

**Александр Владимиров**

Член ДОСААФ России

Президент Коллегии военных экспертов России

Почетный председатель Всероссийского и

Московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет,

кандидат политических наук,

автор фундаментального труда «Основы общей теории войны»

генерал-майор

**Доклад**  
**на XXII Всемирном Русском Народном Соборе и Соборной секции**  
**«Актуальные проблемы цивилизационной безопасности России» по теме:**

**«К вопросу об актуальных проблемах цивилизационной безопасности России:  
правда жизни»**

30 октября – 1 ноября 2018 г., г. Москва, Кремль

**«Хочешь мира – воюй до Победы!»**

**Братья и Сестры, уважаемые Коллеги!**

Вопросы цивилизационной безопасности России, при всей кажущейся академичности постановки проблемы – это вопрос абсолютно конкретный, актуальный и жесткий.

Понимая всю важность и сложность темы цивилизационной безопасности России, зададимся вопросом – **что такое цивилизация, и от чего зависит ее безопасность.**

Как профессиональный военный, стратег и автор фундаментального труда «Основы общей теории войны», отвечу прямо, ясно и коротко.

**Первое – Цивилизация**, в нашем случае - Белая, Христианская, Православная – **это духовные ценности ее социума**, как ответ на вопрос - зачем данный социум существует, по каким нравственным нормам, во имя чего и ради каких целей пребывает он на Земле.

**Второе – безопасность Цивилизации прямо зависит:**

- **от сбережения социумом его исторических ценностей**, так как при их замене (изменении, искажении, утрате, подмене и замещении) меняется существо и знак самой Цивилизации;
- **от безопасности, сбережения и развития людей, народов, населения и граждан – основных носителей этих ценностей.** В нашем случае – от безопасности, сбережения и развития – **русских людей и русского народа;**
- **от понимания государством и обществом того факта, что главную ценность цивилизации и человеческого социума представляет собой – сам человек.**

**Необходимые выводы из анализа стратегической обстановки в парадигме общей теории войны: только констатации**

**А) Наш враг – Либеральная Цивилизация Запада-США ведет войну с Россией как Цивилизацией, суперэтносом и великой державой – по всем направлениям ее существования и национального бытия.**

**Эта война имеет целью –**

**окончательное уничтожение России, как Христианской Православной цивилизации, суперэтноса и великой державы и устранение ее из дальнейшей истории человечества.**

**Эта война носит:**

- **Глобальный геополитический характер**, так как США уничтожают своего главного и самого сильного геополитического соперника – единственного, способного уничтожить Америку вооруженным путем;
- **Цивилизационный характер**, так как США уничтожают своего единственного мировоззренческого противника, то есть противника, способного на реализацию своего собственного глобального мировоззренческого проекта, и который способен, по определению (в случае его формирования и успеха) навсегда

стать основным нравственным стержнем человеческой цивилизации и победить США и радикальный либерализм в войне Смыслов;

- **Перманентный и всеобщий характер**, так как ведется постоянно, со все усиливающейся интенсивностью, и на всех фронтах и театрах войны;
- **Диффузный (гибридный) характер**, так как в ней используются все известные сегодня средства и методы войны – от самых древних и примитивных, до самых новейших и изоциренных;
- **Характер тотального геноцида Православия и его основного носителя – русского народа.**

**Для победы в этой войне США наносят основной удар по национальному самосознанию России, ее самоидентификации, и, в целом, по национальной культуре России и носителям ее цивилизационных ценностей – Православию и населению православных государств.**

При этом все другие военные усилия США против России – политические, собственно вооруженные и информационные, а также военные действия в области экономики и финансов – носят вспомогательный характер.

**Б) Необходимо констатировать, что война, ведущаяся нашим врагом против России – пока им ведется успешно.**

**Цивилизации исчезают тогда, когда, в результате войны, исчезает народ, несущий ее по истории человечества.**

**Национальная и цивилизационная трагедия Украины определена тем, что Запад на ее территории победил.** Ему удалось в течение жизни одного поколения украинцев – то есть за 20-25 лет – ввести украинский народ в ничтожество.

