

Александр Владимиров

Советник Председателя ДОСААФ России

Президент Коллегии военных экспертов России,

Почетный Председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев, кадет России»,

Заместитель председателя Совета Министерства просвещения России по кадетскому образованию,

кандидат политических наук,

автор фундаментального труда «Основы общей теории войны»,

генерал-майор

Тезисы доклада на V Всероссийской военно-научной конференции «Актуальные проблемы вооруженной борьбы в воздушно-космической сфере»

Тема: «Взаимодействие ДОСААФ и ВКС России – в целях качественной подготовки летного состава и национальной безопасности страны»

ВУНЦ «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и
Ю.А. Гагарина», Воронеж, 10-11 апреля 2019 г.

Уважаемые боевые товарищи!

Как простой пехотный командир, впервые попавший в высшее общество «сталинских соколов» хочу:

- во-первых – поблагодарить руководство Академии за сам факт внимания к вопросам Общей теории войны и приглашение меня участвовать в вашей конференции;
- во-вторых, и это главное, хочу выразить всем вам глубокую профессиональную благодарность за ваш воинский труд и верность служению Отечеству нашему;
- в-третьи, сказать вам – Братцы, без вас – никуда. Не будет никакого «последнего победного слова пехоты», если вы не обеспечите нам этот пехотный победный шаг.

Вы – ВКС являетесь первоосновой уничтожения противника на поле боя и последним шансом пехоты на помощь и спасение.

Вы первыми встречаете врага на дальних подступах, и сегодня между цивилизацией Смерти – Западом и цивилизацией Жизни -Россией находитесь именно вы, и ваша роль в современной войне - основная.

Примите наше особое Сухопутное уважение к ВКС, как особому Виду вооруженных сил, состоящему, на наш пехотный взгляд, из одних суперменов.

Теперь к делу.

Как говорит Маршал авиации СССР Е. И. Шапошников: «Если с тобой проводят разбор полетов, то это значит, что для тебя полет прошел успешно» - это шутка.

Но, применительно к сегодняшнему дню, это значит, что если вы сейчас занимаетесь «проблемами вооруженной борьбы в воздушно-космическом пространстве», то ВКС России существует, развивается и находится на уровне, позволяющем решать боевые задачи такого плана и это не шутка, а все серьезно и основательно.

Тема нашей конференции «Актуальные проблемы вооруженной борьбы в воздушно-космической сфере» и, безусловно, именно на решение этих вопросов обращено внимание и руководителей ВКС и авиационного научного сообщества.

Но **в современной гибридной и многосферной войне**, позволю себе выделить и обратить ваше внимание еще на **одну задачу абсолютно стратегического уровня и плана**, которая не входит в перечень тем конференции, и еще не стала предметом внимания руководителей ВКС России и нашего военно-политического руководства, что, безусловно, неправильно.

Эта проблема и задача звучит так –

Обеспечение стратегической связности национального пространства Российской Федерации в войне на ее территории.

Очевидно, что эту задачу, **без успеха которой выиграть войну невозможно, можете решить только вы, и только с помощью всего государства.**

Это значит, что к решению этой задачи надо быть готовым уже в мирное время,

Решать ее надо безотлагательно, что значит - понять, принять, сформулировать, спланировать в масштабе государства, чтобы поднять и выполнить ее всей страной.

Кроме того. Из всего комплекса повестки дня национальной безопасности России позволю себе выделить **несколько главных направлений деятельности, в том числе прямо относящихся в теме взаимодействия ДОСААФ и ВКС России.**

Это вопросы:

- военного профессионального образования;
- непосредственной подготовки ВКС, территории и граждан России к защите Отечества;

- востребованности офицеров запаса и ветеранов для осуществления комплекса мер, обеспечивающих готовность страны и ее населения к войне.

Три тысячи лет тому назад великий стратег Древнего Китая Сунь Цзы сказал: **«Твоя победа зависит от противника. Твоя непобедимость заключена в тебе самом!». Он был прав и тогда, и сегодня!**

Чтобы быть непобедимым в себе, надо знать всю правду о себе, то есть не лицемерить и не врать самому себе.

Только после такого анализа можно приступить к «работе над ошибками, устранению недостатков и совершенствованию летного мастерства»

Поэтому будем помнить: если в государстве востребовано, а обществу выгодно лицемерие, (то есть высшая форма лжи), то у такого государства будущего нет.

Поэтому, будем говорить правду – честно и беспристрастно.

I. Некоторые вопросы системы профессионального военного образования

Непобедимость Советской армии в послевоенные годы основывалась, в том числе:

- на идеологии, этике и национальной гордости победителей мирового зла – фашизма;
- на миллионах ветеранов войны и нескольких поколениях победителей, знавших о войне и умевших на войне все;
- на колоссальном опыте войны и понимании того как надо готовить нацию и армию, и чему учить сержантов, офицеров, генералов и руководителей государства;
- на осознании высшим политическим руководством страны того факта, что: Государство – ведет войну; Армия – сражается в войне; а воюет в войне и побеждает в ней – Народ;

- на отработанных механизмах подготовки государства, армии и общества к войне, реально доказавших свою эффективность и победоносность, и т.д.

Применительно к теме доклада, это значит, что **была отработана и действовала базовая схема подготовке народа и армии к войне.**

1. Все население страны готовилось к защите Отечества

СПРАВОЧНО

7 сентября 1941 года Государственный комитет обороны СССР выпустил

Постановление № ГКО-690 "О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР"

Справочно.

Линия фронта на 17 сентября 1941 г. – Красная Армия ведет тяжелые оборонительные бои по рубежу – Петрозаводск, Ленинград, Смоленск, Брянск, Харьков, Мариуполь.

