

**Александр Владимиров**

Заместитель председателя Совета Минпросвещения РФ  
по кадетскому образованию  
Президент Коллегии военных экспертов России,  
Почетный председатель ОССНКР и МССНК,  
кандидат политических наук,  
выпускник Московского СВУ,  
генерал – майор

Тезисы доклада на круглом столе Комитета по безопасности и противодействию коррупции Государственной Думы Российской Федерации по теме **«Совершенствование законодательного регулирования в сфере суворовского, нахимовского и кадетского образования»**.

11 декабря 2019 г, г. Москва

**«О существе и состоянии кадетского образования в России»**

**Уважаемые коллеги!**

Позволю себе, как одному из авторов и основателей кадетского образования и кадетского движения в Российской Федерации заявить, что:

**во-первых**, отдельных суворовского и нахимовского образований по определению быть не может, так как они являются ветвями (частью) кадетского образования России, как предпрофильного (профильного) образования государственной службы;

**во-вторых**, суворовского, нахимовского и кадетского образования в России нет, как нет его правового статуса и правового регулирования.

В стране есть только **Статья 86 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**.

Статья 86 разработана ветеранами суворовцами совместно с профильными комитетами Государственной Думы и включена в Закон только героическими усилиями суворовцев и Ирины Анатольевны Яровой.

**СПРАВОЧНО**

**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобрено Советом Федерации 26 декабря 2012 года

**Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим**

образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

1. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, **имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.**

2. В рамках обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, **создаются соответствующие общеобразовательные организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус", "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус", "казачий кадетский корпус" и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "военно-музыкальное училище".**

3. **Общеобразовательные организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "военно-музыкальное училище" создаются только Российской Федерацией.** Общеобразовательные организации со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус" создаются Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации.

\*\*\*

**В настоящее время – ситуация с кадетским образованием не улучшилась, так как -**

**Первое. Кадетское образование и кадетское движение в России:**

- де-факто имеется,
- растёт и развивается,
- востребовано российским обществом и государственной властью.

**Второе. Кадетского образования де-юре не существует, так как нет принятых (установленных) правовых норм определяющих:**

- что такое кадетское образование;
- что такое кадетское воспитание;
- что такое учреждение кадетского образования, как новый и самостоятельный тип образовательного учреждения, кто к нему относится и каков должен быть их набор;
  - каков государственный образовательный стандарт кадетского образования России (для учреждений Минобороны и силовых ведомств, для учреждений субъектов Российской Федерации и Минобрнауки);
  - каково должно быть общегосударственное регулирование кадетского образования в стране (то есть каков должен быть набор необходимых правовых актов федерального и регионального уровня и что они должны регулировать);
  - как должно быть выстроено кадетское образование в стране (вертикаль управления им от администрации президента до министерства (департамента) образования региона и кадетского корпуса);
  - как должна выглядеть атрибутика кадет и учреждений кадетского образования;
- как и кем должны комплектоваться учреждения кадетского образования, в том числе – порядок подготовки и назначения командно-преподавательского и воспитательного состава;

- какова должна быть учебно-материальная база учреждений кадетского образования;
- каковы должны быть условия проживания и обучения кадет;
- общие условия поступления и выпуска кадет;
- каковы должны быть сертификационные требования к учреждению кадетского образования, и кто должен проводить такую аттестацию;
- какова система взаимодействия учреждений кадетского образования с профильными учреждениями высшей школы и органами власти, как заказчиками и пользователями их выпускников и др.

**Третье. Кадетское образование бесхозно**, так как за него никто не отвечает ни на каком уровне и все отдано на откуп местным властям, что привело к его полной анархии, самодеятельности и дискредитации.

**Лучшее положение дел с кадетским образованием мы отмечаем только в министерстве обороны РФ, Москве и Приволжском Федеральном округе.**

**Четвертое. Концепция кадетского образования**, в которой найдены варианты трактовки всех основных категорий, относящихся к сфере кадетского образования и которые отсутствуют в существующем образовательном праве, а также основы соответствующих типовых положений - **создана**.