**В результате победы США в войне, наш брат – украинский народ–**

- утратил свою суверенную государственность, социальную сферу и современную экономику;
- утрачивает ценностную православную христианскую основу, которая насильственно подменяется псевдо-духовным суррогатом и бендеровским фашизмом;
- участвует на стороне США в войне против России и практически стал передовым отрядом и плацдармом НАТО;
- доводится до беспамьяства церковным американо-греческим расколом, что может привести к слиянию бендеровского фашизма с «новой украинской церковью» и формированию на территории Украины и в центре Европы «химерного образования типа православного ИГИЛ», по целям и генетической русофобии совместимого с официальной Прибалтикой и Польшей;
- практически стал частью другой и враждебной России цивилизации;
- пока еще неспособен на борьбу за собственное цивилизационное выживание и национальный суверенитет.

**Такие же усилия успешно наращиваются нашим врагом в Белоруссии, Грузии, Армении, Молдове и в самой России.**

**В) Россия находится в состоянии войны за свое выживание как Православной цивилизации, суперэтноса и великой державы, при том, что в первую очередь враг подвергает уничтожению – нашу Веру, государство, семью и нравственность наших соотечественников.**

При том, что национальная трагедия Украины, интенсивная работа «друзей Америки» по уводу из сферы влияния России – Грузии, Армении и Беларуси, гибель «боинга», перманентные санкции против России, «майдан» в Гонконге и на Болотной площади, Скрипали, выход США из договоров по ПРО и РСМД, наполнение войсками НАТО нашего стратегического предполья в Европе, новые военные доктрины США и «твиттер Трампа», «ультиматум Болта», «прорыв» флота НАТО к Азову, создание «руссофобской среды обитания социума» и так далее, **это есть – только эпизоды этой войны.**

Мы обращаем внимание на **важность понимания государственной властью и российским обществом самого факта реального ведения войны Западом против нас.**

Правда жизни заключается в том, что - **если ты живешь мирной жизнью, а против тебя ведут войну, и ты об этом даже не догадываешься, то ты уже ее проиграл.**

Американцам удалось снять у нас у России ощущение ведущейся против нас войны – и это их стратегическая удача, так как они воюют с нами, а мы с ними и не воюем, и в этом неведении мы можем погибнуть.

Но правда жизни еще жестче, так как **Россия практически уже гибнет в этой войне** – но до сих пор не понимает этого ни на уровне руководства государством и армией, ни гражданами страны, ни ее экспертным сообществом.

**Сегодня США, не стесняясь и прямо говорят о том, что они ведут войну с Россией во всех сферах национального бытия**, кроме сферы собственно-вооруженной борьбы, и создают условия нашей изоляции от современных технологий, блокируют дружественное геополитическое окружение, и успешно формируют в мире образ России как «вселенского Зла, которое мешает вселенскому добру-США нести демократию и процветание в мир людей».

**А Россия говорит, что «против нас веется экономическая война (Д.А. Медведев), но санкции нас только укрепляют».** Комментаторы же на всех каналах и сайтах вторят – о гибридной войне, экономических санкциях, информационных атаках, кибер-вторжениях и так далее.

Но все они не понимают главного –

**1. В мире война уже идет, ее вооруженная форма неуклонно и неотвратимо приближается, и неизбежно коснется национальной территории России.**

**Поэтому надо знать и понимать, что:**

- Любая война (собственно вооруженная, экономическая, информационная, гибридная и пр.) – **есть война и требует адекватного собственно-военного ответа;**
- Любая агрессия в любой сфере национального бытия – **есть война;**
- Любые действия противника гибридными методами – **есть война;**
- Война подчиняется законам войны и военного времени.

**2. Война уже идет на национальной территории России.**

**В России созданы свои «серые зоны гибридной войны», как плацдармы враждебной цивилизации на ее национальных пространствах.**

**Эти зоны практически укоренились в основных сферах национального бытия и препятствуют позитивному развитию России:**

- В сфере национальной идеологии, этики и культуры;
- В сфере национального образования и науки;
- В сфере национальной экономики и финансовой системе;
- В национальной информационной сфере;
- В сфере государственной кадровой политики и подготовки кадров государственной службы;
- В сфере подготовки граждан к защите Отечества.