"Считая, что **каждый гражданин Союза ССР, способный носить оружие, должен быть обучен военному делу, чтобы быть подготовленным с оружием в руках защищать свою Родину**, и в целях подготовки для Красной Армии обученных резервов, Государственный Комитет Оборона Союза ССР постановил:

1. Ввести с 1 октября 1941 года обязательное военное обучение граждан СССР мужского пола в возрасте **от 16 до 50 лет.**

2. Установить, что обязательное военное обучение должно осуществляться **вневоинским порядком без отрыва лиц, привлеченных к прохождению военного обучения, от работы** на фабриках, заводах, в совхозах, колхозах, учреждениях.

3. Дни и часы занятий по военной подготовке устанавливать военкоматам с таким расчетом, чтобы не нарушать нормальный ход работы предприятий и учреждений и не наносить ущерба производству.

4. Военное обучение проводить по 110-часовой программе.

5. При прохождении военного обучения **особое внимание обратить на строевую подготовку, овладение винтовкой, пулеметом, минометом и ручной гранатой, на противохимическую защиту, рытье окопов и маскировку, а также на тактическую подготовку одиночного бойца и отделения.**

6. **Окончившим курс обязательного военного обучения военнообязанным запаса делать отметку в военном билете, а допризывникам выдавать соответствующее удостоверение и брать их в военкомате на учет, как прошедших обязательное военное обучение.**

7. В качестве инструкторов военного обучения привлечь средний командный и политический состав и младший начсостав запаса, пользующийся отсрочками от призыва по мобилизации, а также наиболее подготовленный рядовой состав старших возрастов, не призванный в армию.

8. В первую очередь к военной подготовке привлечь допризывников 1923 и 1924 годов рождения и военнообязанных запаса из числа необученных в возрасте до 45 лет.

9. **Организацию обязательного военного обучения граждан СССР возложить на Наркомат Обороны и его органы на местах.**

10. **Образовать в составе Наркомата Обороны Главное Управление всеобщего военного обучения (Всеобуч), в военных округах, в областных (краевых и республиканских) военкоматах иметь отделы Всеобуча, а в райвоенкоматах иметь 2-3 инструкторов Всеобуча.**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ОБОРОНЫ И. СТАЛИН".

В сфере общего среднего образования прекрасно работала система, состоящая из обязательного к изучению предмета «Начальная военная подготовка», кружков ДОСААФ, спортивных секций и системы ГТО.

Кроме того, система мобилизационной подготовки страны, рассчитываемая и планируемая на «расчетный год войны», обеспечивала накопление и поддержание мобилизационных ресурсов страны к развертыванию и действиям на случай войны.

2. ДОСААФ СССР - давало начальную военную подготовку сотням тысяч граждан СССР практически по всем технически сложным военно-учетным специальностям.

СПРАВОЧНО

Исторически значимые ориентиры

Оборонное общество образовано в 1927 году в целях содействия в подготовке граждан к защите Отечества.

К началу Великой Отечественной войны силами и средствами ОСОАВИАХИМ было подготовлено порядка **7-ми миллионов защитников Родины**, получивших реальную военно-учетную специальность, **в том числе 121 тыс. летчиков, 27 тыс. планеристов, 122 тыс. парашютистов**. Это весомый вклад в создания ВВС страны.

В ходе войны с 1941-по 1946 годы прошли обучение более 9 млн. человек.

В том числе 63 тыс. моряков, **93 тыс. авиационных специалистов**, 139 тыс. снайперов, 266 тыс. истребителей танков, более 1 млн. автоматчиков и пулеметчиков. Это показатели деятельности оборонного общества в военное время.

В СССР оборонное общество имело свои организации во всех образовательных организациях среднего и высшего образования, в большинстве научных и производственных коллективах и численность членов ДОСААФ достигала **свыше 36 млн. человек. Каждый второй призывник в стане проходил подготовку по одной из 47 ВУС.**

Более 1 млн. граждан ежегодно овладевали массовыми техническими профессиями.

3. Профессиональное военное образование

А. В СССР

Подготовка сержантского состава – осуществлялась в полковых школах сержантов, в учебных подразделениях и частях, в военных школах младших специалистов (ВШМС).

Эта система вместе с институтом сверхсрочнослужащих, в целом, обеспечивала потребности Армии в младшем командном составе, а также его накопление в мобилизационном резерве общего назначения.

Начальное профессиональное военное образование - Суворовские военные и нахимовские военно-морские училища - являлись полноценными войсковыми частями, в которых весь постоянный состав (сержанты, сверхсрочники, командиры подразделений, офицеры-воспитатели и преподаватели) служили действительную военную службу.

Воспитанники СВУ:

- обеспечивались по особым нормам в рамках полного пансиона, интернатного содержания и воинского общежития;
- обучение велось по особой схеме (которая включала - военные кафедры училищ, систему ежегодных 30-40 дневных летних лагерей и войсковых стажировок, ежегодные переводные экзамены, обязательное получение специальностей военного переводчика и водителя автотракторной техники, знания по предметам военного дела и пр.);
- **в течение 7-ми лет** воспитывались как профессиональные, полноценные и убежденные защитники Отечества, служащие ему с детства;
- получали военно-учетную специальность – командир мотострелкового отделения / заместитель командира мотострелкового взвода;
- подлежали обязательному поступлению в высшие военные учебные заведения согласно имеющейся разрядки (государственного заказа) и в зависимости от качества личной успеваемости.

Среднее профессиональное военное образование, уровня средних и высших общевоинских командных училищ типа Московского ВОКУ, давали своим курсантам среднее профессиональное военное образование и общее высшее образование.

В качестве главной задачи 4-х летняя схема получения профессионального военного образования планировалась и гарантировала получение полноценного защитника Отечества в качестве -

- после Первого курса – подготовленного солдата;

- после Второго курса – подготовленного общевойскового сержанта;
- после Третьего – подготовленного командира мотострелкового взвода;
- после Четвертого курса училища – общевойскового офицера, назначаемого на должность командира мотострелкового взвода – командира роты, с перспективой командования батальоном, понимания действий и боя мотострелкового полка.

