

## **Александр Владимиров**

*Советник Председателя ДОСААФ России*

*Президент Коллегии военных экспертов России,*

*Почетный Председатель Общероссийского союза кадетских объединений*

*«Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев, кадет России»,*

*Заместитель председателя Совета Министерства*

*просвещения России по кадетскому образованию,*

*кандидат политических наук,*

*автор фундаментального труда «Основы общей теории войны»,*

*генерал-майор*

### **Тезисы доклада на V Всероссийской военно-научной конференции «Актуальные проблемы вооруженной борьбы в воздушно-космической сфере»**

**Тема: «Взаимодействие ДОСААФ и ВКС России – в целях качественной подготовки  
летного состава и национальной безопасности страны»**

ВУНЦ «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и  
Ю.А. Гагарина», Воронеж, 10-11 апреля 2019 г.

### **Уважаемые боевые товарищи!**

Как простой пехотный командир, впервые попавший в высшее общество «сталинских соколов» хочу:

- во-первых – поблагодарить руководство Академии за сам факт внимания к вопросам Общей теории войны и приглашение меня участвовать в вашей конференции;
- во-вторых, и это главное, хочу выразить всем вам глубокую профессиональную благодарность за ваш воинский труд и верность служению Отечеству нашему;
- в-третьи, сказать вам – Братцы, без вас – никуда. Не будет никакого «последнего победного слова пехоты», если вы не обеспечите нам этот пехотный победный шаг.

Вы – ВКС являетесь первоосновой уничтожения противника на поле боя и последним шансом пехоты на помощь и спасение.

Вы первыми встречаете врага на дальних подступах, и сегодня между цивилизацией Смерти – Западом и цивилизацией Жизни -Россией находитесь именно вы, и ваша роль в современной войне - основная.

Примите наше особое Сухопутное уважение к ВКС, как особому Виду вооруженных сил, состоящему, на наш пехотный взгляд, из одних суперменов.

\*\*\*

### **Теперь к делу.**

Как говорит Маршал авиации СССР Е. И. Шапошников: «Если с тобой проводят разбор полетов, то это значит, что для тебя полет прошел успешно» - это шутка.

Но, применительно к сегодняшнему дню, это значит, что если вы сейчас занимаетесь «проблемами вооруженной борьбы в воздушно-космическом пространстве», то ВКС России существует, развивается и находится на уровне, позволяющем решать боевые задачи такого плана и это не шутка, а все серьезно и основательно.

Тема нашей конференции «Актуальные проблемы вооруженной борьбы в воздушно-космической сфере» и, безусловно, именно на решение этих вопросов обращено внимание и руководителей ВКС и авиационного научного сообщества.

Но в современной гибридной и многосферной войне, позволю себе выделить и обратить ваше внимание еще на **одну задачу абсолютно стратегического уровня и плана**, которая не входит в перечень тем конференции, и еще не стала предметом внимания руководителей ВКС России и нашего военно-политического руководства, что, безусловно, неправильно.

Эта проблема и задача звучит так –

## **Обеспечение стратегической связности национального пространства Российской Федерации в войне на ее территории.**

Очевидно, что эту задачу, без успеха которой выиграть войну невозможно, можете решить только вы, и только с помощью всего государства.

Это значит, что к решению этой задачи надо быть готовым уже в мирное время,

Решать ее надо безотлагательно, что значит - понять, принять, сформулировать, спланировать в масштабе государства, чтобы поднять и выполнить ее всей страной.

\*\*\*

Кроме того. Из всего комплекса повестки дня национальной безопасности России позволю себе выделить **несколько главных направлений деятельности, в том числе прямо относящихся в теме взаимодействия ДОСААФ и ВКС России.**

**Это вопросы:**

- военного профессионального образования;
- непосредственной подготовки ВКС, территории и граждан России к защите Отечества;
- востребованности офицеров запаса и ветеранов для осуществления комплекса мер, обеспечивающих готовность страны и ее населения к войне.

\*\*\*

Три тысячи лет тому назад великий стратег Древнего Китая Сунь Цзы сказал: **«Твоя победа зависит от противника. Твоя непобедимость заключена в тебе самом!».** Он был прав и тогда, и сегодня!

Чтобы быть непобедимым в себе, надо знать всю правду о себе, то есть не лицемерить и не врать самому себе.

Только после такого анализа можно приступать к «работе над ошибками, устранению недостатков и совершенствованию летного мастерства»

Поэтому будем помнить: если в государстве востребовано, а обществу выгодно лицемерие, (то есть высшая форма лжи), то у такого государства будущего нет.

Поэтому, будем говорить правду – честно и беспристрастно.

\*\*\*

## **Некоторые вопросы системы профессионального военного образования**

**Непобедимость Советской армии в послевоенные годы основывалась**, в том числе:

- на идеологии, этике и национальной гордости победителей мирового зла – фашизма;
- на миллионах ветеранов войны и нескольких поколениях победителей, знавших о войне и умевших на войне все;
- на колоссальном опыте войны и понимании того как надо готовить нацию и армию, и чему учить сержантов, офицеров, генералов и руководителей государства;
- на осознании высшим политическим руководством страны того факта, что: Государство – ведет войну; Армия – сражается в войне; а воюет в войне и побеждает в ней – Народ;
- на отработанных механизмах подготовки государства, армии и общества к войне, реально доказавших свою эффективность и победоносность, и т.д.