**В каждой из этих сфер уже созданы:**

- свои группы либералов–лоббистов и их группы поддержки на всех уровнях государственной власти;
- созданы правовые и организационные основы их вредительской деятельности;
- сформирован соответствующий кадровый потенциал и соответствующими идеологическими установками, которым уже заполнены практически все органы государственной власти;
- отлажены методики подбора и внедрения во власть «своих» кадров и изгнания из власти «чужих», то есть профессионалов и патриотов;
- отлажена машина «гибкого» информационного обеспечения деятельности национальной 5-й колонны.

**Некоторые, симптоматичные для обстановки, детали и примеры, только в части важных областей существования России**

Нам представляется, что об этих «деталях» не знает даже Президент России, в то время, когда «черт», то есть существо разлада и сбоя нашего национального бытия, кроется именно в них.

### **1) В области национальной идеологии**

Несмотря на тот факт, что длительное «либерально-анти-идеологическое» состояние нации уже доказало свою порочность - **вопросы идеологии существования России как государства, суперэтнуса и отдельной цивилизации преднамеренно не замечаются, не ставятся и не разрабатываются** – с декларативным упором и общей ссылкой на «идеологический вакуум» Конституции России.

Но без национальной идеологии невозможно создать Образ будущего России, а значит невозможно определить цели Национальной стратегии, что, в свою очередь, делает наше бытие бесцельным, безосновательным.

В таком «безоружном», беззубом идеологическом состоянии все наши действия неизбежно носят только ответный, а значит запаздывающий характер, что влечет утрату стратегической инициативы и скатывание на оправдательную риторику в переговорных процессах.

Создание Главного военно-политического управления Вооруженных Сил России, при всей позитивности этого акта – не позволит ему эффективно решать вопросы воспитания военнослужащих, так как у нас не разработана государственная идеология воинской службы, без которой любая воспитательная работа в Армии будет безосновательной.

Отсутствие государственных идеологических оснований для целенаправленной и профессиональной политической воспитательной работы в Армии проявляется, в том числе в проникновении враждебных технологий в нравственное существо воинских коллективов, и в воспитательную практику военных кадров.

Так, например, в Московском суворовском военном училище – на его территории и по инициативе его командования открылось суворовское кафе с названием «Толерантность» (???). Как говорил один заслуженный ветеран-суворовец: «нет слов – есть одни выражения!».

### **В области патриотического воспитания граждан России**

**Из сферы компетенций всего правительства России и всех ее министров изъята сфера (даже упоминание о ней) воспитания граждан России и ответственность за его осуществление (вплоть до ответственности Минпросвещения).**

**За патриотическое воспитание граждан в стране никто не отвечает – патриотизм бесхозен, огромные средства, выделяемые на эту работу, расходуются неэффективно.**

Патриотическая работа приобрела устойчивый риторический характер и практически не направлена на подготовку граждан России к защите Отечества, как реально обученных ее защитников, желающих, готовых и умеющих защищать Родину с оружием в руках.

**Но сегодня мы находимся в состоянии войны – а это значит, что все наше бытие и, тем более, наш современный понятийный аппарат, и государственные практики должны носить соответствующий военно-мобилизационный характер.**

Это предполагает, например, **в сфере патриотического воспитания, необходимость:**

- Разработки, утверждения и введения в практику принятия **каждым гражданином России «гражданской Присяги»** при получении им (в свои 14 лет) Паспорта и Гражданства Российской Федерации, в тексте которой уже были бы прописаны **основные обязанности Гражданина России, в том числе – знать, любить и уважать Родину, готовить себя к ее развитию и защите;**
- **Новой трактовки понятия «Патриот»** - патриотом России является ее гражданин, который не только любит Россию, знает ее историю и культуру, но тот, кто готов защищать Отечество, в том числе с оружием в руках, умеет это делать и делает это;
- В наше военное время - **Патриотизм может и должен исчисляться в количестве граждан, овладевших воинской учетной специальностью,**

