

Нам представляется важным и необходимым - разработка, утверждение и официальное **введение в государственную практику принятие каждым гражданином России «Присяги гражданина России»** при получении им (в свои 14 лет) Паспорта и Гражданства Российской Федерации.

В тексте этой гражданской Присяги должны быть прописаны основные обязанности Гражданина России, в том числе – знать, любить и уважать свою Родину, готовить себя и жить как ее достойный гражданин, строитель и защитник.

3) В области подготовки населения и территории России к защите Отечества

Сегодня против России ведется гибридная война с возможностью ее эскалации до уровня вооруженной борьбы и переносом на национальную территорию Российской Федерации.

Особенностью гибридной войны является закономерность, согласно которой – гибридную войну всегда проигрывает то государство, народ которого – не хочет, не умеет, не может и не готов защищать свое Отечество.

Это значит, что все население – граждан России необходимо готовить к защите Отечества.

Тем не менее, несмотря на то, что люди-население-граждане России является главным и основным достоянием, ценностью и гордостью страны, из официальных контекстов сферы национальной и территориальной обороны, **в качестве объекта безопасности и обороны изъято собственно «население».**

Это значит, что в войне на нашей национальной территории мы «обороняем объекты», а люди-население-граждане оставлены сами по себе и на самих себя, их безопасностью, **организацией и подготовкой граждан к защите Отечества государство официально не занимается, средства на эти цели практически не выделяются, хотя, формально, за территориальную оборону региона отвечает его губернатор.**

Недостаточное и отрывочное внимание к этому аспекту национальной обороны практически привело к значительному снижению качества призывного контингента для силовой сферы государства, а также к явной нехватке количества военно-обученного и подготовленного резерва общего назначения для нужд национальной и территориальной обороны Российской Федерации.

Население страны практически не знает – что и как оно должно делать в условиях военного времени, этому важнейшему вопросу национальной безопасности России органы власти должного внимания не уделяют.

Мы не готовим свое общество к войне, как на уровне осмысления проблемы, так и на уровне подготовки ополчения муниципальных образований – для защиты себя от своих же отморозков, которые и будут главным пушечным мясом войны против нас и на нашей же территории.

ДОСААФ России, как специально уполномоченное Правительством России общественно-государственное объединение для выполнения государственных задач по подготовке граждан страны к защите Отечества, в качестве предлагаемого (и даже определенного Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года), и исторически эффективного Всероссийского военного всеобуча – на практике даже не рассматривается.

Более того, для Юнармии, например, предлагается создать их собственную учебную базу, что противоречит и закону, и здравому смыслу, но на это, и для кого-то выделяется «всего-навсего» миллиард рублей в год.

В целом, мы видим, что сегодня – война уже идет, а наших граждан к защите Отечества никто и не готовит, хотя само российской общество все более востребует военно-патриотическое воспитание и понимает необходимость массовой и реальной военной подготовки.

Несмотря на объективную (особенно в условиях войны) **необходимость подготовки граждан России к защите Отечества** (а значит формирования подготовленного военно-обученного резерва общего назначения, в том числе в интересах территориальной обороны) и ведущиеся по этому вопросу разговоры – **вопрос об этом серьезно не ставится и ограничивается темой «подготовки к воинской службе», а это, просто другой масштаб проблем – пора бы уже почувствовать разницу!**

Очевидно, что в новой исторической реальности – подготовка граждан к защите Отечества не ограничивается его подготовкой только к несению воинской службы, так как потребность защиты Отечества востребует наличие подготовленного резерва общего назначения, формирующегося не только за счет граждан отслуживших действительную или контрактную воинскую службу, но и всего населения России, которое – по определению и согласно ожидаемому Закону – должно быть к этому готово.

В тоже время, распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1792-р внесены изменения в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, при этом из Концепции изъят **важный конкретный пункт: «Увеличение количества обучаемых в образовательных учреждениях ДОСААФ России до 200 тысяч человек в год»** (в качестве цели и этапа достижения к 2013 году).

Как следствие, в настоящее время проходят **обучение по военно-учетным специальностям через ДОСААФ России только 10 % граждан**, призываемых в Вооруженные Силы (29 тысяч человек).