Концепция кадетского образования России создана многолетним трудом экспертов и энтузиастов Кадетского движения России, Российского казачества, Всемирного Русского Народного Собора, Общественных Палат Российской Федерации, Хабаровского края, Приволжского федерального округа и Ивановской области, «Патриотической платформы» ВПП «Единая Россия», Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», Регионального благотворительного ветеранского общественного объединения «Московское содружество суворовцев, нахимовцев, кадет», Регионального общественного объединения выпускников Московского СВУ «Московские суворовцы».

## СПРАВОЧНО

**Из концепции Кадетского образования в Российской Федерации**

**Кадет** – историческое, единое (обобщенное) наименование всех воспитанников и выпускников КОО, независимо от типа, ведомственной подчиненности и специального наименования образовательной организации, в которой они в течение 7-8 лет (с 5 по 11-12 классы) получили среднее общее и предпрофессиональное или среднее профессиональное образование государственной службы, воспитаны в исторических патриотических кадетских традициях и готовности к беспорочному служению Отечеству на военном или ином государственном поприще.

**Кадетское образование** - целенаправленный процесс воспитания и обучения несовершеннолетних обучающихся в Кадетских образовательных организациях:

- имеющих целью подготовку граждан-патриотов, целенаправленно ориентированных на службу Отечеству, а также на подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества;
- реализующих модели кадетского образования, определенные соответствующим законодательством и нормативными положениями;
- приоритетно в условиях интернатного содержания и воинского общежития с детства;
- одновременно и в процессе получения кадетами среднего общего, профильного предпрофессионального или среднего профессионального образования.

**Кадетская образовательная организация (далее КОО) -**

президентское кадетское училище (ПКУ), суворовское военное училище (СВУ), нахимовское военно-морское училище (НВМУ), кадетский корпус (военный, морской, казачий), пансион государственных воспитанниц (ПГВ), Мариинское училище – есть **особый (самостоятельный) тип образовательной организации, обладающей следующими правовыми признаками и организационными особенностями.**

1. Это **государственное казенное специализированное учебное заведение**, которое одновременно:

- реализует программу среднего общего образования;
- специальные программы предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной службы (военной, правоохранительной, гражданской);
- дополнительные программы гуманитарного образования, воспитания и культуры.

2. **Функционирующее в условиях полного пансиона, воинского общежития, регламентации распорядка дня, исторического кадетского воспитания и при наличии института офицеров-воспитателей.**

3. **Предназначенное для подготовки молодежи к государственной службе (карьере).**

4. **Исполняющее государственный (ведомственный, региональный) заказ** на подготовку соответствующих специалистов государственной службы в интересах своих учредителей.

КОО образуют систему профильного предпрофессионального и среднего профессионального образования государственной (военной, правоохранительной, гражданской) службы, включая государственную службу российского казачества.

#### **Цели Кадетского образования**

- **Создание нового слоя государственных служащих, способных и готовых к службе Отечеству и его защите с детства.**

- **Формирование федеральной системы кадетского образования как части государственной кадровой политики и государственной службы.**

- **Комплектование и наполнение государственного аппарата и органов государственного, муниципального и корпоративного управления профессионально подготовленными служащими, способными и готовыми к профессиональному выполнению своих обязанностей, по определению являющихся патриотами страны, воспитанных в Чести, Долге, Добре и Красоте, и неподверженных коррупции.**

- **Формирование слоя российского общества, способного быть скрепой и примером патриотической идентификации страны.**

#### **Основные принципы кадетского образования**

**Формирование личности кадет** как совокупности личностных качеств, отвечающих целям кадетского образования – есть определяющий и главный приоритет деятельности КОО.

- Глубокое проникновение и осознанное **восприятие Русской культуры** и Православия, других традиционных российских религий, как основополагающих феноменов менталитета народов России.