Применительно к теме доклада, это значит, что **была отработана и действовала базовая схема подготовке народа и армии к войне.**

### **1. Все население страны готовилось к защите Отечества**

СПРАВОЧНО

7 сентября 1941 года Государственный комитет обороны СССР выпустил

**Постановление № ГКО-690 "О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР"**

**Справочно.**

*Линия фронта на 17 сентября 1941 г. – Красная Армия ведет тяжелые оборонительные бои по рубежу – Петрозаводск, Ленинград, Смоленск, Брянск, Харьков, Мариуполь.*

"Считая, что **каждый гражданин Союза ССР, способный носить оружие, должен быть обучен военному делу, чтобы быть подготовленным с оружием в руках защищать свою Родину**, и в целях подготовки для Красной Армии обученных резервов, Государственный Комитет Обороны Союза ССР постановил:

1. Ввести с 1 октября 1941 года обязательное военное обучение граждан СССР мужского пола в возрасте **от 16 до 50 лет.**

2. Установить, что обязательное военное обучение должно осуществляться **вневоинским порядком без отрыва лиц, привлеченных к прохождению военного обучения, от работы на фабриках, заводах, в совхозах, колхозах, учреждениях.**

3. Дни и часы занятий по военной подготовке устанавливать военкоматам с таким расчетом, чтобы не нарушать нормальный ход работы предприятий и учреждений и не наносить ущерба производству.
- 4. Военное обучение проводить по 110-часовой программе.**
5. При прохождении военного обучения **особое внимание обратить на строевую подготовку, овладение винтовкой, пулеметом, минометом и ручной гранатой, на противохимическую защиту, рытье окопов и маскировку, а также на тактическую подготовку одиночного бойца и отделения.**
- 6. Окончившим курс обязательного военного обучения военнообязанным запаса делать отметку в военном билете, а допризывникам выдавать соответствующее удостоверение и брать их в военкомате на учет, как прошедших обязательное военное обучение.**
7. В качестве инструкторов военного обучения привлечь средний командный и политический состав и младший начсостав запаса, пользующийся отсрочками от призыва по мобилизации, а также наиболее подготовленный рядовой состав старших возрастов, не призванный в армию.
8. В первую очередь к военной подготовке привлечь допризывников 1923 и 1924 годов рождения и военнообязанных запаса из числа необученных в возрасте до 45 лет.
9. Организацию обязательного военного **обучения граждан СССР возложить на Наркомат Обороны и его органы на местах.**
- 10. Образовать в составе Наркомата Обороны Главное Управление всеобщего военного обучения (Всеобуч), в военных округах, в областных (краевых и республиканских) военкоматах иметь отделы Всеобуча, а в райвоенкоматах иметь 2-3 инструкторов Всеобуча.**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ОБОРОНЫ И. СТАЛИН".

В сфере общего среднего образования прекрасно работала система, состоящая из обязательного к изучению предмета «Начальная военная подготовка», кружков ДОСААФ, спортивных секций и системы ГТО.

Кроме того, система мобилизационной подготовки страны, рассчитываемая и планируемая на «расчетный год войны», обеспечивала накопление и поддержание мобилизационных ресурсов страны к разворачиванию и действиям на случай войны.

**2. ДОСААФ СССР** - давало начальную военную подготовку сотням тысяч граждан СССР практически по всем технически сложным военно-учетным специальностям.

#### СПРАВОЧНО

##### Исторически значимые ориентиры

Оборонное общество образовано в 1927 году в целях содействия в подготовке граждан к защите Отечеству.

**К началу Великой Отечественной войны** силами и средствами ОСОАВИАХИМ было подготовлено порядка **7-ми миллионов защитников Родины**, получивших реальную военно-учетную специальность, **в том числе 121 тыс. летчиков, 27 тыс. планеристов, 122 тыс. парашютистов.** Это весомый вклад в создания ВВС страны.

**В ходе войны с 1941-по 1946 годы прошли обучение более 9 млн. человек.**

В том числе 63 тыс. моряков, **93 тыс. авиационных специалистов**, 139 тыс. снайперов, 266 тыс. истребителей танков, более 1 млн. автоматчиков и пулеметчиков. Это показатели деятельности оборонного общества в военное время.

**В СССР** оборонное общество имело свои организации во всех образовательных организациях среднего и высшего образования, в большинстве научных и производственных коллективах и **численность членов ДОСААФ достигала свыше 36 млн. человек. Каждый второй призывник в стане проходил подготовку по одной из 47 ВУС.**

**Более 1 млн. граждан ежегодно овладевали массовыми техническими профессиями.**

### **3. Профессиональное военное образование** **А. В СССР**

**Подготовка сержантского состава – осуществлялась в полковых школах сержантов, в учебных подразделениях и частях, в военных школах младших специалистов (ВШМС).**

Эта система вместе с институтом сверхсрочнослужащих, в целом, обеспечивала потребности Армии в младшем командном составе, а также его накопление в мобилизационном резерве общего назначения.

**Начальное профессиональное военное образование** - Суворовские военные и нахимовские военно-морские училища - являлись полноценными войсковыми частями, в которых весь постоянный состав (сержанты, сверхсрочники, командиры подразделений, офицеры-воспитатели и преподаватели) служили действительную военную службу.

#### **Воспитанники СВУ:**

- обеспечивались по особым нормам в рамках полного пансиона, интернатного содержания и воинского общежития;

- обучение велось по особой схеме (которая включала - военные кафедры училищ, систему ежегодных 30-40 дневных летних лагерей и войсковых стажировок, ежегодные переводные экзамены, обязательное получение специальностей военного переводчика и водителя автотракторной техники, знания по предметам военного дела и пр.);
- **в течение 7-ми лет** воспитывались как профессиональные, полноценные и убежденные защитники Отечества, служащие ему с детства;
- получали военно-учетную специальность – командир мотострелкового отделения / заместитель командира мотострелкового взвода;
- подлежали обязательному поступлению в высшие военные учебные заведения согласно имеющейся разрядки (государственного заказа) и в зависимости от качества личной успеваемости.

**Среднее профессиональное военное образование**, уровня средних и высших общевоинских командных училищ типа Московского ВОКУ, давали своим курсантам среднее профессиональное военное образование и общее высшее образование.

**В качестве главной задачи 4-х летняя схема получения профессионального военного образования планировалась и гарантировала получение полноценного защитника Отечества в качестве -**

- после Первого курса – подготовленного солдата;
- после Второго курса – подготовленного общевоинского сержанта;
- после Третьего – подготовленного командира мотострелкового взвода;
- после Четвертого курса училища – общевоинского офицера, назначаемого на должность командира мотострелкового взвода – командира роты, с перспективой командования батальоном, понимания действий и боя мотострелкового полка.