И даже такой низкий государственный заказ на подготовку защитников Отечества ежегодно снижается, а Минпросвещения, Минспорта, Минтранспорта, Росгвардия, МЧС и Минобороны России никаких тревог по этому поводу не высказывают, да их никто об этом и не спрашивает, так как вопрос серьезный, тяжелый и желающих на нем отличиться в Правительстве нет, а Администрация Президента и Совет безопасности России, этот вопрос для них еще не сформулировали.

Ни один пункт правовых актов, обязывающих государство, к примеру, обеспечивать плановое снабжение ДОСААФ России новой учебной техникой, и своевременное списание техники, выслужившей установленные сроки, не выполняется – без объявления причин, то есть просто «замыливается в инстанциях», а все принимаемые в этом направлении решения выливаются в формулировки всегда ухудшающие существующее положение дел.

За такой явный саботаж на важнейших направлениях национальной безопасности России (практически определяющих исход войны) никто, никого серьезно не спросил, и никто за это не ответил.

4) В области национальной кадровой политики

Особую тревогу вызывает государственная кадровая политика и качество наших руководящих кадров.

Сегодня представляется все более очевидным, что **проблема нравственного, профессионального и эффективного управления** всеми сферами национального бытия **является центральной государственной задачей** и безусловной сферой национальной безопасности России.

К великому сожалению, сегодня мы вынуждены констатировать наличие проводимого негативного кадрового отбора во власть, отсутствие национально ориентированной кадровой политики и системы образования государственной службы как таковой.

В тоже время, представляется, что политическое руководство государства все более проявляет осознанное убеждение в том, что –

- **кадровая политика является главной политикой государственной власти страны,**
- **а непрерывное воспитание и обучение государственного служащего является не менее важной (затратной и небыстрой) задачей чем подготовка математика, программиста, музыканта, слесаря, инженера, врача, офицера или водителя и так далее;**
- **государство должно готовить своих служащих тщательно, дорого и ответственно.**

В то же время, в теории государственной службы не разработаны **вопросы функционирования системы непрерывного образования государственной службы**, ее идеологии, этики, и организационных основ.

Система образования государственной службы (кроме военной службы) не выделена **в отдельную и самостоятельную ветвь системы национального образования России.**

Непрерывность образования государственной службы не обеспечена соответствующей вертикалью и градацией профессиональной подготовки по уровням и профилям. Отсутствуют **стандарты образования государственной службы**, не определены показатели, критерии и требования к каждому уровню этого образования.

В связи с тем, что по новым инициативам Минобороны России **из системы гражданских учреждений высшего образования военные кафедры изымаются и военную подготовку студенты должны проходить на Учебных центрах за свой счет**, а вопросы и темы по тематике защиты Отечества в учебных планах практически не присутствуют, вызывает тревогу как сама постановка вопроса, так и способность, и возможность формирования младшего командного состава Армии и Флота через их подготовку в ВУЗах.

Поэтому встает совершенно справедливый вопрос – кто **будет готовить сержантов, которые, по определению, являются костяком вооруженных сил любого государства.**

Не составлены пока и **профессиональные перечни специальностей государственной гражданской службы**, так как все такие реестры Минтруда и Минобрнауки России содержат только общее перечисление должностей государственной службы, но не называют конкретные специальности.

Притом, что в военной службе, все по определению четко и правильно, так как правила кадровой политики в Армии писались кровью ее солдат и офицеров.

В Армии никому не придет в голову назначить командиром части волонтера, представителя политической партии или просто «эффективного менеджера», что мы ежедневно видим в Правительстве, в экономике, на государственной гражданской или муниципальной службе.

Наше Правительство хорошо осознает абсолютную нехватку профессиональных руководящих кадров – но ищет их не путем их специальной подготовки, непрерывного образования государственной службы или в процессе их карьерного роста по реальным возможностям и их реальным заслугам – а путем странного рода шоу-конкурсов, на которые стремятся тысячи наших граждан, желающих «на халяву и за лояльность» стать «властью».