получивших сертификацию на учебной базе ДОСААФ России и учтенных в системе военных комиссариатов, и за это должны отвечать министры, губернаторы и директора;

- Разработки и введения в образовательную практику **Федерального государственного образовательного стандарта воспитания;**
- **Формирования национальной воспитательной системы;**
- **Установления гражданского контроля над качеством работы учреждений СМИ, культуры и просвещения;**
- **Полной поддержки ветеранских патриотических общественных объединений и ДОСААФ России, которые своей работой продуцируют патриотизм непосредственно в школах, классах и трудовых коллективах.**

**Эти объединения:**

- ✓ **не должны нести налогового бремени вообще, так как в России патриотизм облагаться налогами не должен и по определению, и по Закону;**
  - ✓ **получать целевые гранты на проведение воспитательной работы и подготовку граждан к защите Отечества вне всяких конкурсов. но в соответствии с государственными и региональными программами патриотического воспитания, и т. д.;**
  - ✓ **именно эти объединения должны быть основными разработчиками и исполнителями программ и планов патриотического воспитания в России.**
- **Разработки и утверждения государственного социального заказа на патриотическое воспитание граждан России и их подготовку к защите Отечества.**

### **В области подготовки населения и территории России к защите Отечества**

Сегодня против России ведется гибридная война с возможностью ее эскалации до уровня вооруженной борьбы и переносом на национальную территорию Российской Федерации.

Особенностью гибридной войны является закономерность, согласно которой – гибридную войну всегда проигрывает то государство, народ которого – не хочет, не умеет, не может и не готов защищать свое Отечество.

Это значит, что все население – граждан России необходимо готовить к защите Отечества.

Тем не менее, несмотря на то, что люди-население-граждане России является главным и основным достоянием, ценностью и гордостью страны, из официальных контекстов сферы национальной и территориальной обороны, **в качестве объекта безопасности и обороны изъято собственно «население».**

Это значит, что в войне на нашей национальной территории мы «обороняем объекты», а люди-население-граждане оставлены сами по себе и на самих себя, их безопасностью, **организацией и подготовкой граждан к защите Отечества государство официально не занимается, средства на эти цели практически не выделяются, хотя, формально, за территориальную оборону региона отвечает его губернатор.**

Недостаточное и отрывочное внимание к этому аспекту национальной обороны практически привело к значительному снижению качества призывного контингента для силовой сферы государства, а также к явной нехватке количества военно-обученного и подготовленного резерва общего назначения для нужд национальной и территориальной обороны Российской Федерации.

**Население страны практически не знает – что и как оно должно делать в условиях военного времени,** этому важнейшему вопросу национальной безопасности России органы власти должного внимания не уделяют.

Мы не готовим свое общество к войне, как на уровне осмысления проблемы, так и на уровне подготовки ополчения муниципальных образований – для защиты себя от своих же отморозков, которые и будут главным пушечным мясом войны против нас и на нашей же территории.



**ДОСААФ России, как специально уполномоченное Правительством России общественно-государственное объединение для выполнения государственных задач по подготовке граждан страны к защите Отечества, в качестве предлагаемого (и даже определенного Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года), и исторически эффективного Всероссийского военного всеобуча – на практике даже не рассматривается.**

Более того, для Юнармии, например, предлагается создать их собственную учебную базу, что противоречит и закону, и здравому смыслу, но это и для кого-то «всего-навсего» миллиард рублей в год.

**В целом, мы видим, что сегодня – война уже идет, а наших граждан к защите Отечества никто и не готовит, хотя само российское общество все более востребует военно-патриотическое воспитание и понимает необходимость массовой и реальной военной подготовки.**

\*\*\*

Несмотря на объективную (особенно в условиях войны) **необходимость подготовки граждан России к защите Отечества** (а значит формирования подготовленного военно-обученного резерва общего назначения, в том числе в интересах территориальной обороны) и ведущиеся по этому вопросу разговоры – **вопрос об этом серьезно не ставится и ограничивается темой «подготовки к воинской службе», а это, просто другой масштаб проблем – пора бы уже почувствовать разницу!**

Очевидно, что в новой исторической реальности – подготовка граждан к защите Отечества не ограничивается его подготовкой только к несению воинской службы, так как потребность защиты Отечества востребует наличие подготовленного резерва общего назначения, формирующегося не только за счет граждан отслуживших действительную или контрактную воинскую службу, но и всего населения России, которое – по определению и согласно ожидаемому Закону – должно быть к этому готово.