**Высшее профессиональное военное образование (военные академии Видов вооруженных Сил) – в течение 3-х лет** давали слушателям высшее профессиональное военное образование и готовили старших офицеров для замещения должностей тактического уровня полкового-дивизионного звена с общим пониманием оперативных начал действия армии.

**Военная академия Генерального Штаба в течение 2-х лет**, давала своим слушателям высшее оперативно-стратегическое образование и готовила высший командный состав Вооруженных Сил и государства.

\*\*\*

## **В. Сегодня в РФ**

С приходом к власти М. Горбачева эта система стала стремительно деградировать, но еще работала.

**В 2007 году с приходом к власти в Вооруженных силах России А. Сердюкова, Н. Макарова и Н. Панкова – сложившаяся национальная система подготовки страны и армии к войне была уничтожена** и заменена на жалкие паллиативы военно-научных центров, их филиалов, живущих на аутсорсинге, клининге и прочих прибабасах рыночной демократии.

**Вместо системы подготовки страны к войне -**

**Россия получила ряд не связанных единым замыслом и планом порочных решений и дилетантских мероприятий, в результате чего:**

**Мобилизационная основа войны исчезла** как таковая и из теории, и из практики.

**Младший командный состав для линейных частей перестал готовиться** как таковой.

**Из системы профессионального военного образования были исключены суворовские военные и нахимовские военно-морские училища**, которые получили статус каких-то ведомственных гражданских военизированных учреждений среднего образования, с «вольным» статусом выпускников, не включенных в государственный заказ и пользующихся правом «идти куда хотят», и это при том, что подготовка каждого суворовца обходится Отечеству в 1 миллион 200 тыс. рублей в год.

**Генеральный штаб озабочен заказом специалистов только в рамках очередного призыва**, а не реальными потребностями войск, территориальной обороны и формированием подготовленного резерва.

Подготовку по ВУСам для ВВС (а ведь именно ВКС сегодня реально сражается в Сирии и присутствует в Венесуэле) и ВМФ - Генштаб практически не заказывает.

СПРАВОЧНО

**Воздушно-космические силы РФ испытывают дефицит в подготовленных военных летчиках**, сообщил министр обороны России Сергей Шойгу, выступая 22 февраля 2017 года в Госдуме на «Правительственном часе». Он отметил, что на конец 2016 года ВКС России не хватало 1300 летчиков.

Шойгу сообщил, что из-за нехватки подготовленных специалистов в 2016 году было принято решение **вернуть на службу 15 тысяч уволенных ранее военнослужащих.**

По ряду специальностей военнослужащим продлен на пять лет предельный срок пребывания на военной службе.

**«Только в 2018 году закроем дефицит по летному составу»,** — сообщил Шойгу.

Оптимизм министра обороны, который пообещал через год восполнить нехватку в 1300 пилотов представляется сильно **преувеличенным.** В России на сегодняшний день имеется лишь **одно полноценное военное летное училище** – Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова (КВВАУЛ).

На официальном сайте **Краснодарского училища** написано, что «став единственным многопрофильным вузом России, готовящим военных летчиков для нашего государства, стран дальнего и ближнего зарубежья, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков объединило под своим знаменем историю и традиции **Качинского, Армавирского, Борисоглебского, Балашовского, Барнаульского** военных училищ летчиков, вошедших в его состав, а также летных училищ Советского Союза: **Харьковского, Черниговского, Оренбургского, Тамбовского**».

Всего в **Советском Союзе было свыше двух десятков военных летных училищ,** а в РФ — только **одно**

**Профессиональное военное образование было переведено на «болонскую» систему образования и постепенно деградировало.**

Так, например, все из оставшихся высших военных учебных заведений сведены в Военно-Научные центры, в которых все самые прославленные училища являются «филиалами» и практически бесправны в правовом, экономическом и образовательном смысле.

Кроме того.

**Если раньше курсанты летчики летали, начиная с первого курса, то теперь только с третьего курса,** так как - согласно принятой единой системы образования в Российской Федерации – первые два года во всех без исключения высших учебных заведениях профессионального высшего образования студенты (курсанты) изучают дисциплины «общего», а не профессионального назначения (образования).

**Это значит,** что:

- выпускник, проучившись в суворовском военном училище 7 лет, в лучшем случае, может разобрать автомат Калашникова;
- курсант летного училища, проучившись два года – не умеет летать (а потом у него может просто кружиться голова и он будет не годен в летчики);
- курсант общевойскового училища, проучившись два года – не умеет командовать отделением и т.д.

**И это все в условиях, когда война против России уже идет.**

**Таким образом, сегодня, затрачивая огромные средства на образование, страна и Армия, вместо командиров взводов и рот получает «бакалавров».**

Надо сказать, что ни один из старших образовательных начальников не ответил мне на вопросы: «Зачем командиру мотострелкового взвода надо быть бакалавром?».

И на каком рынке какого «международного воинского труда» будут конкурировать дипломы выпускника Московского ВОКУ и Вестпойнта?».

**Из системы общего среднего образования исключен предмет «Начальная военная подготовка»,** который заменен предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Идея замены военных кафедр ВУЗов Военно-научными центрами, также не несет в себе положительного потенциала.** Ведь не известно – зачем же они созданы и что могут профессионального дать Армии помимо все «возрастающей учетной численности специалистов», которые в войсках не могут (и не смогут) служить и действовать ни в качестве сержантов, ни как офицеры.

**Мы считаем, что все это не только преступление, но еще хуже – это стратегическая ошибка!**

\*\*\*

**Что это значит для нас - военных профессионалов и практиков, а также для решения вопросов национальной безопасности России и готовности страны к войне на нашей территории.**

1. Представляется, что из всей системы образования государственной службы, включая, безусловно, профессиональное военное образование, необходимо исключить все и любые элементы болонской системы образования.

2. Система образования государственной службы, как особая ветвь системы национального образования, должна руководствоваться собственными образовательными и воспитательными стандартами, и отдельным федеральным законом «Об образовании государственной службы».