Видимо поэтому откладывалась «на потом» разработка **системы государственного (ведомственного, регионального) заказа по подготовке в кадетских образовательных организациях младших специалистов по номенклатурам государственных заказчиков.**

Но таким образом подготовить руководящие, честные и бескорыстные (не ворующие), нравственные и профессионально пригодные кадры – те самые кадры, которые решают все – ну, никак невозможно.

России абсолютно необходим совершенно иной поход к этой проблеме, не решив которую страна развиваться не сможет, как не сможет и выиграть ведущуюся против нее войну.

Представляется, что **стратегическое целеполагание государственной кадровой политики заключается в формировании руководящего слоя – национальной элиты государства и профессионального слоя государственных служащих**, способных эффективно управлять страной во имя достижения целей национального развития.

Важнейшим направлением совершенствования системы государственной службы, является **изменение парадигмы, то есть концептуальной базовой схемы ее функционирования – вместо «наемного работника», который заключает коммерческий контракт с государством, и «продает ему свой профессионализм», должно прийти**

«служение нации», которое подразумевает исключительно высокий общественный статус государственного служащего, который связан как государственными гарантиями и льготами, так и конкретной личной ответственностью и ограничением гражданских прав.

Только так можно строить всю систему государственной службы **в качестве прототипа и основы формирования нового служилого слоя России**, который своим самоотверженным и ответственным служением Отечеству сможет реализовать национальную стратегию и снимет столь жгучую ныне проблему качества национальных элит и управления державой.

Именно для **выращивания национального служилого слоя, практически нового дворянства России и были задумана и создана система кадетского образования.**

Эта работа была инициирована лично Президентом России В.В. Путиным и увенчалась созданием Межведомственного совета по кадетскому образованию и разработкой Концепции кадетского образования в Российской Федерации, которую нам, я надеюсь, предстоит принять до конца текущего года.

Согласно нашей Концепции, **кадетские образовательные организации типа кадетских корпусов – предназначены для профильной и предпрофессиональной подготовки нашего юношества к обязательной государственной службе на гражданском или военном поприще, и должны стать первой – начальной ступенью системы образования государственной службы** (которой, правда, также пока не создано, как и не назначены ответственные штатные работники, отвечающие за кадетское образование ни в Минпросвещении России, ни в регионах) и **готовить государственных служащих для своих регионов и территорий** (где родился, там и пригодился).

Также должно быть законодательно установлено и неукоснительно соблюдаться (не «бюджетное правило»), а -

основное «Кадровое правило» - занимать должности и делать карьеру на государственной гражданской службе могут только граждане Российской Федерации – которые в обязательном порядке:

- прошли специальную подготовку и получили образование государственной службы, и соответствующую аттестацию;
- прошли воинскую службу по призыву или контракту;
- подготовлены по военно-учетной специальности, подлежат переаттестации и состоят на воинском учете.

Выработка и определение критериев, показателей, требований и номенклатур основных должностей и специальностей государственной службы, а также осуществление управления и контроля за формированием и исполнением государственного заказа – должно осуществляться Администрацией Президента Российской Федерации в качестве одного из важнейших направлений ее деятельности, и для исполнения которой в Администрации должен быть создан соответствующий аппарат.

Отсутствие в Администрации Президента структурных подразделений по вопросам национальной идеологии, подготовке кадров и образования государственной службы делает наши надежды на скорейшие улучшения в решении этих вопросов – почти безнадежными.

3. Что необходимо знать, помнить и чем руководствоваться, и о новом наполнении и понимании категории «Патриот» и «Защита Отечества»

Лучше всего надвигающуюся опасность войны на нашей национальной территории ощущает российское общество, как население и граждане воюющей

страны, которому от войны некуда деться, и ему все равно придется воевать до Победы, иначе просто бессмысленно жить.

Представляется очевидным, что современная геополитическая обстановка требует принципиально другого качества Вооруженных Сил России и нового, более высокого уровня подготовки граждан страны к защите Отечества.

Другими словами – Армия должна получать подготовленных призывников, а Россия должна всегда иметь подготовленный мобилизационный резерв.

Из теории войны мы знаем, что Государство – ведет войну, Армия – сражается в войне, а Население – воюет в войне, и каждая из этих компонент должна уметь это делать, иначе не будет Победы.