Высшее профессиональное военное образование (военные академии Видов вооруженных Сил) – в течение 3-х лет давали слушателям высшее профессиональное военное образование и готовили старших офицеров для замещения должностей тактического уровня полкового-дивизионного звена с общим пониманием оперативных начал действия армии.

Военная академия Генерального Штаба в течение 2-х лет, давала своим слушателям высшее оперативно-стратегическое образование и готовила высший командный состав Вооруженных Сил и государства.

В. Сегодня в РФ

С приходом к власти М. Горбачева эта система стала стремительно деградировать, но еще работала.

В 2007 году с приходом к власти в Вооруженных силах России А. Сердюкова, Н. Макарова и Н. Панкова – сложившаяся национальная система подготовки страны и армии к войне была уничтожена и заменена на жалкие паллиативы военно-научных центров, их филиалов, живущих на аутсортинге, клининге и прочих прибабасах рыночной демократии.

Вместо системы подготовки страны к войне -

Россия получила ряд не связанных единым замыслом и планом порочных решений и дилетантских мероприятий, в результате чего:

Мобилизационная основа войны исчезла как таковая и из теории, и из практики.

Младший командный состав для линейных частей перестал готовиться как таковой.

Из системы профессионального военного образования были исключены суворовские военные и нахимовские военно-морские училища, которые получили статус каких-то ведомственных гражданских военизированных учреждений среднего образования, с «вольным» статусом выпускников, не включенных в государственный заказ и пользующихся правом «идти куда хотят», и это при том, что подготовка каждого суворовца обходится Отечеству в 1 миллион 200 тыс. рублей в год.

Генеральный штаб озабочен заказом специалистов только в рамках очередного призыва, а не реальными потребностями войск, территориальной обороны и формированием подготовленного резерва.

Подготовку по ВУСам для ВВС (а ведь именно ВКС сегодня реально сражается в Сирии и присутствует в Венесуэле) и ВМФ - Генштаб практически не заказывает.

СПРАВОЧНО

Воздушно-космические силы РФ испытывают дефицит в подготовленных военных летчиках, сообщил министр обороны России Сергей Шойгу, выступая 22 февраля 2017 года в Госдуме на «Правительственном часе». Он отметил, что на конец 2016 года ВКС России не хватало 1300 летчиков.

Шойгу сообщил, что из-за нехватки подготовленных специалистов в 2016 году было принято решение вернуть на службу 15 тысяч уволенных ранее военнослужащих.

По ряду специальностей военнослужащим продлен на пять лет предельный срок пребывания на военной службе.

«Только в 2018 году закроем дефицит по летному составу», — сообщил Шойгу.

Оптимизм министра обороны, который пообещал через год восполнить нехватку в 1300 пилотов представляется сильно **преувеличенным**. В России на сегодняшний день имеется лишь **одно полноценное военное летное училище** – Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова (КВВАУЛ).

На официальном сайте **Краснодарского училища** написано, что «став единственным многопрофильным вузом России, готовящим военных летчиков для нашего государства, стран дальнего и ближнего зарубежья, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков объединило под своим знаменем историю и традиции **Качинского, Армавирского, Борисоглебского, Балашовского, Барнаульского** военных училищ летчиков, вошедших в его состав, а также летных училищ Советского Союза: **Харьковского, Черниговского, Оренбургского, Тамбовского**».

Всего в **Советском Союзе было свыше двух десятков военных летных училищ**, а в РФ — только **одно**

Профессиональное военное образование было переведено на «болонскую» систему образования и постепенно деградировало.

Так, например, все из оставшихся высших военных учебных заведений сведены в Военно-Научные центры, в которых все самые прославленные училища являются «филиалами» и практически бесправны в правовом, экономическом и образовательном смысле.

Кроме того.

Если раньше курсанты летчики летали, начиная с первого курса, то теперь только с третьего курса, так как - согласно принятой единой считаемы образования в Российской Федерации – первые два года во всех без исключения высших учебных заведениях профессионального высшего образования студенты (курсанты) изучают дисциплины «общего», а не профессионального назначения (образования).

Это значит, что:

- выпускник, проучившись в суворовском военном училище 7 лет, в лучшем случае, может разобрать автомат Калашникова;
- курсант летного училища, проучившись два года – не умеет летать (а потом у него может просто кружиться голова и он будет не годен в летчики);
- курсант общевоинского училища, проучившись два года – не умеет командовать отделением и т.д.

И это все в условиях, когда война против России уже идет.

Таким образом, сегодня, затрачивая огромные средства на образование, страна и Армия, вместо командиров взводов и рот получает «бакалавров».

Надо сказать, что ни один из старших образовательных начальников не ответил мне на вопросы: «Зачем командиру мотострелкового взвода надо быть бакалавром?».

И на каком рынке какого «международного воинского труда» будут конкурировать дипломы выпускника Московского ВОКУ и Вестпойнта?».

Из системы общего среднего образования исключен предмет «Начальная военная подготовка», который заменен предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

Идея замены военных кафедр ВУЗов Военно-научными центрами, также не несет в себе положительного потенциала. Ведь не известно – зачем же они созданы и что могут профессионального дать Армии помимо все «возрастающей учетной

численности специалистов», которые в войсках не могут (и не смогут) служить и действовать ни в качестве сержантов, ни как офицеры.

Мы считаем, что все это не только преступление, но еще хуже – это стратегическая ошибка!

Что это значит для нас - военных профессионалов и практиков, а также для решения вопросов национальной безопасности России и готовности страны к войне на нашей территории.