3. На практике это значит, что:

- все высшие и средние военные училища должны вернуться к учебной практике СССР, то есть - «каждый курс обучения – новая ступень профессионального мастерства курсанта»;
- курсанты, к примеру, летных училищ должны учиться летать на первых двух курсах на поршневых самолетах типа СУ-31, а затем переходить на современную учебную реактивную технику;
- в летные училища должны идти абитуриенты уже получившие первичную летную подготовку в системе ДОСААФ России;
- в общевоинские командные (и все другие) военные училища должны поступать абитуриенты имеющие подтвержденные ДОСААФ России и военкоматами военно-учетные специальности;
- все высшие военно-учебные заведения должны стать самостоятельными юридическими лицами и полномасштабно отвечать за свою работу;
- вся система военной вузовской науки должна вернуться на профессиональные рельсы и не быть связана никакими другими ФГОСами кроме собственных профессиональных стандартов.

\*\*\*

**Вспомним, как были организованы в СССР вопросы контроля и руководства ЦК КПСС вопросами готовности страны к войне.**

**В ЦК КПСС существовал Отдел административных органов ЦК КПСС**

Отдел осуществлял руководство и контроль за деятельностью военных ведомств, органов МГБ – КГБ, МВД, госконтроля, юстиции, здравоохранения и социального обеспечения, руководство военными полторганами и партийными организациями поднадзорных ведомств, курирование и утверждение кадровых перемещений, входивших в учетно-контрольную номенклатуру ЦК.

**В его последнем виде (до 1991г.) Отдел имел следующую структуру:**

- Сектор – Сухопутных войск и РВСН;
- Сектор – ВВС, ВМФ, ПВО;
- Сектор – Гражданской авиации;
- Сектор – Гражданской обороны, мобилизации и ДОСААФ;
- Сектор – правоохранительных органов.

Сегодня ничего подобного нет, а почему?

**Представляется, что и сегодня необходимо иметь подобную структуру в составе Совета безопасности или Администрации Президента России.**

## **I. Непосредственная подготовка ВКС, территории и граждан России к защите Отечества**

Постараюсь раскрыть этот вопрос на примере взаимодействия ВКС и ДОСААФ России.

### **Правда жизни!**

**1. О потребностях Вооруженных Сил и страны в подготовленном летном (авиационном) контингенте.**

В 1984 году я заканчивал ВАГШ ВС СССР.

В этот период для нас – слушателей уже практически не было военных тайн (военная тайна может быть только в вопросах технологий и планирования), так как нас готовили настоящим образом к управлению войсками и страной.

Нам представляется, что **вопрос наших мобилизационных возможностей является одним из основных в войне и достижении победы над врагом.**

Еще в те годы наши ветераны-преподаватели, которые занимались этими вопросами еще во время Великой Отечественной войны, довели до нас как **абсолютную истину «закон 3/5».**

Этот значит, что пока у тебя не будет подготовлено 3/5 экипажей на каждый расчетный танк, самолет, корабль, подводную лодку и пр., ты не должен начинать войну, а начав – обязан поддерживать это соотношение, иначе побеждать будет некому.

**Эта задача была одной из основных в советской мобилизационной парадигме «расчетного года войны».**

Очевидно, что Армия мирного времени погибнет (выйдет из строя) в первые два месяца. А кто будет воевать потом?

На чем будет воевать Армия военного времени?

Где она будет искать новых подготовленных летчиков, танкистов, моряков и других военных специалистов?

Ответ ясен – **ими должны быть новые военные кадры, которые, по идее и плану и должны найтись и прийти из народа, и победить в войне!**

**Где же сам народ возьмет эти кадры, кто, как и где их будет готовить и вооружать?**

**И Вопрос, и Ответ ужасны в своей простоте и откровенности, так как Ответа нет!!!**

\*\*\*

Проведем грубый оперативный расчет возможных потребностей Армии и страны только в летных специалистах (а ведь еще есть ракетчики, танкисты, артиллеристы, связисты, инженеры, пехотинцы, врачи, ремонтники, повара, сержанты и командиры и нет им числа).

1. Всего боевых самолетов – 1000 ед. – и готовых летчиков из расчета «3/5» = 3000-5000 специалистов

2. Аэродромов малой авиации, основных и запасных аэродромов ВВС – 1000 ед.

Расчет комендатур на единицу – 10 специалистов. Всего 10 000 специалистов

Из расчета «3/5» – 30 000-50 000 специалистов.

**ИТОГО – потребности страны и Армии только в специалистах летных специальностей в мирное время составляет от 33 000 до 55 000 специалистов.**

**ВОПРОС - КТО БУДЕТ ГОТОВИТЬ?**

**2.** Отставив несколько в стороне вопросы теории вооруженной борьбы в воздушно-космической среде, **зададим себе самим самые простые и жизненные вопросы:**

- На чем будут летать наши Соколы?
- Кто будет летать на наших лучших в мире самолетах?
- Кто будет воевать через месяц?
- Откуда будут взлетать наши Соколы и куда они будут приземляться?
- Что ждет наших летчиков на земле после выполнения ими боевой задачи?
- Что будет с вашими гарнизонами и семьями, когда Армия уйдет в свои районы боевого предназначения?
- Как будут вестись боевые действия нашей боевой авиацией в условиях, когда ни спутников, ни ГЛОНАС, ни связи с землей уже не будет?
- Кто будет наводить нашу авиацию на цели с земли, из боевых порядков?
- Кто готовит ПАНов? (подготовка передовых авианаводчиков должна быть частью базового военного профессионального образования во всех ВВУЗах Минобороны для всех родов войск и обязательно в Сухопутных войсках, в том числе в ВОКУ и в СВУ

**3. О резервах ВКС и ВВС: кто будет воевать?**

**Констатируем данность – подготовленных резервов летных и летно-технических специалистов ВКС и ВВС России – сегодня не имеет.**

## СПРАВОЧНО

### **А как дела у наших «заклятых друзей» - США**

**1. Военный сектор. Резервные компоненты ВВС США**

**В состав ВВС США входят:**

**А. Командование резерва ВВС** (как части организованного резерва ВВС США)

Подчинен только федеральному правительству. Традиционно резерв ВВС комплектовался транспортными самолетами.