- **Приоритет воспитания перед обучением.**

- **Приоритет обязанностей над правами участников образовательного процесса в КОО.**

**Воспитание кадет:**

**Цель воспитания – формирование государственно-патриотического мировоззрения кадет как основы всей их жизнедеятельности -**

- в условиях воинского коллектива и общежития;
- на исторических кадетских традициях и в этике служения Отечеству с детства;
- в атмосфере Долга, Чести, Добра, Красоты и любви к России и ее истории, формируемой на основе базовых национальных ценностей;
- на примерах служения Отечеству выдающихся деятелей России, ее Героев, Святых и личном примере своих учителей и воспитателей.

**Личностный (индивидуальный) подход к воспитанию кадет** как достойных граждан России, патриотов, творческих и ответственных созидателей, специалистов своего дела, способных к преодолению трудностей жизни и службы и организации работы коллектива, высоконравственных, скромных, жертвенных, укорененных в отечественных культурно-исторических традициях и приобщенных к базовым национальным ценностям.

**Высший критерий оценки деятельности КОО и ее педагогических кадров – успешность выпускников в служении Отечеству.**

### **Вводы и предложения общего концептуального плана**

**А. Кадетское образование в России относится:**  
как к системе государственного общего среднего и специального начального образования страны, так и к системе государственной службы России.

Это значит, что -

**Во-первых, правовое поле кадетского образования должно находиться и разрабатываться в этих двух сферах:**

**в сфере образования** - это может быть отдельная новая глава в Законе «Об образовании в РФ» или самостоятельный Закон «О кадетском образовании в РФ»;

**в сфере государственной службы** – например, ввести в разрабатываемый Закон «О государственной службе в РФ» – Главу «Об образовании государственной службы в РФ», где отразить и закрепить все особенности профессионального военного и гражданского образования государственной службы (от суворовского и кадетского образования до высшего военного и государственного образования), и обоснования их целевого финансирования.

**Во-вторых, кадетское образование не должно быть «дополнительным образованием» или их суммой, «образовательной услугой» или любого рода «внеклассной работой», оно должно быть – базовым.**

Если для этого будет необходимо **сформулировать и определить на деле то есть подтвердить сам факт наличия и потребности) в системе образование Российской Федерации и в системе Государственной службы России, начального профессионального образования государственной службы, то это важно сделать оперативно.**

Притом, что все его компетенции должны быть прописаны ясно и четко на **федеральном уровне и в одном месте (в одном отдельном документе, например, Федеральном государственном стандарте кадетского образования России.**

С включением необходимых региональных и профильных компонентов от министерств-учредителей соответствующих учебных заведений, а не являться набором пожеланий родителей кадет, или складываться, например, из предпочтений директора корпуса.

**В-третьих, кадетское образование должно готовить младших специалистов государственной службы и соответствующим образом финансироваться как казенное учреждение нормативно и постатейно, а не по «подушевому» принципу.**

**В-четвертых, кадетское образование может быть реализовано только в условиях правового определения особого типа учреждений кадетского образования - кадетский корпус, система положений и установлений о котором должны вмещать все особенности кадетского образования.**

**В-пятых, кадетское образование должно управляться собственной исполнительной вертикалью, начиная с Администрации Президента России, аппаратов его представителей в Федеральных округах, и департаментов кадетского образования во**

всех профильных и заинтересованных министерствах правительства России и субъектов Российской Федерации.

**В-шестых, всякие разговоры, типа «этого нам не надо», «этого нет в законе» и другие такие же «личные мнения и словесные оговорки» надо решительно отвергать как недалекие и даже вредительские и наносящие в итоге урон национальной безопасности страны.**

\*\*\*

**Б. Мы убеждены, что у России есть только один неиспользованный ресурс развития – ресурс профессионального, патриотического и нравственного управления державой, который может формироваться только с детства.**

**Кадеты России – воспитанники и выпускники учреждений кадетского образования России, по определению и историческому предназначению являются -**

- **Частью системообразующей государственной идеологии служения Отечеству, как ее исторические и действующие носители.**

- **Частью системы политической, государственной и военной безопасности, обеспечивающие и скрепляющие их своей корпоративностью, профессионализмом и готовностью служить Отечеству с детства и всю жизнь.**

- **Основой служилого слоя и национальных элит России, ведущим примером и механизмом их формирования.**