**В тоже время, распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1792-р внесены изменения в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, при этом из Концепции изъят важный конкретный пункт: «Увеличение количества обучаемых в образовательных учреждениях ДОСААФ России до 200 тысяч человек в год»** (в качестве цели и этапа достижения к 2013 году).

Как следствие, в настоящее время проходят **обучение по военно-учетным специальностям через ДОСААФ России только 10 % граждан, призываемых в Вооруженные Силы (29 тысяч человек).**

И даже такой низкий государственный заказ на подготовку защитников Отечества ежегодно снижается, а Минпросвещения, Минспорта, Минтранспорта, Росгвардия, МЧС и Минобороны России никаких тревог по этому поводу не высказывают, да их никто об этом и не спрашивает, так как вопрос серьезный, тяжелый и желающих на нем отличиться в Правительстве нет, а Администрация Президента и Совет безопасности России, этот вопрос для них еще не сформулировали.

Ни один пункт правовых актов, обязывающих государство, к примеру, обеспечивать плановое снабжение ДОСААФ России новой учебной техникой, и своевременное списание техники, выслужившей установленные сроки, не выполняется – без объявления причин, то есть просто «замыливается в инстанциях», а все принимаемые в этом направлении решения выливаются в формулировки всегда ухудшающие существующее положение дел.

**За такой явный саботаж на важнейших направлениях национальной безопасности России (практически определяющих исход войны) никто, никого серьезно не спросил, и никто за это не ответил.**

### **В области национальной кадровой политики**

**Особую тревогу вызывает государственная кадровая политика и качество наших руководящих кадров.**

Сегодня представляется все более очевидным, что **проблема нравственного, профессионального и эффективного управления** всеми сферами национального

бытия **является центральной государственной задачей** и безусловной сферой национальной безопасности России.

К великому сожалению, сегодня мы вынуждены констатировать наличие проводимого негативного кадрового отбора во власть, отсутствие национально ориентированной кадровой политики и системы образования государственной службы как таковой.

В тоже время, представляется, что политическое руководство государства все более проявляет осознанное убеждение в том, что –

- **кадровая политика является главной политикой государственной власти страны,**
- **а непрерывное воспитание и обучение государственного служащего является не менее важной (затратной и небыстрой) задачей чем подготовка математика, программиста, музыканта, слесаря, инженера, врача, офицера или водителя и так далее;**
- **государство должно готовить свои служащих тщательно, дорого и ответственно.**

В то же время, в **теории государственной службы** не разработаны **вопросы функционирования системы непрерывного образования государственной службы**, ее идеологии, этики, и организационных основ.

Система образования государственной службы (кроме военной службы) не выделена **в отдельную и самостоятельную ветвь системы национального образования России.**

**Непрерывность образования государственной службы** не обеспечена соответствующей вертикалью и градацией профессиональной подготовки по уровням и профилям. Отсутствуют **стандарты образования государственной службы**, не определены показатели, критерии и требования к каждому уровню этого образования.

В связи с тем, что по новым инициативам Минобороны России **из системы гражданских учреждений высшего образования военные кафедры изымаются и военную подготовку студенты должны проходить на Учебных центрах за свой счет**, а вопросы и темы по тематике защиты Отечества в учебных планах практически не присутствуют, вызывает тревогу как сама постановка вопроса, так и способность, и возможность формирования младшего командного состава Армии и Флота через их подготовку в ВУЗах.

Поэтому встает совершенно справедливый вопрос – **кто будет готовить сержантов, которые, по определению, являются костяком вооруженных сил любого государства.**

Не составлены пока и **профессиональные перечни специальностей государственной гражданской службы**, так как все такие реестры Минтруда и Минобрнауки России содержат только общее перечисление должностей государственной службы, но не называют конкретные специальности.