**В настоящее время в Командовании резерва ВВС служит около 70 тыс. человек.**

**В организационном отношении Командование подразделяется на три воздушные армии, две из которых объединяют транспортные части, а одна — боевые**

**В. ВВС национальной гвардии** (как части национальной гвардии ВВС США)

**Национальная гвардия США имеет двойное подчинение: губернаторам штатов и федеральным властям. Это позволяет гибко использовать части Нацгвардии как для решения внутренних проблем (например, борьбы с последствиями стихийных бедствий), так и для усиления регулярных ВВС в операциях за пределами страны.**

Части ВВС Национальной гвардии дислоцированы на территории всех 50 штатов, Пуэрто-Рико, острова Гуам и Американских Виргинских островов.

Каждый штат, округ Колумбия и Пуэрто-Рико располагают как минимум одной летной эскадрильей — полноценной или ассоциированной.

**Общая численность личного состава ВВС Национальной гвардии превышает 105 тыс. человек. В составе ВВС Национальной гвардии преобладает небоевая авиация хотя имеется и боевая.**

**Перспективы.**

**Увеличение численности эскадрилий, вооруженных БПЛА.**

**На вооружение начнут поступать летательные аппараты новейших типов.**

\*\*\*

## **2. Гражданский сектор**

- Каждый город 30 тыс. человек имеет свой (муниципальный) аэродром.
- На каждые 50-70 миль – приходится одна частная (но лицензированная) летная школа
- Число частных самолетов малой авиации измеряется тысячами.
- Число аэродромов для малой авиации измеряется тысячами.
- Доступность населения к получению прав на полеты ограничивается получением прав на вождение машины, медкомиссией и прохождением учебы у сертифицированного инструктора сертифицированной школы.

- Вся инфраструктура для летчиков – бесплатна.

\*\*\*

**Это - тысячи самолетов малой авиации, тысячи аэродромов и тысячи летчиков с летной подготовкой.**

Все это значит, что -

**Во-первых**, наш основной противник – США уже имеет превосходящие и готовые к войне мобилизационные контингенты и инфраструктуру, а также мобилизационную основу летных специальностей населения страны.

**Во-вторых** - стратегическая связность территории США обеспечена ее малой авиацией.

\*\*\*

## **4. Об инфраструктуре ВКС**

В этой большой теме коснемся только проблем выживания летных гарнизонов и задачи обеспечения связности территории страны в войне на ее территории.

### **А. Проблема выживания летных гарнизонов в условиях войны на территории России**

Теория войны утверждает, что война, как вооруженная борьба, будет вестись на национальной территории России, и это объективный и неизбежный процесс.

Притом, что нашим врагом (первоначально) будут не войска НАТО или десантники США, а наши «собственные» отморозки (уголовная преступность, террористы радикального политического ислама, местные фашисты, националисты и вся «демократическая 5-я колонна»), которые уже организованы и вооружены.

Первыми жертвами этих преступных вооруженных банд будут военные гарнизоны, которые не вооружены и к обороне не готовы, а в условиях войны места дислокации покинут и войска.

**Вопрос, кто и как будет защищать ваших жен и детей!?**

**Как будет организовано питание и медицинское обеспечение населения, как будут работать школы и детские сады, и все прочие вопросы реального выживания людей (например, вопросы водоснабжения, подачи электроэнергии и тепла, и т.д.)?**

**Правда жизни заключается в том, что эти вопросы никто не ставит и их не решает ни в теории, ни на практике.**

Согласно российского законодательства, за вопросы территориальной обороны отвечает губернатор региона и местная власть, но они этого вопроса не знают, не понимают и не имеют представления о том, что надо делать.

**Есть только три правильных (и не противоречащих друг другу) направления действий.**

**Первое** – вооружение, самостоятельная подготовка и самоорганизации населения гарнизонов и поселков.

**Второе** – массовое получение военно-учетных специальностей (ВУС) на объектах ДОСААФ России и использование их в интересах территориальной обороны своих гарнизонов.

**Третий** – участие командования в штабах территориальной обороны, привлечение в них ДОСААФ России, а также «общественно-государственное принуждение» самих губернаторов заключать соглашения с региональными отделениями ДОСААФ России по подготовке населения региона к защите Отечества.

**Б. Обеспечения стратегической связности территорий Российской Федерации в войне на ее национальной территории.**

Что такое «стратегическая связность территории страны»?



Согласно Общей теории войны, «связность национального пространства» является обязательным условием его целостности, то есть целостности государства - Российская Федерация.

Другими словами, пока существует связность национальной территории России, до тех пор будут невозможны попытки ее раскола, фрагментации или захвата местными преступными группами целых (и, как правило, удаленных и пограничных) регионов, а также утрата в них российской государственности и превращение во вражеский плацдарм в военное и в мирное время.

Связность территорий страны обеспечивается, кроме многих других факторов, обязательной единой идеологической, информационной, инфраструктурной, культурной, социальной и военной основами, а также разными аспектами контроля территории.

В условиях современной России, ее огромных и не освоенных пространств, в мирное, и, особенно, в военное время, эту функцию инфраструктуры связности может выполнить только малая авиация, обеспеченная кадрами и необходимой летно-технической инфраструктурой.

**Все это необходимо готовить уже сейчас, или вернее - «уже вчера».**

\*\*\*

Мы знаем точный пример того, «что это и зачем».

В 2010 году в небе Сибири мог потерпеть катастрофу пассажирский самолет Ту -154М, у которого произошла полная потеря электропитания, но никто из девяти членов экипажа и 72 пассажиров не пострадал, так как летчикам удалось обнаружить и сесть на посадочной полосе в селе Ижма на севере Коми. Это при том, что посадочная полоса уже 12 лет числилась недействующей, заброшенной, но содержалась в порядке благодаря профессиональному подвигу и ответственности одного конкретного человека.