- **Наиболее патриотической, государственно-ориентированной, профессиональной и активной частью российского общества.**

- **Основной патриотической, идеологической, этической, организационной и корпоративной скрепой, обеспечивающей единство нации в ее государственной и общегражданской ипостасях.**

**Это значит, что кадетское образование и кадетское движение России должны осознаваться государством в качестве важнейшей части его властной вертикали.**

**Они должны управляться лично Президентом России, черпающим в них свою поддержку, абсолютный авторитет и естественный кадровый резерв, как это, прозорливо и бережно, делали все Императоры России.**

**Мы убеждены, что Кадетское образование в России должно быть и стать -**

- **Направлением, частью политики и практики государственного и военного строительства.**

- **Направлением и частью кадровой политики государства и Вооруженных Сил.**

- **Направлением и частью политики государства в сфере национальной безопасности, образования, патриотического воспитания, профессиональной занятости и этики государственной службы.**

- **Кадетским образованием и кадетским движением должны заниматься Первые лица государства лично.**

\*\*\*

**В. Для этого необходимы:**

1) дальнейшее развитие кадетского образования, улучшение его качества и эффективности, трансформация существующего дополнительного довузовского образования в начальное основное (базовое) профессиональное образование государственной гражданской, военной и правоохранительной службы;

2) формирование национальной системы подготовки новогосслужилого слоя России с детства на основе кадетского образования и системы учреждений кадетского образования;

3) творческое и ответственное отношение органов государственной власти, министерств и ведомств федерального и регионального уровней подчинённости; их безусловная нацеленность на формирование служилого слоя России с детства; их последовательные, настойчивые и неотступные усилия при решении этой важнейшей государственной задачи;

4) **радикальное улучшение работы общественных объединений ветеранов - выпускников учреждений кадетского образования, всемерная помощь им со стороны органов власти всех уровней и создание условий для их участия в патриотическом воспитании кадет непосредственно в учреждениях кадетского образования и в российском обществе.**

**Все это и есть основные направления работы по развитию кадетского образования в России.**

\*\*\*

Для выполнения вышеперечисленных задач кадетскому образованию и общественному движению **необходимы новые законодательные и организационные основы**, отвечающие потребностям государства, современным вызовам и угрозам его национальной безопасности, и задачам развития.

Мы хорошо осознаем, что успешно решить задачу стратегического развития кадетского образования в Российской Федерации, **возможно только на основе непрерывного и хорошо отлаженного общественно-государственного партнерства.**

#### **Инструменты такого партнерства –**

- Постоянно действующий Совет по кадетскому образованию, имеющая соответствующие полномочия и сферу ответственности.
- Создание общественно-государственной организации «Кадеты России» (по аналогии с Российским военно-историческим обществом и ДОСААФ), а также
- создание Всероссийского попечительского совета по делам кадетского образования и кадетского движения России
- и образование при нем соответствующего Фонда их поддержки.

\*\*\*

Исходя из вышеперечисленных задач, **кадетское образование и общественное кадетское движение России должны получить необходимые государственные гарантии, законодательные основы и необходимые условия для своего стратегического развития**, отвечающего современным задачам и целям национальной стратегии России.

#### **Представляется важным и необходимым**

**Обратиться к Президенту Российской Федерации рассмотреть и поддержать наши предложения по развитию системы кадетского образования в России как основы формирования служилого слоя страны.**

**1. Создать при Президенте РФ Совет по делам кадетского образования** (по аналогии Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества) и его структуры в аппаратах представителей Президента РФ в Федеральных округах и администрациях губернаторов, и укомплектовать их, преимущественно выпускниками суворовских и кадетских образовательных учреждений, по согласованию с активом кадетского движения России.

**2. Создать в Минобрнауки, Минпросвещения России и других профильных министерствах, и правительствах регионов самостоятельные структуры управления кадетским образованием.**

**3. Внести раздел «развитие системы кадетского образования» в перечень показателей для оценки эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации.**

**4. Ввести в разрабатываемый Закон «О государственной службе в РФ» – Главу, где отразить и закрепить все особенности профессионального военного и гражданского образования государственной службы (от суворовского и кадетского образования до**

высшего военного и государственного образования), и обоснования их целевого финансирования.