- 1. Представляется, что из всей системы образования государственной службы, включая, безусловно, профессиональное военное образование, необходимо исключить все и любые элементы болонской системы образования.**
- 2. Система образования государственной службы, как особая ветвь системы национального образования, должна руководствоваться собственными образовательными и воспитательными стандартами, и отдельным федеральным законом «Об образовании государственной службы».**
- 3. На практике это значит, что:**
 - все высшие и средние военные училища должны вернуться к учебной практике СССР, то есть - «каждый курс обучения – новая ступень профессионального мастерства курсанта»;
 - курсанты, к примеру, летных училищ должны учиться летать на первых двух курсах на поршневых самолетах типа СУ-31, а затем переходить на современную учебную реактивную технику;
 - в летные училища должны идти абитуриенты уже получившие первичную летную подготовку в системе ДОСААФ России;
 - в общевойсковые командные (и все другие) военные училища должны поступать абитуриенты имеющие подтвержденные ДОСААФ России и военкоматами военно-учетные специальности;
 - все высшие военно-учебные заведения должны стать самостоятельными юридическими лицами и полномасштабно отвечать за свою работу;
 - вся система военной вузовской науки должна вернуться на профессиональные рельсы и не быть связана никакими другими ФГОСами кроме собственных профессиональных стандартов.

Вспомним, как были организованы в СССР вопросы контроля и руководства ЦК КПСС вопросами готовности страны к войне.

В ЦК КПСС существовал Отдел административных органов ЦК КПСС

Отдел осуществлял руководство и контроль за деятельностью военных ведомств, органов МГБ – КГБ, МВД, госконтроля, юстиции, здравоохранения и социального обеспечения, руководство военными политорганами и партийными организациями поднадзорных ведомств, курирование и утверждение кадровых перемещений, входивших в учетно-контрольную номенклатуру ЦК.

В его последнем виде (до 1990г.) Отдел имел следующую структуру:

- Сектор – Сухопутных войск и РВСН;
- Сектор – ВВС, ВМФ, ПВО;
- Сектор – Гражданской авиации;
- Сектор – Гражданской обороны, мобилизации и ДОСААФ;
- Сектор – правоохранительных органов.

Сегодня ничего подобного нет, а почему?

Представляется, что и сегодня необходимо иметь подобную структуру в составе Совета безопасности или Администрации Президента России.

II. Непосредственная подготовка ВКС, территории и граждан России к защите Отечества

Постараюсь раскрыть этот вопрос на примере взаимодействия ВКС и ДОСААФ России.

Правда жизни!

1. О потребностях Вооруженных Сил и страны в подготовленном летном (авиационном) контингенте.

В 1984 году я заканчивал ВАГШ ВС СССР.

В этот период для нас – слушателей уже практически не было военных тайн (военная тайна может быть только в вопросах технологий и планирования), так как нас готовили настоящим образом к управлению войсками и страной.

Нам представляется, что **вопрос наших мобилизационных возможностей является одним из основных в войне и достижении победы над врагом.**

Еще в те годы наши ветераны-преподаватели, которые занимались этими вопросами еще во время Великой Отечественной войны, довели до нас как **абсолютную истину «закон 3/5».**

Этот значит, что пока у тебя не будет подготовлено 3/5 экипажей на каждый расчетный танк, самолет, корабль, подводную лодку и пр., ты не должен начинать войну, а начав – обязан поддерживать это соотношение, иначе побеждать будет некому.

Эта задача была одной из основных в советской мобилизационной парадигме «расчетного года войны».

Очевидно, что Армия мирного времени погибнет (выйдет из строя) в первые два месяца. А кто будет воевать потом?

На чем будет воевать Армия военного времени?

Где она будет искать новых подготовленных летчиков, танкистов, моряков и других военных специалистов?

Ответ ясен – ими должны быть новые военные кадры, которые, по идее и плану и должны найтись и прийти их народа, и победить в войне!

Где же сам народ возьмет эти кадры, кто, как и где их будет готовить и вооружать?

И Вопрос, и Ответ ужасны в своей простоте и откровенности, так как Ответа нет!!!

Проведем грубый оперативный расчет возможных потребностей Армии и страны только в летных специалистах (а ведь еще есть ракетчики, танкисты, артиллеристы, связисты, инженеры, пехотинцы, врачи, ремонтники, повара, сержанты и командиры и нет им числа).

1. Всего боевых самолетов – 1000 ед. – и готовых летчиков из расчета «3/5» = 3000-5000 специалистов
2. Аэродромов малой авиации, основных и запасных аэродромов ВВС – 1000 ед. Расчет комендатур на единицу – 10 специалистов. Всего 10 000 специалистов

Из расчета «3/5» – 30 000-50 000 специалистов.

ИТОГО – потребности страны и Армии только в специалистах летных специальностей в мирное время составляет от 33 000 до 55 000 специалистов.

ВОПРОС - КТО БУДЕТ ГОТОВИТЬ?

2. Отставив несколько в стороне вопросы теории вооруженной борьбы в воздушно-космической среде, зададим себе самим самые простые и жизненные вопросы:

- На чем будут летать наши Соколы?
- Кто будет летать на наших лучших в мире самолетах?
- Кто будет воевать через месяц?
- Откуда будут взлетать наши Соколы и куда они будут приземляться?
- Что ждет наших летчиков на земле после выполнения ими боевой задачи?
- Что будет с вашими гарнизонами и семьями, когда Армия уйдет в свои районы боевого предназначения?
- Как будут вестись боевые действия нашей боевой авиацией в условиях, когда ни спутников, ни ГЛОНАС, ни связи с землей уже не будет?
- Кто будет наводить нашу авиацию на цели с земли, из боевых порядков?

Кто готовит ПАНов? (подготовка передовых авианаводчиков должна быть частью базового военного профессионального образования во всех ВВУЗах Минобороны для всех родов войск и обязательно в Сухопутных войсках, в том числе в ВОКУ и в СВУ).

3. О резервах ВКС и ВВС: кто будет воевать?

Констатируем данность – подготовленных резервов летных и летно-технических специалистов ВКС и ВВС России – сегодня не имеет.