#### СПРАВОЧНО

Подвиг поддержания ВПП в порядке совершил Сергей Михайлович Сотников, который 33 года прослужил в авиации, и все 12 лет с момента закрытия аэродрома, верил в возрождение здесь малой авиации.

12 лет он чистил заброшенную взлётно-посадочную полосу в северном селе Ижма. 12 лет этой ВПП уже не было ни в одном реестре, ни на одной карте, и на которую многие годы не садились и не взлетали самолеты.

Он регулярно чистил дренажи от старой травы, чтобы не допустить подмыва полосы, убирал с бетонных плит старую арматуру, регулярно вырубал и выкорчевывал кустарники и деревца, пробивавшиеся в зазорах плит. И так 12 лет.

Будто знал Сергей Сотников, что когда-нибудь полоса понадобится. И она понадобилась.

\*\*\*

Безусловно, показательным примером решения этой задачи является опыт развития малой авиации в США, о чем мы говорили ранее.

\*\*\*

Тем не менее, мы должны принимать решения, исходя из собственного понимания задачи, ее необходимости и существующих возможностей, а это целый комплекс проблем, задач и решений.

#### СПРАВОЧНО

**В интересах выполнения названной задачи надо –**

- **Создать отрасль - авиационной промышленности малой авиации** (массовой, сверхмалой, легкомоторной, а также и беспилотной), в том числе, в интересах обеспечения стратегической связности территории России в войне, и всестороннее (кадровое, техническое, аэродромное, топливное и пр.) обеспечение ее функционирования с **возможным заказом на 300-500 самолетов в год.**

- **Осуществить подготовку национального резерва летных специалистов:**

- летчики, летно-технический состав, аэродромы, комендатуры аэродромов – на все имеющиеся и планируемые аэродромы России регионального и местного уровня (порядка 300 аэродромов) – **порядка 20-30 тысяч авиационных специалистов.**

- Осуществить подготовку медицинские работники младшего звена, работающие в полевых, дорожных (безопасность и снижение смертности на дорогах) и пр. пунктах медицинской помощи (ПМП), водителей заправщиков, квадроциклов и пр.

- Подготовку специалистов проводить на учебной базе ДОСААФ России и обеспечить ее необходимой современной техникой.

- Создать реестры и учет специалистов, обеспечивающих нормальное функционирование государства и экономики в условиях военного времени и т.д.

**Кроме того, необходимо -**

- Создать национальную систему подготовки граждан – (первичная летная подготовка и пр.).
- Привести в порядок летную и летно-техническую инфраструктуру, включая оповещение, связь, ГСМ и т.д.

- Обеспечить кадровое наполнение клубов, аэродромов и предприятий за счет офицеров запаса.
- Возложить ответственность за поддержание летной инфраструктуры и обеспечение безопасности гарнизонов в военное время на губернаторов, как ответственных за территориальную оборону своих регионов.
- Организовывать и проводить учения по отработке вопросов выживания и стратегической связности регионов.

Представляется, что **решение задачи возможно только при условии, если она будет положена в основу:**

- национального проекта;
- государственной программы;
- специального мобзадания для ДОСААФ России, ВКС, ВПК и субъектов РФ.

### **5. А что требует от нас Министерство обороны?**

Согласно Приложению, к приказу Министра обороны РФ от 3 мая 2001 г. N 202 – Инструкции о подготовке граждан Российской Федерации по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования -

**П. 4. В Вооруженных Силах Российской Федерации материально-техническое обеспечение образовательных учреждений, осуществление контроля за полнотой и качеством подготовки специалистов по следующим военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин (далее именуются - военно-учетные специальности) возлагаются:**

**На главнокомандующего Военно-воздушными силами;**

1. "специалист аэродромно-эксплуатационных машин (установок)",
2. "специалист гидравлических установок, электропневмогидроустановок и аэродромных подвижных электроагрегатов",
3. "специалист радиолокационных станций (комплексов) метрового диапазона",
4. "специалист приводных радиостанций и радиомаркеров",
5. "специалист радиопеленгаторов ультракоротковолнового и дециметрового диапазонов",
6. "специалист аппаратуры АСУ и связи, приема и передачи информации",
7. "специалист компрессорных станций (установок)",
8. "специалист газодобывающих и зарядных станций (установок)",
9. "специалист по эксплуатации и ремонту самолетов с реактивными (турбовентиляторными) турбореактивными и турбовинтовыми двигателями",
10. "специалист по эксплуатации и ремонту вертолетов с реактивными и турбовинтовыми двигателями",
11. "специалист по эксплуатации и ремонту бортовых радиолокационных комплексов обнаружения, наведения и целеуказания",
12. "специалист по эксплуатации и ремонту радиосвязного оборудования самолетов и вертолетов",
13. "специалист по эксплуатации и ремонту радионавигационного оборудования самолетов и вертолетов",
14. "специалист по эксплуатации и ремонту приборного оборудования самолетов и вертолетов",
15. "специалист по эксплуатации и ремонту электрооборудования самолетов и вертолетов",
16. "специалист по эксплуатации и ремонту пилотажно-навигационных комплексов",
17. "специалист по эксплуатации и ремонту авиационного вооружения"

А ведь это уже старый документ, в котором нет многих современных военно-учетных специальностей авиационного назначения, например: «оператор дрона», «передовой авиа наводчик» и пр.

**Но из всего перечня летных ВУС Армия в ДОСААФ России сегодня не заказывает ничего!!!**

\*\*\*

### **6. Возможности ДОСААФ России по профессиональному взаимодействию с ВКС России**

Напомню, что ДОСААФ России является общественно-государственной организацией специально уполномоченной правительством Российской Федерации для выполнения государственных задач по подготовке граждан России к защите Отечества.

\*\*\*

На текущий момент имеется 115 авиационных организаций и 2 авиаремонтных завода.