Поэтому - существует государственная необходимость, в общегосударственном и национальном масштабе перейти - от парадигмы «Подготовка граждан (учащихся) к службе в Вооруженных Силах», к парадигме «Подготовка граждан к защите Отечества».

Это утверждение определяет для нас несколько важных выводов и стратегических аксиом.

- **Понятие «патриот» должно означать, то патриотом России является ее гражданин, который не только любит Россию, знает ее историю и культуру, но тот, кто готов защищать Отечество, в том числе и с оружием в руках, умеет это делать и делает это.**
Притом, что - **Отечество** есть обобщенное понятие, которое обозначает Российскую Федерацию как Родину, Отчизну, место рождения и развития народов и граждан страны, с их историей, культурой, территорией, образом жизни и государственным устройством, и рождающее в них патриотизм – **особое чувство, сочетающее любовь к Отечеству с чувством долга за его защиту и заботой о его историческом будущем.**
- **Защита Отечества в мирное и военное время осуществляется непрерывно, всей мощью, совокупными усилиями и с полным напряжением сил государства и всего народа России.**
- **Защита Отечества в мирное и военное время есть священный долг и обязанность всех граждан Российской Федерации, ее органов власти и институтов гражданского общества.**
- **Защита Отечества есть основа патриотического воспитания и государственной идеологии военной службы.**
- **Подготовка граждан к защите Отечества должна носить обязательный, массовый общенациональный характер, пронизывать всю систему национального образования, начинаться со школы и продолжаться до выхода граждан на пенсию.**
К защите Отечества необходимо готовить все население наших стран и независимо от потребности Вооруженных Сил в очередном призыве.
- **К защите Отечества необходимо готовить граждан страны со школьного возраста, в плановом обязательном порядке, в ходе изучения предмета «Основы военной подготовки» и получения в обязательном порядке всеми выпускниками учреждений среднего образования, определенной военно-учетной специальности. С тем, чтобы в Армию (по призыву, по мобилизации) приходили граждане уже владеющие той или иной военно-учетной специальностью.**

- **Военная подготовка граждан к защите Отечества должна вестись только профессионально подготовленным преподавательским составом в школах, клубах, рабочих коллективах и на объектах специальной учебной инфраструктуры ДОСААФ России.**
- **Основным направлением патриотического воспитания в России, по определению является, военно-патриотическое воспитание, а в нем – воспитание в ходе практического овладения предметом Основы военной подготовки и военно-учетной специальностью.**
- **Основным критерием качества нашей патриотической работы и воспитания граждан (включая министерства и ведомства, территории, регионы и все патриотические объединения) должно стать – число (количество граждан) защитников Отечества, подготовленных по соответствующим военно-учетным специальностям (ВУС), получивших соответствующее удостоверение, официально зарегистрированных и принятых на учет в системе военных комиссариатов.**
- **Работа по подготовке граждан России к защите Отечества является для всех нас главной.**

4. Роль общественных объединений в патриотическом воспитании и подготовке граждан к защите Отечества: как видится эта роль в форме статей Законодательного акта

В качестве преамбулы к этому разделу, должен отметить, что **все хорошие дела в России инициировало само российское общество.**

Примером этой истины является появление и становление российского волонтерства, кадетского движения и кадетского образования России.

Представляется важным подчеркнуть тот исторический факт, что **кадетские корпуса России императорской и России современной, формировались не только государством, но и создавались по инициативе и на средства патриотических общественных объединений и личные средства частных лиц.**

Так, например –

Сумской кадетский корпус был построен в 1889 году по инициативе и на средства сахарозаводчика Харитоненко Ивана Герасимовича и его сына Павла Ивановича, после почти десятилетнего отказа им в этом Императором Николаем II.

Боевое знамя Сумскому кадетскому корпусу пожаловано Государем в 1906 году.

Бахтинский кадетский корпус в Орле, ставший в последствии современным (Орловским, Свердловским) Екатеринбургским суворовским военным училищем, основан по инициативе, на средства и на основании обращения полковника Михаила Петровича Бахтина непосредственно в Императору и его резолюции-распоряжения Губернатору края.

Первые кадетские корпуса в современной России были основаны в 90-х годах прошлого века по инициативе и на средства Объединений выпускников русских кадетских корпусов за рубежом и суворовцами-ветеранами.