СПРАВОЧНО

А как дела у наших «заклятых друзей» - США

1. Военный сектор. Резервные компоненты ВВС США

В состав ВВС США входят:

А. Командование резерва ВВС (как части организованного резерва ВВС США)

Подчинен только федеральному правительству. Традиционно резерв ВВС комплектовался транспортными самолетами.

В настоящее время в Командовании резерва ВВС служит около 70 тыс. человек.

В организационном отношении Командование подразделяется на три воздушные армии, две из которых объединяют транспортные части, а одна — боевые

В. ВВС национальной гвардии (как части национальной гвардии ВВС США)

Национальная гвардия США имеет двойное подчинение: губернаторам штатов и федеральным властям. Это позволяет гибко использовать части Нацгвардии как для решения внутренних проблем (например, борьбы с последствиями стихийных бедствий), так и для усиления регулярных ВВС в операциях за пределами страны.

Части ВВС Национальной гвардии дислоцированы на территории всех 50 штатов, Пуэрто-Рико, острова Гуам и Американских Виргинских островов.

Каждый штат, округ Колумбия и Пуэрто-Рико располагают как минимум одной летной эскадрильей — полноценной или ассоциированной.

Общая численность личного состава ВВС Национальной гвардии превышает 105 тыс. человек.

В составе ВВС Национальной гвардии преобладает небоевая авиация хотя имеется и боевая.

Перспективы.

Увеличение численности эскадрилий, вооруженных БПЛА.

На вооружение начнут поступать летательные аппараты новейших типов.

2. Гражданский сектор

- Каждый город 30 тыс. человек имеет свой (муниципальный) аэродром.
- На каждые 50-70 миль – приходится одна частная (но лицензированная) летная школа
- Число частных самолетов малой авиации измеряется тысячами.
- Число аэродромов для малой авиации измеряется тысячами.
- Доступность населения к получению прав на полеты ограничивается получением прав на вождение машины, медкомиссией и прохождением учебы у сертифицированного инструктора сертифицированной школы.
- Вся инфраструктура для летчиков – бесплатна.

Это - тысячи самолетов малой авиации, тысячи аэродромов и тысячи летчиков с летной подготовкой.

Все это значит, что -

Во-первых, наш основной противник – США уже имеет превосходящие и готовые к войне мобилизационные контингенты и инфраструктуру, а также мобилизационную основу летных специальностей населения страны.

Во-вторых - стратегическая связность территории США обеспечена ее малой авиацией.

4. Об инфраструктуре ВКС

В этой большой теме коснемся только проблем выживания летных гарнизонов и задачи обеспечения связности территории страны в войне на ее территории.

А. Проблема выживания летных гарнизонов в условиях войны на территории России

Теория войны утверждает, что война, как вооруженная борьба, будет вестись на национальной территории России, и это объективный и неизбежный процесс.

Притом, что нашим врагом (первоначально) будут не войска НАТО или десантники США, а наши «собственные» отморозки (уголовная преступность, террористы радикального политического ислама, местные фашисты, националисты и вся «демократическая 5-я колонна»), которые уже организованы и вооружены.

Первыми жертвами этих преступных вооруженных банд будут военные гарнизоны, которые не вооружены и к обороне не готовы, а в условиях войны места дислокации покинут и войска.

Вопрос, кто и как будет защищать ваших жен и детей!?

Как будет организовано питание и медицинское обеспечение населения, как будут работать школы и детские сады, и все прочие вопросы реального выживания людей (например, вопросы водоснабжения, подачи электроэнергии и тепла, и т.д.)?

Правда жизни заключается в том, что **эти вопросы никто не ставит и их не решает ни в теории, ни на практике.**

Согласно российского законодательства, за вопросы территориальной обороны отвечает губернатор региона и местная власть, но они этого вопроса не знают, не понимают и не имеют представления о том, что надо делать.

Есть **только три правильных** (и не противоречащих друг другу) **направления действия.**

Первое – вооружение, самостоятельная подготовка и самоорганизации населения гарнизонов и поселков.

Второе – массовое получение военно-учетных специальностей (ВУС) на объектах ДОСААФ России и использование их в интересах территориальной обороны своих гарнизонов.

Третий – участие командования в штабах территориальной обороны, привлечение в них ДОСААФ России, а также «общественно-государственное принуждение» самих губернаторов заключать соглашения с региональными отделениями ДОСААФ России по подготовке населения региона к защите Отечества.

Б. Обеспечения стратегической связности территорий Российской Федерации в войне на ее национальной территории.

Что такое «стратегическая связность территории страны»?

Согласно Общей теории войны, «связность национального пространства» является обязательным условием его целостности, то есть целостности государства - Российская Федерация.

Другими словами, пока существует связность национальной территории России, до тех пор будут невозможны попытки ее раскола, фрагментации или захвата местными преступными группами целых (и, как правило, удаленных и пограничных) регионов, а также утрата в них российской государственности и превращение во вражеский плацдарм в военное и в мирное время.

Связность территорий страны обеспечивается, кроме многих других факторов, обязательной единой идеологической, информационной, инфраструктурной, культурной, социальной и военной основами, а также разными аспектами контроля территории.

В условиях современной России, ее огромных и не освоенных пространств, в мирное, и, особенно, в военное время, эту **функцию инфраструктуры связности может выполнить только малая авиация, обеспеченная кадрами и необходимой летно-технической инфраструктурой.**

Все это необходимо готовить уже сейчас, или вернее - «уже вчера».

Мы знаем **точный пример того, «что это и зачем».**

В 2010 году в небе Сибири мог потерпеть катастрофу пассажирский самолет Ту - 154М, у которого произошла полная потеря электропитания, но никто из девяти членов экипажа и 72 пассажиров не пострадал, так как летчикам удалось обнаружить и сесть на посадочной полосе в селе Ижма на севере Коми. Это при том, что посадочная полоса уже 12 лет числилась недействующей, заброшенной, но содержалась в порядке благодаря профессиональному подвигу и ответственности одного конкретного человека.