Из них являются:

Авиационные организации ДОСААФ России осуществляют свою деятельность на **81 аэродроме и 15 посадочных площадках**

**Имеется два авиационных учебных центра. Это:**

**Вяземский УАЦ ДОСААФ России** (на самолетах Л-39). Способен проводить первоначальную летную подготовку (обучение) и повышение (поддержание) уровня летной натренированности 30 – 50 летчиков в год с обеспечением общего налета 1000 часов.

**Иркутский УАЦ ДОСААФ России** (на вертолетах Ми-2, Ми-8). Способен проводить первоначальную летную подготовку (обучение) и повышение (поддержание) уровня летной натренированности 30 – 50 летчиков в год с обеспечением общего налета 1000 часов.

**С 2008 года в интересах ВВС России не используются – так как НЕ ВОСТРЕБОВАНЫ!**

\*\*\*

**Всего авиационной техники**

**По состоянию на 1 января 2019 года на пономерном учёте числятся 33 типа воздушных судов общей численностью 1266 единиц.**

**Состояние и исправность авиационной техники – 37% работоспособно.**

\*\*\*

**Первоначальная летная подготовка**

Аэроклубы ДОСААФ России в 2018 году проводили активную летную и парашютную подготовку с воспитанниками и учащимися общеобразовательных школ-интернатов, курсантами кадетских классов и кадетских школ, а также юнармейцами.

**Всего за летний период в авиационных организациях ДОСААФ России прошли подготовку более 3000 воспитанников по программам первоначальной летной и парашютной подготовки.** Финансирование данных программ в основном осуществлялось из бюджетов регионов и других привлеченных средств, в т.ч. средств родителей.

\*\*\*

**Парашютно-десантная подготовка**

**Всего за 2018 год в авиационных организациях ДОСААФ России осуществляли прыжки с парашютом 42 227 чел., выполнено более 210 000 прыжков с парашютом.**

Одной из наиболее важных задач, решаемых в прошлом году, была воздушно-десантная подготовка призывников по **ВУС-100Д**.

**В 34 авиационных организациях ДОСААФ России, задействованных для выполнения данной задачи, подготовлено – 1019 призывников, совершено – 3 011 прыжков с парашютом.**

\*\*\*

**Участие в соревнованиях**

ДОСААФ России в 2018 организовывало и участвовало:

- **83** различных мероприятия, в том числе 1 международное соревнование - *ГРАН ПРИ - этап по планерному спорту*;
- **64** всероссийских соревнований (авиамоделльный спорт; вертолетный спорт; парашютный спорт; планерный спорт; самолетный спорт).

\*\*\*

**Что сейчас?!**

**Справочно**

**Из отчета ДОСААФ СССР (по разделу подготовка специалистов для авиации за 1989 год.)**

**Гособоронзаказ выполнен - на 102 %**

**Всего подготовлено – 367 545 специалистов**

в том числе – летного состава (самолеты и вертолеты) – 3913 чел.

- ав./технического состава – 1482 чел.

- парашютистов для ВДВ (по ВУС) – 23 808 чел.

**В авиационных организациях ДОСААФ СССР (34 учебных авиационных центров) подготовлено за год – значкистов «спортсмен –летчик» - 1741 чел**

- значкистов «спортсмен – парашютист» - 46 573 чел.

\*\*\*

**Возможность ДОСААФ России по профилю – первичная летная подготовка – готовить - 30 тыс. чел. в год.**

**Сегодня готовится – 0 чел.** так как задания Генерального штаба нет. Подготовка граждан России к защите Отечества массовым военно-учетным специальностям не ведется.

При всей сложности нынешней ситуации все еще **сохранен достаточный потенциал для решения задач первоначальной летной подготовки до 400 курсантов военных авиационных образовательных учреждений ежегодно с их налетом 20-25 часов.**

При таком налете достигается **главная цель первоначальной летной подготовки – раннее определение профессиональной пригодности курсантов, а также существенно сокращаются затраты при переходе на следующий тип учебного самолета в летном училище ВКС и учебных центрах ДОСААФ России, которые дополнительно имеют возможность готовить мобилизационные ресурсы летно-технического состава.**

### **Куда идем?!**

#### **Выписка из проекта Стратегии развития ДОСААФ России на 2020-2024 годы**

**Авиационный комплекс ДОСААФ России, как приоритетное направление развития и основа воссоздания малой авиации Российской Федерации.**

- Вернуть исторические позиции летного комплекса ДОСААФ России в соответствующем реестре военно-спортивных специальностей, а также в системе планирования и соревновательных планах Минспорта, Минавиапрома России и т.д.

- Работать по направлению увеличения государственного заказа на подготовку летного и летно-технического состава силами ДОСААФ России, а также создание малой авиации России, в целях обеспечения стратегической связности территорий России на случай войны. **(К 2025 году в каждом федеральном округе иметь базовый эталонный АУЦ ДОСААФ России, обеспечивающий потребности данной территории в малой авиации, ее летном и летно-техническом составе, и являющийся образцом для создания АУЦ во всех субъектах РФ, исходя из численности населения и реальных потребностей в развитии малой авиации на конкретной территории).**

- Законодательное закрепление роли и места авиации ДОСААФ России, формирование условий развития авиационных видов спорта, первоначальной летной подготовки учащихся специализированных классов и школ, кадетских и суворовских училищ, курсантов первых курсов ВВУЗ Минобороны России.

- Расширение рынка малой авиации, снятие ограничений по использованию авиационных аппаратов при выполнении авиационных работ (драйва развития малой авиации).

- Интегрирование ресурса ДОСААФ России в систему подготовки пилотов по требованиям гражданской авиации, авиационных специалистов.

- Создание условий для эффективного совместного использования имеющейся аэродромной сети и создания современного специализированного авиационного сервиса и производства востребованных отечественных летательных аппаратов для граждан, спортивных клубов ДОСААФ России.

- Совместно с заинтересованными авиационными организациями и обществами определение оптимальной финансово-экономической структуры затрат на регистрацию, техническое обслуживание, сервис и обучение персонала.

- Работать по восстановлению участия авиационных организаций ДОСААФ России в системе авиационного космического поиска и спасания, как основа создания организованного резерва летных кадров и авиационных специалистов.