При том, что в военной службе, все по определению четко и правильно, так как правила кадровой политики в Армии писались кровью ее солдат и офицеров. В Армии никому не придет в голову назначить командиром части волонтера, представителя политической партии или просто «эффективного менеджера», что мы ежедневно видим в Правительстве, в экономике, на государственной гражданской или муниципальной службе.

Наше Правительство хорошо осознает абсолютную нехватку профессиональных руководящих кадров – но ищет их не путем их специальной подготовки, непрерывного образования государственной службы или в процессе их карьерного роста по реальным возможностям и их реальным заслугам – а путем странного рода шоу-конкурсов, на которые стремятся тысячи наших граждан, желающих «на халяву и за лояльность» стать «властью».

Видимо поэтому откладывалась «на потом» разработка **системы государственного (ведомственного, регионального) заказа** по подготовке в кадетских образовательных организациях младших специалистов по номенклатурам от государственных заказчиков.

Но таким образом подготовить руководящие, честные и бескорыстные (не ворующие), нравственные и профессионально пригодные кадры – те самые кадры, которые решают все – ну, никак невозможно.

**России абсолютно необходим совершенно иной поход к этой проблеме, не решив которую страна развиваться не сможет, как не сможет и выиграть ведущуюся против нее войну.**

\*\*\*

Представляется, что **стратегическое целеполагание государственной кадровой политики** заключается в **формировании руководящего слоя – национальной элиты государства и профессионального слоя государственных служащих**, способных эффективно управлять страной во имя достижения целей национального развития.

Важнейшим направлением совершенствования системы государственной службы, является **изменение парадигмы, то есть концептуальной базовой схемы ее функционирования – вместо «наемного работника»,** который заключает коммерческий контракт с государством, и «продает ему свой профессионализм», **должно прийти «служение нации»,** которое подразумевает исключительно высокий общественный статус государственного служащего, который связан как государственными гарантиями и льготами, так и конкретной личной ответственностью и ограничением гражданских прав.

Только так можно строить всю систему государственной службы **в качестве прототипа и основы формирования нового служилого слоя России,** который своим самоотверженным и ответственным служением Отечеству сможет реализовать национальную стратегию и снимет столь жгучую ныне проблему качества национальных элит и управления державой.

Именно для **выращивания национального служилого слоя, практически нового дворянства России и были задумана и создана система кадетского образования.**

Эта работа была инициирована лично Президентом России В.В. Путиным и увенчалась созданием Межведомственного совета по кадетскому образованию и разработкой Концепции кадетского образования в Российской Федерации, которую нам, я надеюсь, предстоит принять до конца текущего года.

Согласно нашей Концепции, **кадетские образовательные организации типа кадетских корпусов – предназначены для профильной и предпрофессиональной подготовки нашего юношества к обязательной государственной службе на гражданском или военном поприще, и должны стать первой – начальной ступенью системы образования государственной службы** (которой, правда, также пока не создано, как и не назначены ответственные штатные работники, отвечающие за кадетское образование ни в Минпросвещении России, ни в регионах) и **готовить государственных служащих для своих регионов и территорий** (где родился, там и пригодился).

Также должно быть законодательно установлено и неукоснительно соблюдаться основное **«Кадровое правило» - занимать должности и делать карьеру на государственной гражданской службе могут только граждане Российской Федерации – которые в обязательном порядке:**

- прошли специальную подготовку и получили образование государственной службы, и соответствующую аттестацию;
- прошли воинскую службу по призыву или контракту;
- подготовлены по военно-учетной специальности, подлежат переаттестации и состоят на воинском учете.

**Выработка и определение критериев, показателей, требований и номенклатур основных должностей и специальностей государственной службы, а также осуществление управления и контроля за формированием и исполнением государственного заказа – должно осуществляться Администрацией Президента Российской Федерации** в качестве одного из важнейших направлений ее деятельности, и для исполнения которой в Администрации должен быть создан соответствующий аппарат.