СПРАВОЧНО

Подвиг поддержания ВПП в порядке совершил Сергей Михайлович Сотников, который 33 года прослужил в авиации, и все 12 лет с момента закрытия аэродрома, верил в возрождение здесь малой авиации.

12 лет он чистил заброшенную взлётно-посадочную полосу в северном селе Ижма. 12 лет этой ВПП уже не было ни в одном реестре, ни на одной карте, и на которую многие годы не садились и не взлетали самолеты.

Он регулярно чистил дренажи от старой травы, чтобы не допустить подмыва полосы, убирал с бетонных плит старую арматуру, регулярно вырубал и выкорчевывал кустарники и деревца, пробивавшиеся в зазорах плит. И так 12 лет.

Будто знал Сергей Сотников, что когда-нибудь полоса понадобится. И она понадобилась.

Безусловно, показательным примером решения этой задачи является опыт развития малой авиации в США, о чем мы говорили ранее.

Тем не менее, мы должны принимать решения, исходя из собственного понимания задачи, ее необходимости и существующих возможностей, а это целый комплекс проблем, задач и решений.

СПРАВОЧНО

В интересах выполнения названной задачи надо –

- **Создать отрасль - авиационной промышленности малой авиации** (массовой, сверхмалой, легкомоторной, а также и беспилотной), в том числе, в интересах обеспечения стратегической связности территории России в войне, и всестороннее (кадровое, техническое, аэродромное, топливное и пр.) обеспечение ее функционирования **с возможным заказом на 300-500 самолетов в год.**

- **Осуществить подготовку национального резерва летных специалистов:**

• летчики, летно-технический состав, аэродромы, комендатуры аэродромов – на все имеющиеся и планируемые аэродромы России регионального и местного уровня (порядка 300 аэродромов) – **порядка 20-30 тысяч авиационных специалистов.**

• Осуществить подготовку медицинские работники младшего звена, работающие в полевых, дорожных (безопасность и снижение смертности на дорогах) и пр. пунктах медицинской помощи (ПМП), водителей заправщиков, квадроциклов и пр.

• Подготовку специалистов проводить на учебной базе ДОСААФ России и обеспечить ее необходимой современной техникой.

• Создать реестры и учет специалистов, обеспечивающих нормальное функционирование государства и экономики в условиях военного времени и т.д.

Кроме того, необходимо -

- Создать национальную систему подготовки граждан – (первичная летная подготовка и пр.).
- Привести в порядок летную и летно-техническую инфраструктуру, включая оповещение, связь, ГСМ и т.д.
- Обеспечить кадровое наполнение клубов, аэродромов и предприятий за счет офицеров запаса.
- Возложить ответственность за поддержание летной инфраструктуры и обеспечение безопасности гарнизонов в военное время на губернаторов, как ответственных за территориальную оборону своих регионов.
- Организовывать и проводить учения по отработке вопросов выживания и стратегической связности регионов.

Представляется, что **решение задачи возможно только при условии, если она будет положена в основу:**

- национального проекта;
- государственной программы;
- специального мобзадания для ДОСААФ России, ВКС, ВПК и субъектов РФ.

5. А что требует от нас Министерство обороны?

Согласно Приложению, к приказу Министра обороны РФ от 3 мая 2001 г. N 202 – Инструкции о подготовке граждан Российской Федерации по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования -

П. 4. В Вооруженных Силах Российской Федерации материально-техническое обеспечение образовательных учреждений, осуществление контроля за полнотой и качеством подготовки специалистов по следующим военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин (далее именуются - военно-учетные специальности) возлагаются:

На главнокомандующего Военно-воздушными силами;

1. "специалист аэродромно-эксплуатационных машин (установок)",
2. "специалист гидравлических установок, электропневмогидроустановок и аэродромных подвижных электроагрегатов",
3. "специалист радиолокационных станций (комплексов) метрового диапазона",
4. "специалист приводных радиостанций и радиомаркеров",
5. "специалист радиопеленгаторов ультракоротковолнового и дециметрового диапазонов",
6. "специалист аппаратуры АСУ и связи, приема и передачи информации",
7. "специалист компрессорных станций (установок)",
8. "специалист газодобывающих и зарядных станций (установок)",

9. "специалист по эксплуатации и ремонту самолетов с реактивными (турбовентиляторными) турбореактивными и турбовинтовыми двигателями",
10. "специалист по эксплуатации и ремонту вертолетов с реактивными и турбовинтовыми двигателями",
11. "специалист по эксплуатации и ремонту бортовых радиолокационных комплексов обнаружения, наведения и целеуказания",
12. "специалист по эксплуатации и ремонту радиосвязного оборудования самолетов и вертолетов",
13. "специалист по эксплуатации и ремонту радионавигационного оборудования самолетов и вертолетов",
14. "специалист по эксплуатации и ремонту приборного оборудования самолетов и вертолетов",
15. "специалист по эксплуатации и ремонту электрооборудования самолетов и вертолетов",
16. "специалист по эксплуатации и ремонту пилотажно-навигационных комплексов",
17. "специалист по эксплуатации и ремонту авиационного вооружения"

А ведь это уже старый документ, в котором нет многих современных военно-учетных специальностей авиационного назначения, например: «оператор дрона», «передовой авиа наводчик» и пр.

Но из всего перечня летных ВУС Армия в ДОСААФ России сегодня не заказывает ничего!!!

6. Возможности ДОСААФ России по профессиональному взаимодействию с ВКС России

Напомню, что **ДОСААФ России является общественно-государственной организацией специально уполномоченной правительством Российской Федерации для выполнения государственных задач по подготовке граждан России к защите Отечества.**

На текущий момент имеется **115 авиационных организаций и 2 авиаремонтных завода.**

Из них являются:

Авиационные организации ДОСААФ России осуществляют свою деятельность на 81 аэродроме и 15 посадочных площадках

Имеется два авиационных учебных центра. Это:

Вяземский УАЦ ДОСААФ России (на самолетах Л-39). Способен проводить первоначальную летную подготовку (обучение) и повышение (поддержание) уровня летной натренированности 30 – 50 летчиков в год с обеспечением общего налета 1000 часов.