5. Рассмотреть вопрос о внесении изменений и дополнений в Закон «Об образовании» №273-ФЗ 2012г. и другие законы РФ.

6. Разработать самостоятельный Закон «О системе кадетского образования в Российской Федерации», или самостоятельную главу с таким же названием в уже имеющийся Закон «Об образовании» №273-ФЗ 2012г. К разработке привлечь общественные объединения кадетского движения России.

7. Сформировать государственную систему подготовки нового служилого слоя России с детства, на основе имеющихся учреждений и структур суворовского и кадетского образования:

- с признанием кадетского образования как начального профессионального образования государственной службы (гражданской и военной) и как основного образования для учреждений кадетского образования;
- с разработкой и введением государственного стандарта кадетского образования (на примере и применительно к СВУ, НВМУ, ПКУ);
- с формированием системы подбора и подготовки воспитательных, педагогических и командных кадров для учреждений кадетского образования России;
- с разработкой госзаказа (и региональных заказов) на подготовку младших специалистов государственной (гражданской и военной) службы в учреждениях кадетского образования.

8. Создать общественно-государственное объединение «Кадеты России».

9. Сформировать Всероссийский Попечительский совет по делам кадетского образования и кадетского движения, и создать при нем - Фонд поддержки кадетского образования и кадетского движения.

## **В ЦЕЛОМ**

Согласно экспертного анализа суворовских общественных объединений и заключения юристов Минпросвещения, в связи со снижением статуса и полномочий Минпросвещения России **в деле продвижения кадетского образования в России образовалась следующая коллизия:**

- в современном статусе Минпросвещения России **не полномочно создавать и предлагать Правительству РФ документы межведомственного характера и документы уровня стратегического планирования**, каким, по определению, является разработанная Советом по кадетскому образованию Концепция кадетского образования в Российской Федерации;

- в современном статусе **Минпросвещения имеет право разрабатывать и доводить до субъектов РФ только «рекомендации»** по разным аспектам сферы кадетского образования;

- в тоже время **Минпросвещения России не имеет строгой вертикали организации и контроля исполнения своих рекомендаций**, так как каждый субъект РФ имеет собственный орган системы образования - почти полностью автономное министерство или департамент образования, который сам решает необходимость применения «рекомендации» Минпросвещения России;

- кроме того, несмотря на просьбы регионов и учреждений кадетского образования, **Минпросвещения России не образовало в своем штате штатного департамента**

**кадетского образования**, как не сделано этого и в регионах России, за исключением тех, где существуют серьезные структуры российского казачества, которые такие департаменты создали и успешно ими пользуются;

- Министр просвещения России **не определил (не вменил в обязанность) своим заместителям штатные обязанности**, связанные с разработкой и развитием кадетского образования, и за это направление и ветвь образования никто в министерстве ответственности не несет.

### **Таким образом.**

1. В результате некачественного выполнения Поручения Президента России, **система кадетского образования в Российской Федерации продолжает формироваться самопроизвольно** (и явочным порядком, во многом только по инициативе российской общественности).

2. **Число образовательных организаций кадетского образования и кадетских классов неуправляемо растет.**

3. **Министерство просвещения РФ в существующем качестве влиять на этот процесс не может и делать этого не хочет.**

(в 2016 г. – 3 заседания Совета по КО; в 2017 г. - 2 заседания Совета по КО; в 2018 г. – 1 заседание совета по КО; в 2019 г. – заседаний Совета по КО не проводилось)

4. **Кадетское образование до сих пор не признано** в качестве предпрофильного (профильного) образования государственной гражданской и военной службы.

5. Подготовка преподавательских кадров для системы кадетского образования централизованно **не производится**, учебники, учебные пособия, профильные учебные программы и ФГОС предмета «Основы военной подготовки («Основы государственной службы») не разрабатываются.

6. Основы кадетского образования в Российской Федерации, в виде Концепции в целом **разработаны и обсуждены**, но **не приняты министерством и не представлены в Правительство**, соответствующие поправки и дополнения в законодательство и нормативы национального образования не готовятся.