Первый Московский кадетский корпус был построен в 1993 году по решению и на средства Московского суворовско-нахимовского содружества, (корпус полномасштабно функционировал первые три года на средства кадет Содружества, после чего был

передан Мэрии Москвы), сегодня корпус имеет прекрасную 20-летнюю историю и является лучшим в стране.

Почти все существующие учреждения кадетского образования в регионах образованы по инициативе патриотических, суворовских объединений гражданского общества России.

В настоящее время инициативы и работа общественных объединений кадет России получает поддержку всего гражданского общества и депутатского корпуса страны, что позволило вывести работу по созданию системы кадетского образования в России на принципиально новый и высший уровень.

Сегодня кадетское образование в Российской Федерации набирает свою силу и государственный размах.

По инициативе суворовцев-ветеранов создан Межведомственный совет по кадетскому образованию Минобрнауки (ныне Минпросвещения) России, который на федеральном уровне создает правовые и организационные основания кадетского образования России.

СПРАВОЧНО

Роль и место общественных объединений кадет России в разработке и реализации Концепции кадетского образования в России важна и уникальна.

И это определяется целым рядом факторов.

Во-первых. Кадетскому образованию насчитывается более трехсот лет и все эти годы, в той или иной степени организации, существовали корпоративные связи и объединения выпускников кадетских корпусов, потом и суворовских (нахимовских) военных училищ.

Во-вторых. Выпускники суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов СССР с России образуют слой граждан России, объединенных общностью судьбы, дружбой с детства, воспитанием на кадетских традициях и принципах корпоративной кадетской этики служения Отечеству в учреждениях кадетского образования.

В-третьих. Общественные организации выпускников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ, специальных военных школ и кадетских корпусов созданы в большинстве субъектов Российской Федерации.

Объединения насчитывают более 200.000 своих членов и объединены в Общероссийский союз кадетских объединений "Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России", который уже стал весомой и авторитетной частью гражданского общества России.

Каждый год выпуск учреждений кадетского образования составляет около 3 тысяч человек, которые, по определению, становятся членами общественных объединений кадет своего региона.

В-четвертых. Общественные объединения кадет являются носителями исторических традиций и кадетской этики и осуществляют их прямую историческую преемственность.

Они представляют вид корпорации, организованной по принципу родственности духа и связи выпускников всех и каждого суворовского (нахимовского) училища или кадетского корпуса.

В-пятых. Общественные объединения кадет составляют основу Советов ветеранов учреждений кадетского образования, осуществляют прямое и непосредственное влияние на воспитание кадет в самих учреждениях кадетского образования, в ходе службы и жизни кадет, представляя собою своеобразную корпоративную форму гражданского контроля над учреждениями кадетского образования и качеством образования и воспитания в них.

В-шестых. Все позитивные изменения в области кадетского образования и воспитания, а также в вопросах государственного статуса учреждений кадетского образования и их востребованности Отечеством происходили по инициативе и в результате огромной работы общественных объединений ветеранов - суворовцев.

В-седьмых. Объединения ветеранов-суворовцев играют уникальную роль в деле воспитания общества и особенно подрастающего поколения в идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

В-восьмых. Объединения ветеранов-суворовцев берут на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию молодежи страны и, в этом плане, реально заменяют уходящее

поколение ветеранов Великой Отечественной войны в учреждениях кадетского образования, школах, районах и муниципальных образованиях.

В-девятых. Общественные объединения суворовцев, нахимовцев и кадет России являются единственными структурами гражданского общества страны, непосредственно производящими «патриотизм», и головными в патриотическом воспитании граждан нашего Отечества.

В-десятих. Наши общественные объединения осуществляют прямое и непосредственное влияние на воспитание кадет в военных учреждениях, представляют собой своеобразную корпоративную форму гражданского контроля над учреждениями, в первую очередь, суворовско-нахимовского (кадетского) образования и качеством образования и воспитания в них

В-одиннадцатых. Наилучшей формой функционирования кадетского движения России является обязательное, то есть, по определению и традиции – нахождение каждого выпускника учреждений кадетского образования в составе объединения выпускников своего выпуска своего СВУ (НВМУ, ПКУ, КК), их членстве в составе соответствующего регионального общественного объединения ветеранов кадет и общественно-государственного объединения «Кадеты России».