Иркутский УАЦ ДОСААФ России (на вертолетах Ми-2, Ми-8). Способен проводить первоначальную летную подготовку (обучение) и повышение (поддержание) уровня летной натренированности 30 – 50 летчиков в год с обеспечением общего налета 1000 часов.

С 2008 года в интересах ВВС России не используются – так как НЕ ВОСТРЕБОВАНЫ!

Всего авиационной техники

По состоянию на 1 января 2019 года на пономерном учёте числятся 33 типа воздушных судов общей численностью 1266 единиц.

Состояние и исправность авиационной техники – 37% работоспособно.

Первоначальная летная подготовка

Аэроклубы ДОСААФ России в 2018 году проводили активную летную и парашютную подготовку с воспитанниками и учащимися общеобразовательных школ-интернатов, курсантами кадетских классов и кадетских школ, а также юнармейцами.

Всего за летний период в авиационных организациях ДОСААФ России прошли подготовку более 3000 воспитанников по программам первоначальной летной и парашютной подготовки. Финансирование данных программ в основном осуществлялось из бюджетов регионов и других привлеченных средств, в т.ч. средств родителей.

Парашютно-десантная подготовка

Всего за 2018 год в авиационных организациях ДОСААФ России осуществляли прыжки с парашютом 42 227 чел., выполнено более 210 000 прыжков с парашютом.

Одной из наиболее важных задач, решаемых в прошлом году, была воздушно-десантная подготовка призывников по ВУС-100Д.

В 34 авиационных организациях ДОСААФ России, задействованных для выполнения данной задачи, подготовлено – 1019 призывников, совершено – 3 011 прыжков с парашютом.

Участие в соревнованиях

ДОСААФ России в 2018 организовывало и участвовало:

- 83 различных мероприятия, в том числе 1 международное соревнование - *ГРАН ПРИ - этап по планерному спорту*;
- 64 всероссийских соревнований (авиамоделльный спорт; вертолетный спорт; парашютный спорт; планерный спорт; самолетный спорт).

Что сейчас?!

Справочно

Из отчета ДОСААФ СССР (по разделу подготовка специалистов для авиации за 1989 год.)

Гособоронзаказ выполнен - на 102 %

Всего подготовлено – 367 545 специалистов

в том числе – летного состава (самолеты и вертолеты) – 3913 чел.

- ав./технического состава – 1482 чел.

- парашютистов для ВДВ (по ВУС) – 23 808 чел.

В авиационных организациях ДОСААФ СССР (34 учебных авиационных центров)

подготовлено за год – значкистов «спортсмен –летчик» - 1741 чел

- значкистов «спортсмен – парашютист» - 46 573 чел.

Возможность ДОСААФ России по профилю – первичная летная подготовка – готовить - 30 тыс. чел. в год.

Сегодня готовится – 0 чел. так как задания Генерального штаба нет. Подготовка по граждан России к защите Отечества массовым военно-учетным специальностям не ведется.

При всей сложности нынешней ситуации все еще сохранен достаточный потенциал для решения задач первоначальной летной подготовки до 400 курсантов военных авиационных образовательных учреждений ежегодно с их налетом 20-25 часов.

При таком налете достигается главная цель первоначальной летной подготовки – раннее определение профессиональной пригодности курсантов, а также существенно сокращаются затраты при переходе на следующий тип учебного самолета в летном училище ВКС и учебных центрах ДОСААФ России, которые дополнительно имеют возможность готовить мобилизационные ресурсы летно-технического состава.

Куда идем?!

Выписка из проекта Стратегии развития ДОСААФ России на 2020-2024 годы

Авиационный комплекс ДОСААФ России, как приоритетное направление развития и основа воссоздания малой авиации Российской Федерации.

- Вернуть исторические позиции летного комплекса ДОСААФ России в соответствующем реестре военно-спортивных специальностей, а также в системе планирования и соревновательных планах Минспорта, Миновиапрома России и т.д.

- Работать по направлению увеличения государственного заказа на подготовку летного и летно-технического состава силами ДОСААФ России, а также создание малой авиации России, в целях обеспечения стратегической связности территорий России на случай войны. (К 2025 году в каждом федеральном округе иметь базовый эталонный АУЦ ДОСААФ России, обеспечивающий потребности данной территории в малой авиации, ее летном и летно-техническом составе, и являющийся образцом для создания АУЦ во всех субъектах РФ, исходя из численности населения и реальных потребностей в развитии малой авиации на конкретной территории).

- Законодательное закрепление роли и места авиации ДОСААФ России, формирование условий развития авиационных видов спорта, первоначальной летной подготовки учащихся специализированных классов и школ, кадетских и суворовских училищ, курсантов первых курсов ВВУЗ Минобороны России.

- Расширение рынка малой авиации, снятие ограничений по использованию авиационных аппаратов при выполнении авиационных работ (драйва развития малой авиации).

- Интегрирование ресурса ДОСААФ России в систему подготовки пилотов по требованиям гражданской авиации, авиационных специалистов.

- Создание условий для эффективного совместного использования имеющейся аэродромной сети и создания современного специализированного авиационного сервиса и производства востребованных отечественных летательных аппаратов для граждан, спортивных клубов ДОСААФ России.

- Совместно с заинтересованными авиационными организациями и обществами определение оптимальной финансово-экономической структуры затрат на регистрацию, техническое обслуживание, сервис и обучение персонала.

- Работать по восстановлению участия авиационных организаций ДОСААФ России в системе авиационного космического поиска и спасания, как основа создания организованного резерва летных кадров и авиационных специалистов.