### **Результаты реализации Концепции кадетского образования в Российской Федерации**

В результате реализации Концепции кадетского образования в Российской Федерации, государство и общество получают **Федеральную систему кадетского образования как составную часть образования государственной службы, государственной кадровой политики и основы кадрового резерва.**

#### **Реализация настоящей Концепции обеспечивает**

##### **Государству Российская Федерация:**

- Воспитание граждан России как ее убежденных патриотов, готовых безупречно служить Отечеству и защищать его с оружием в руках;
- подготовленных специалистов, имеющих профессиональные навыки работы с первичными коллективами и базовые знания (навыки) по управлению ими при исполнении первичных должностей военной или иной государственной службы;
- формирование нового слоя государственных служащих, основу среднего класса страны, основную скрепу патриотической национальной идентификации граждан России;
- формирование и накопление кадрового резерва по разным видам государственной службы;

- постепенное, но обязательное и неуклонное улучшение качества управления государством и самой государственной службы, гарантированное снижение уровня коррупции, бюрократизма и неэффективного управления;
- рост качества государственного профессионального управления и улучшение мобилизационных возможностей государства в сферах управления;
- стабильность и надежность политической системы.

**Российскому народу и обществу:**

- основу национально ориентированного и патриотического среднего класса;
- рост благосостояния, связанный с лучшим качеством управления государством;
- уверенность в своей безопасности и успешном историческом будущем;
- утверждение патриотической национальной идентификации.

**Своим воспитанникам:**

- получение полного общего и среднего профессионального образования государственной службы;
- высокую моральную, нравственную, и первичную военную подготовку, физическую закалку, этику служения Отечеству...
- твёрдые внутренние основы жизни, дисциплину, уважение к труду и так далее;
- получение разносторонних знаний и навыков в соответствии с государственным стандартом кадетского образования;
- причастность к самому достойному корпоративному обществу России – кадетскому братству;
- высокую конкурентоспособность на рынке труда;
- возможность сделать успешную служебную карьеру государственного служащего великой державы.

**Предлагаем**

**1. Повысить статус Совета** Министерства просвещения Российской Федерации по кадетскому образованию до уровня Совета по кадетскому образованию при Правительстве Российской Федерации, и **поручить его возглавить Заместителю председателя правительства Российской Федерации Т. П. Голиковой.**

**2. Просить Общественную палату Российской Федерации еще раз обратиться к вопросу выполнению Поручения Президента России** по вопросу кадетского образования и в начале 2020 года провести соответствующие слушания, по результатам которых представить свой доклад Президенту Российской Федерации.

**3. Подготовить Поручение Президента Российской Федерации (Поручение Председателя Правительства Российской Федерации),** по развитию кадетского образования в России как предпрофильного (профильного) образования государственной службы и поднять эту работу до уровня самостоятельного приоритетного национального проекта, находящегося в сфере внимания (курируемого) Администрацией Президента России непосредственно.

**4. Принять незамедлительные меры к налаживанию работы Совета** по кадетскому образованию и формированию штатных структур по кадетскому образованию в Министерстве образования и науки, в Минпросвещения России, и в аналогичные структурах в субъектах Российской Федерации.

**5. Обновить состав Совета,** сохранив результативных членов-экспертов, плодотворно участвовавших в его работе.

**6. Ввести в состав Совета полномочных представителей Президента России** в Федеральных округах, специалистов заинтересованных министерств и ведомств, уточнить задачи и полномочия.

**7. К январю – февралю 2020 года подготовить и получить Поручение Председателя Правительства Российской Федерации,** соответствующее финансовое обеспечение работы Совета и провести заседание Совета в обновленном составе.

**8. К марту 2020 года внести проект Концепции кадетского образования от лица Совета при Правительстве РФ на рассмотрение Правительства Российской Федерации.**

**9. К 75-летию Великой Победы разработать, принять и ввести в действие обновленные правовые и организационные основы Кадетского образования и приступить к формированию системы кадетского образования в Российской Федерации на утвержденных принципах.**