В целом

В системе и области кадетского образования России общественные объединения ветеранов-суворовцев занимают место и осуществляют функции:

- генератора, движителя и механизма реализации идей кадетского образования;
- профессионального экспертного сообщества;
- нравственного стержня и идеологического наставника;
- кадрового потенциала для формирования постоянного состава учреждений кадетского образования;
- хранителя и формирователя кадетских корпоративных традиций;
- основы Советов ветеранов суворовских училищ (кадетских корпусов), как базовой воспитательной компоненты кадетского образования;
- общественного контроля и основы системы мониторинга системы и учреждений кадетского образования;
- системы связи учреждений кадетского образования с гражданским обществом России;
- системы корпоративного нравственного контроля деятельности выпускников учреждений кадетского образования.

Общественные объединения кадет России будут осуществлять эти функции всегда и независимо от решений органов власти

Возможное содержание некоторых статей в Законодательном акте

Общероссийские общественно-государственные организации и общественные объединения являются основными субъектами военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к защите Отечества, исполнителями государственных задач и государственного (регионального) социального заказа на подготовку граждан к защите Отечества.

Общероссийские общественно-государственные организации, общественные организации и объединения:

- осуществляют подготовку к защите Отечества своих членов – граждан Российской Федерации начиная с 14-летнего возраста;
- руководствуются политикой государства по формированию духовно-нравственных, физических и профессиональных качеств молодежи, готовой к созидательному труду и вооружённой защите Отечества;
- являются основными разработчиками и исполнителями государственных программ военно-патриотического воспитания граждан и их подготовки к защите Отечества;
- принимают меры по росту своих рядов и приоритетному получению их членами военно-учетных специальностей;

- осуществляют финансирование мероприятий, связанных с военно-патриотическим воспитанием и подготовкой граждан Российской Федерации к защите Отечества за счёт средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов органов местного самоуправления в соответствии с их полномочиями, собственных средств, специально созданных целевых фондов, а также добровольных взносов и пожертвований юридических и физических лиц, и за счет средств, предоставляемых Фондом президентских грантов;
- имеют право на предоставляемые государством (заказчиком) системы специальных преференций и льгот.

ДОСААФ России - Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» -

- уполномоченная Правительством Российской Федерации организация для выполнения государственных задач в сфере укрепления обороноспособности страны и национальной безопасности,
- является составной частью системы военной организации Российской Федерации
- располагающая учебно-материальной базой, учебными программами, кадровым ресурсом в федеральной системе по подготовке граждан к защите Отечества и военной службе,
- является центром всероссийского военного всеобуча,
- непосредственно и в плановом порядке реализует государственный (региональный) социальный заказ на подготовку граждан России к защите Отечества.

5. О роли ДОСААФ России как общественно-государственной организации, выполняющей государственные задачи по подготовке граждан страны к защите Отечества и обеспечении национальной безопасности страны, и как Всероссийском военном всеобуче.

Позволю себе сформулировать **несколько важных констатаций стратегического уровня.**

Задача подготовки граждан к защите Отечества, как основное направление формирования боеспособности нации, уверенности и способности народа к гарантированной защите и победе, ставилась в нашей истории только в периоды войны.

Например, 17 сентября 1941 года Государственный комитет обороны СССР выпустил **Постановление № ГКО-690 "О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР"**.

В этом Постановлении, подписанном И. В. Сталиным (привожу некоторые статьи) указывалось:

«Считая, что каждый гражданин Союза ССР, способный носить оружие, должен быть обучен военному делу, чтобы быть подготовленным с оружием в руках защищать свою Родину, и в целях подготовки для Красной Армии обученных резервов, Государственный Комитет Оборона Союза ССР постановил:

- 1. Ввести с 1 октября 1941 года обязательное военное обучение граждан СССР мужского пола в возрасте от 16 до 50 лет.**
2. Военное обучение проводить по 110-часовой программе.
3. При прохождении военного обучения особое внимание обратить на строевую подготовку, овладение винтовкой, пулеметом, минометом и ручной гранатой, на противохимическую защиту, рытье окопов и маскировку, а также на тактическую подготовку одиночного бойца и отделения.