**О готовности к защите Отечества самой Русской Православной Церкви**

**Довожу в качестве информации.**



Поскольку мы уже направили в адрес Святейшего Патриарха Всея Руси – Служебную записку с изложением профессионального понимания этой проблемы, скажу коротко, она **касается вопросов:**

- Готовности монастырей РПЦ к приему масс беженцев, обустройству их быта и обеспечению безопасности с началом войны на территории России;
- Готовности РПЦ к защите ее исторического достояния в виде Соборов и Лавр, в условиях их возможного захвата фашистами на Украине.

### **Общие выводы и предложения**

1. Современная геополитическая обстановка требует принципиально другого качества Вооруженных Сил России и нового, более высокого уровня подготовки граждан страны к защите Отечества.

Другими словами – **Армия должна получать подготовленных призывников, а Россия должна всегда иметь подготовленный мобилизационный резерв.**

2. Из теории войны мы знаем, что **Государство – ведет войну, Армия – сражается в войне, а Население – воюет в войне, и каждая из этих компонент должна уметь это делать, иначе не будет Победы.**

3. Меры, принимаемые сегодня для подготовки к защите Отечества населения и территории страны, являются недостаточными, а угроза развязывания войны в фазе вооруженной борьбы непосредственно на территории Российской Федерации – становится все реальнее.

4. Это утверждение определяет для нас **несколько важных выводов:**

✓ **Во-первых**, современная геополитическая обстановка сравнима с военным временем, а задачи, стоящие перед государством и российским обществом, носят характер обязательного перехода к государственным практикам мобилизационного плана, а значит к **переходу – от парадигмы «Подготовка населения к прохождению военной службы» – к новому требованию и задаче «Подготовка граждан страны к защите Отечества и военной службе».**

✓ **Во-вторых**, само понятие «патриот» должно означать, что патриотом России является ее гражданин, который не только любит Россию, знает ее историю и культуру, но тот – кто готов защищать Отечество, в том числе и с оружием в руках, умеет это делать и делает это.

✓ **В-третьих**, к защите Отечества необходимо готовить все население страны.

✓ **В-четвертых**, к защите Отечества необходимо готовить граждан страны со школьного возраста, в плановом обязательном порядке, в ходе изучения предмета «Основы военной подготовки» и получения в обязательном порядке всеми выпускниками учреждений среднего образования (особенно кадетами и участниками Юнармии) определенной военно-учетной специальности. С тем, чтобы в Армию (по призыву или по мобилизации) приходили граждане уже владеющие конкретной военно-учетной специальностью.

✓ **В-пятых**, эта военная подготовка граждан к защите Отечества должна вестись только профессионально подготовленным преподавательским составом – в школах, клубах, рабочих коллективах и на объектах специальной учебной инфраструктуры ДОСААФ России.

✓ **В-шестых**, Основным направлением патриотического воспитания в России, по определению является, военно-патриотическое воспитание, а в нем – воспитание в ходе практического овладения предметом Основы военной подготовки и при овладении военно-учетной специальностью.

✓ **В-седьмых**, работа по подготовке граждан России к защите Отечества является для всех нас – главной и обязательной.

5. **Отсутствие в Администрации Президента структурных подразделений по вопросам национальной идеологии, подготовки кадров и образования государственной службы делает наши надежды на скорейшие улучшения решения этих вопросов безнадежными.**

**Уважаемые коллеги!**

Как видите. Проблемы безопасности Нашей Цивилизации прямо зависят от качества решения вопросов национальной безопасности России, а она, в свою очередь, прямо зависит от качества решения поднимаемых нами вопросов.

Мы считаем, что на раскачку, у России осталось немного исторического времени, поэтому сегодня **все решения нашей власти уже имеют военный смысл и должны иметь и нести за собой – военную ответственность каждого руководителя за качество и последствия принимаемых им решений.**

Мы верим, что вопросы, ставшие предметом рассмотрения XXII Всемирного Русского Народного Собора, привлекут внимание Президента России и российского общества к их существу и логике их изложения, и позволят нашему государству успеть их решить – пока у России еще есть время, средства и профессионалы знающие и умеющие делать дело.

**Благодарю за внимание!**