- Интеграция в деятельность заинтересованных министерств, ведомств, территорий и организаций.

- Включение авиации ДОСААФ России в состав государственной авиации РФ.

- Совершенствование инфраструктуры АУЦ и модернизация авиационных производственных мощностей.

- Замена авиационной техники, тренажеров, оборудования и парашютных систем на современные их виды.

- Создание собственной школы подготовки (переподготовки) инструкторского летного состава.

\*\*\*

## **II. Востребованность офицеров запаса и ветеранов для осуществления комплекса мер, обеспечивающих готовность страны к войне.**

Товарищи ветераны, это Вы есть соль земли русской и ее национальное достояние.

Только Вы способны научить наших детей любить Небо и летать для защиты Отечества.

Это Ваше дело учить и научить – и для этого Россия должна создать нормальные условия существования и работы, а вы - должны понимать государственную востребованность вашего опыта, и желать далее трудиться по профессии.

Это значит, что нужна новая парадигма и базовая схема общественно-государственной востребованности и содержания офицерского корпуса в «запасе».

Это значит, что **по окончании действительной военной службы офицеры должны не «состоять в запасе», а иметь право «служить в запасе», заключая соответствующие договоры со своими Видами Вооруженных Сил, с федеральными министерствами**

образования, просвещения и пр., с ДОСААФ России и т.д. – на замещение должностей преподавателей, инструкторов, классных руководителей, воспитателей и т.д.

**Это давало бы возможность Армии и государству, к примеру:**

- формировать Резерв ВВС РФ (как и организованные резервы всех Видов Вооруженных Сил и Родов Войск);
- формировать корпус преподавателей (авиационных и всех других) клубов, школ, центров и классов, инструкторов ДОСААФ и работников авиа-комендатур и так далее;

**Это давало бы возможность ветеранам:**

- получать все положенные льготы, надбавки, пособия как военнослужащему и денежный оклад по новой занимаемой должности;
- точно знать свое место, предназначение и круг обязанностей в мирное и военное время в том регионе, где он будет проживать с выходом в запас.

\*\*\*

**Еще несколько суждений и предложений по данному направлению.**

**Представляется необходимым:**

**1. Разработка государственной программы патриотического воспитания на 2019-2025 годы по новым критериям и подходам – с прямым участием ветеранских общественных объединений, и включение в программу разработанных ими основных мероприятий и предложений.**

**2. Разработка Госзаказа на патриотическое воспитание в России и подготовку граждан России к защите Отечества.**

**3. Создание федерального уровня Министерства по делам ветеранов – во имя ветеранов и для максимального применения их бесценного жизненного и профессионального опыта.**

**Укомплектование его подразделений и региональных филиалов в основном ветеранами, а не «эффективными менеджерами».**

Возможно, имеет смысл рассмотреть вопрос возложения на эту структуру задач патриотического воспитания в стране – как одну из основных функций, с соответствующими организационными, штатными, ресурсными возможностями и ответственностью (в том числе с региональными структурами и центрами).

**4. Разработка нового Положения о прохождении службы офицерами Российской Армии.**

**5. Разработка новой парадигмы работы с ветеранами Вооруженных Сил России.**

**6. Наполнение ветеранами государственных структур, отвечающих за патриотическое воспитание, по рекомендациям общественных объединений ветеранов и творческих союзов.**

**7. Создание военных отделов в СМИ и наполнение их ветеранами военной службы.**

\*\*\*

## **В ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

считаю необходимым еще раз подчеркнуть основной смысл моего выступления и рассматриваемой темы.

Если исключить подробности рассмотрения проблем национальных пространств, экономики, воли и идеологии, патриотического воспитания и других, то останется следующая голая суть –

**1. В грядущей войне с Западом-США победит та сторона, которая будет иметь более длинную и более профессиональную скамейку защитников Отечества, прошедших профессиональную подготовку в ДОСААФ России и имеющих военно-учетную специальность.**

**2. Применительно к задаче взаимодействия ВКС и ДОСААФ России это означает насущную необходимость:**

- МАССОВОЙ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ России по существующим и перспективным военно-учетным летным и летно-техническим специальностям;
- массовое овладение нашим юношеством первоначальной летной подготовкой;
- создание новой отрасли народного хозяйства – малой авиации;
- формирование государственного заказа на малую авиацию, ее инфраструктуру и подготовку необходимых инструкторов и специалистов;
- подготовку населения к защите Отечества в рамках территориальной обороны гарнизонов и населенных пунктов.

**3. И все перечисленные вопросы обязательно следует – сформулировать и задать, рассмотреть и ответить на них, отработать и внедрить в теорию и практику Армии и национальную безопасность России.**

\*\*\*

**Товарищи Соколы – вы же реально воюющий Вид Вооруженных Сил России!**

**Посчитайте, каких и сколько всего специальностей и специалистов вам надо сейчас и в ближайшем будущем, в мирное время и для войны!**

Надо все посчитать, заказать их подготовку – установленным или внеочередным порядком – и наладить это дело с учетом обеспечения стратегической связности территорий России в войне.

**Если же опять будем только молча переживать – то войну проиграем, а страну потеряем!**

**Призовите Отечество слышать вас, заставьте понимать вас и требуйте помогать.**

\*\*\*

**Товарищи офицеры!** Скоро вы будете командовать частями и гарнизонами.

Помните и знайте, что и в мирное время, и особенно в военное время, вы лично будете решать вопросы жизни и смерти своих подчиненных и их семей.

К решению этих вопросов надо быть готовым.

Поэтому, пользуясь временем, которое Отечество дало вам для учебы, старайтесь узнать, как и что надо делать, чтобы и задачу выполнить и выжить в войне, и победить.

Не робейте спрашивать, и не ленитесь узнавать, ищите ответы, принимайте решения, читайте классику, осваивайте Основы общей теории войны, проявляйте инициативу, советуйтесь с боевыми товарищами, и помните про житейскую мудрость ваших жен.

**Желаю вам терпения, удачи и сил – чтобы нести на своих плечах это великое счастье защиты Отечества!**