4. Окончившим курс обязательного военного обучения военнообязанным запаса делать отметку в военном билете, а допризывникам выдавать соответствующее удостоверение и брать их в военкомате на учет, как прошедших обязательное военное обучение.

5. Организацию обязательного военного обучения граждан СССР возложить на Наркомат Обороны и его органы на местах.

6. Образовать в составе Наркомата Обороны Главное Управление всеобщего военного обучения (Всеобуч), в военных округах, в областных (краевых и республиканских) военкоматах иметь отделы Всеобуча, а в райвоенкоматах иметь 2-3 инструкторов Всеобуча.»

Сегодня в наше военное время, когда современная геополитическая обстановка требует принципиально другого качества Вооруженных Сил России, когда Армия должна получать подготовленных призывников, а Россия должна всегда иметь подготовленный мобилизационный резерв, сама обстановка и национальная безопасность России требует нового, более высокого уровня подготовки граждан страны к защите Отечества - **России необходим Всероссийский военный всеобуч.**

Исторически сложилось так, что еще 90 лет назад в России был создан ОСОАВИАХИМ – общественная организация, специально созданная для целенаправленного решения задач патриотического воспитания населения Советского Союза и его подготовки к войне, которая стала абсолютным лидером в решении этих задач в мирное и военное время.

Начиная со дня своего создания в 1927 году и до начала Великой Отечественной войны - **ДОСААФ России подготовило порядка 9 миллионов военных специалистов** по сложным техническим, воздушным, морским и сухопутным военным специальностям, в непосредственно **в годы войны, еще 9 миллионов бойцов**, которые в этой войне сражались и Победили!

Сегодня ДОСААФ России реально работает в 81 регионе Российской Федерации и на тысячах, созданных на свои взносы и деньги объектах, готовит десятки тысяч военных специалистов для Армии, Авиации и Флота.

Уже сейчас мы предлагаем рассмотреть возможность силами ДОСААФ России вести и осуществлять:

- **подготовку преподавательского состава** по предметам Основы военной подготовки и классных руководителей для учреждений общего среднего, кадетского, среднего профессионального и высшего образования с обязательной и официальной их сертификацией;
- **распространение современных военных знаний** и повышение квалификации среднего и высшего руководящего состава администрации регионов, работников сферы образования и общественных объединений гражданского общества;
- подготовку и переподготовку (проведение сборов) **младшего и среднего командного состава** для территориальной обороны субъектов федерации.
- **подготовку** учащихся старших классов, кадет, Юнармейцев, по массовым военно-учетным специальностям с их обязательным **учетом в системе военкоматов**, в интересах улучшения качества призывного контингента и в интересах **накопления подготовленного резерва** общего назначения для территориальной обороны региона и страны;
- создание в каждом субъекте федерации **системы мобильных (передвижных) учебных классов** (комплексов) ДОСААФ России по тематике подготовки граждан к защите Отечества, которые могут быть развернуты на любой территории, в любое время и на сборах любого уровня **по решению руководителей регионов.**

Главное, чтобы эти возможности ДОСААФ России были **востребованы и были оформлены в виде регионального заказа** и двустороннего Соглашения на подготовку граждан регионов к защите Отечества.

Еще в 2010 году Президент России указал на растущие угрозы национальной безопасности России и определил необходимость создания федеральной системы подготовки населения к военной службе («Концепция Федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»).

Президентом России практически была предложена новая модель военного патриотического всеобуча страны и подчеркнута ведущая роль ДОСААФ в этом процессе.

Представляется важным и необходимым начать совместную практическую работу учреждений кадетского образования и патриотических клубов, и во всей системе детских и юношеских летних лагерей.

Наша общая задача понять, что **время изменилось, объем задач постоянно возрастает, что угрозы национальной безопасности России реальны и к их отражению надо готовить и Армию, и все население России, и это должно стать основным направлением усилий ДОСААФ России и всех патриотов страны.**

Мы предлагаем –

1. В теории и практике перейти от парадигмы «подготовка военнообязанных к военной службе», к парадигме «подготовка населения к защите Отечества» и законодательно внести ее в национальную правовую базу.