- Интеграция в деятельность заинтересованных министерств, ведомств, территорий и организаций.

- Включение авиации ДОСААФ России в состав государственной авиации РФ.

- Совершенствование инфраструктуры АУЦ и модернизация авиационных производственных мощностей.

- Замена авиационной техники, тренажеров, оборудования и парашютных систем на современные их виды.

- Создание собственной школы подготовки (переподготовки) инструкторского летного состава.

III. Востребованность офицеров запаса и ветеранов для осуществления комплекса мер, обеспечивающих готовность страны к войне.

Товарищи ветераны, это Вы есть соль земли русской и ее национальное достояние. Только Вы способны научить наших детей любить Небо и летать для защиты Отечества.

Это Ваше дело учить и научить – и для этого Россия должна создать нормальные условия существования и работы, а вы - должны понимать государственную востребованность вашего опыта, и желать далее трудиться по профессии.

Это значит, что нужна новая парадигма и базовая схема общественно-государственной востребованности и содержания офицерского корпуса в «запасе».

Это значит, что по окончании действительной военной службы офицеры должны не «состоять в запасе», а иметь право «служить в запасе», заключая соответствующие договоры со своими Видами Вооруженных Сил, с федеральными министерствами образования, просвещения и пр., с ДОСААФ России и т.д. – на замещение должностей преподавателей, инструкторов, классных руководителей, воспитателей и т.д.

Это давало бы возможность Армии и государству, к примеру:

- формировать Резерв ВВС РФ (как и организованные резервы всех Видов Вооруженных Сил и Родов Войск);
- формировать корпус преподавателей (авиационных и всех других) клубов, школ, центров и классов, инструкторов ДОСААФ и работников авиа-комендатур и так далее;

Это давало бы возможность ветеранам:

- получать все положенные льготы, надбавки, пособия как военнослужащему и денежный оклад по новой занимаемой должности;
- точно знать свое место, предназначение и круг обязанностей в мирное и военное время в том регионе, где он будет проживать с выходом в запас.

Еще несколько суждений и предложений по данному направлению.

Представляется необходимым:

1. Разработка государственной программы патриотического воспитания на 2019-2025 годы по новым критериям и подходам – с прямым участием ветеранских общественных объединений, и включение в программу разработанных ими основных мероприятий и предложений.

2. Разработка Госзаказа на патриотическое воспитание в России и подготовку граждан России к защите Отечества.

3. Создание федерального уровня Министерства по делам ветеранов – во имя ветеранов и для максимального применения их бесценного жизненного и профессионального опыта.

Укомплектование его подразделений и региональных филиалов в основном ветеранами, а не «эффективными менеджерами».

Возможно, имеет смысл рассмотреть вопрос возложения на эту структуру задач патриотического воспитания в стране – как одну из основных функций, с соответствующими организационными, штатными, ресурсными возможностями и ответственностью (в том числе с региональными структурами и центрами).

4. Разработка нового Положения о прохождении службы офицерами Российской Армии.

5. Разработка новой парадигмы работы с ветеранами Вооруженных Сил России.

6. Наполнение ветеранами государственных структур, отвечающих за патриотическое воспитание, по рекомендациям общественных объединений ветеранов и творческих союзов.

7. Создание военных отделов в СМИ и наполнение их ветеранами военной службы.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

считаю необходимым еще раз подчеркнуть основной смысл моего выступления и рассматриваемой темы.

Если исключить подробности рассмотрения проблем национальных пространств, экономики, воли и идеологии, патриотического воспитания и других, то останется следующая голая суть –

- 1. В грядущей войне с Западом-США победит та сторона, которая будет иметь более длинную и более профессиональную скамейку защитников Отечества, прошедших профессиональную подготовку в ДОСААФ России и имеющих военно-учетную специальность.**
- 2. Применительно к задаче взаимодействия ВКС и ДОСААФ России это означает насущную необходимость:**
 - **МАССОВОЙ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ России по существующим и перспективным военно-учетным летным и летно-техническим специальностям;**
 - **массовое овладение нашим юношеством первоначальной летной подготовкой;**
 - **создание новой отрасли народного хозяйства – малой авиации;**
 - **формирование государственного заказа на малую авиацию, ее инфраструктуру и подготовку необходимых инструкторов и специалистов;**
 - **подготовку населения к защите Отечества в рамках территориальной обороны гарнизонов и населенных пунктов.**
- 3. И все перечисленные вопросы обязательно следует – сформулировать и задать, рассмотреть и ответить на них, отработать и внедрить в теорию и практику Армии и национальную безопасность России.**

Товарищи Соколы – вы же реально воюющий Вид Вооруженных Сил России!

Посчитайте, каких и сколько всего специальностей и специалистов вам надо сейчас и в ближайшем будущем, в мирное время и для войны!

Надо все посчитать, заказать их подготовку – установленным или внеочередным порядком – и наладить это дело с учетом обеспечения стратегической связности территорий России в войне.

Если же опять будем только молча переживать – то войну проиграем, а страну потеряем!

Призовите Отечество слышать вас, заставьте понимать вас и требуйте помогать.

Товарищи офицеры! Скоро вы будете командовать частями и гарнизонами.

Помните и знайте, что и в мирное время, и особенно в военное время, вы лично будете решать вопросы жизни и смерти своих подчиненных и их семей.

К решению этих вопросов надо быть готовым.

Поэтому, пользуясь временем, которое Отечество дало вам для учебы, старайтесь узнать, как и что надо делать, чтобы и задачу выполнить, и выжить в войне, и победить.

Не робейте спрашивать, и не ленитесь узнавать, ищите ответы, принимайте решения, читайте классику, осваивайте Основы общей теории войны, проявляйте инициативу, советуйтесь с боевыми товарищами, и помните про житейскую мудрость ваших жен.

Желаю вам терпения, удачи и сил – чтобы нести на своих плечах это великое счастье защиты Отечества!