2. Приступить к формированию полноценной системы гражданской обороны и населения в войне на национальной территории, где основными объектами защиты являются – население и территория страны.

3. Разработать и принять Федеральный закон «О подготовке граждан Российской Федерации к защите Отечества и военной службе».

4. Развернуть работу Всероссийского военного всеобуча на основе ДОСААФ России и государственно обеспечить его работоспособность.

5. Обязать Минобороны России направлять и готовить, а Минпросвещения России принимать и трудоустраивать офицеров запаса на должности классных руководителей, офицеров воспитателей и преподавателей предметов «Основы военной подготовки» в обязательном порядке и во всех образовательных организациях национальной системы образования Российской Федерации.

СПРАВОЧНО

Общий (возможный) объем задач

Социальной базой, определяющей общий масштаб задач ДОСААФ России по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к защите Отечества, являются все социальные и возрастные слои граждан России – являющиеся потенциально подготовленными защитниками Отечества, и практически еще не охваченные деятельностью ДОСААФ России.

- **Учащиеся системы национального образования**
 - ✓ **Государственные средние школы, колледжи, образовательные организации кадетского образования и ВУЗы (порядка 40 тыс. образовательных организаций) Российской Федерации, с учащимися возрастных категорий 11-25 лет)**
 - ✓ **Учащиеся частных (негосударственных) учреждений образования – 11-25 лет**
- **Негосударственные патриотические общественные объединения с уставными целями патриотического воспитания и подготовки несовершеннолетних к защите Отечества и военной службе (Центр БАСКО)**
- **Негосударственные общественные объединения взрослых любителей военно-прикладных специальностей (ООО «Воевода»), патриотические клубы - (30-40 лет, Дикие гуси)**

• **Практически все взрослое население России** в качестве основы мобилизационного ресурса общего назначения и территориальной обороны страны.

Это миллионы и десятки миллионов (практически все взрослое и дееспособное население страны) потенциальных защитников Отечества и членов ДОСААФ России.

СПРАВОЧНО

Модель взаимодействия ДОСААФ России и регионов предполагает –

- **Создание территориальной автономной системы военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества на основе учреждений кадетского образования Нижегородской области ПФО и объединения возможности и усилий территориальных органов власти и ДОСААФ России.**

- Введение в государственную систему патриотического воспитания граждан России, в качестве ее главной цели – практику подготовки граждан к защите Отечества, а также в качестве всеобщей, обязательной и плановой части воспитательного и образовательного процесса, первоначального в системе кадетского, а, затем и всего национального образования страны, как обязательной части (раздела) всех государственных (федеральных и региональных) целевых и образовательных программ.

- Введение в образовательную практику предмета «Основы военной подготовки» в качестве обязательного предмета обучения, а также обязательную подготовку всех учащихся кадетских образовательных учреждений подготовки по техническим и массовым военно-учетным специальностям.

- Обязательность получения выпускником соответствующего квалификационного документа по полученной специальности с его обязательной регистрацией в системе военных комиссариатов региона.

- Формирование кадровых лифтов и системы кадрового отбора при назначении на государственную службу с учетом полученной квалификации по ВУС.

- Формирование возможностей региона вести автономную подготовку к защите Отечества, в том числе и по планам территориальной обороны своего региона и формирование регионального мобилизационного задания.

- Полное и масштабное использование потенциала и возможностей ДОСААФ России в целях подготовки населения к защите Отечества и мобилизационного развертывания по плану территориальной обороны региона.

- Обязательность контроля этого процесса со стороны федерального центра, Генерального Штаба ВС РФ, губернаторов и патриотических объединений гражданского общества.

Все это – в целом и прямо – связано с необходимостью и возможностью Победы России в войне.

Мы еще раз подтверждаем Главный вывод –

Россию уже ввергли в состояние войны и перенос ее вооруженной фазы на национальную территорию страны – есть только дело времени.

У России есть только один верный путь к Победе – делать сильной себя, и основную нагрузку в этом деле должны взять на себя патриотические общественные объединения гражданского общества России.

И, как в десанте, скажем себе – «Никто, кроме нас!»

Благодарю за внимание!