

**Тезисы выступления А. И. Владимирова
на заседании Совета Минобрнауки России по кадетскому образованию
1 марта 2016 г.**

Уважаемый Дмитрий Викторович!

Выполняя поручение ветеранов-суворовцев, хочу выразить Вам нашу благодарность Вас за мужество принятия решения о создании Совета по кадетскому образованию в России.

И высказать наше уважение как к человеку, имеющему силы и волю для ежедневной победы над собой при преодолении марафонской дистанции.

Мы считаем, что это показатель высокого качества личности, его «длинной воли», что и роднит нас в нашем служении Отечеству.

В своем выступлении я считаю необходимым остановиться только на самых важных вопросах темы сегодняшнего заседания Совета, на вопросах непосредственной организации его эффективной работы.

Историческое дело совершается - Совет создан и начал свою работу.

Мы полагаем, что наш Совет должен быть дееспособным и эффективным.

В соответствии с разработанным Планом работы Совета Минобрнауки России по кадетскому образованию намечены основные мероприятия, которые могут позволить создать действенную систему Кадетского образования в России.

При этом, считаю абсолютно обоснованным принятие Советом решения о создании 5 рабочих групп.

В целях надлежащей организации работы рабочих групп предлагаю Совету утвердить списки состава рабочих групп и в качестве **руководителей рабочих групп** следующих кандидатов:

- **Рабочая группа № 1:** по разработке концепции развития кадетского образования в Российской Федерации – **Владимирова Александра Ивановича**, почетного Председателя Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», кандидата политических наук, генерал-майора в отставке;

- **Рабочая группа № 2:** по выработке позиции в части внесения изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации общеобразовательными организациями со специальными наименованиями образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества - **Тараданову Ирину Ивановну**, заместителя директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России;

- **Рабочая группа № 3:** по выработке позиции в части внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования по установлению дополнительных требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования – **Ярин Андрей Вениаминович**, заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе, ответственный секретарь Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества;

- **Рабочая группа № 4:** по выработке предложений по разработке примерной основной образовательной программы основного общего образования, интегрированной с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, – **Ермакову Светлану Даниловну**, начальника отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России;

- **Рабочая группа № 5:** по разработке предложений по организации деятельности общеобразовательных организаций со специальными наименованиями в части нормативов продовольственного и иных видов довольствия и материально-технического обеспечения – **Клинцевич Андрей Францович**, начальник департамента по реализации общественных проектов аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе.

Считаю, что определенные и созданные Советом рабочие группы способны подготовить соответствующие предложения, необходимые для разрешения поставленных перед Советом вопросы создания системы Кадетского образования.

В настоящее время **основной задачей Совета является организация и обеспечение надлежащей работы рабочих групп**, так как именно от своевременности и в полноты выполнения созданными рабочими группами поставленных перед ними Советом задач зависит эффективность работы и самого Совета.

Я прошу службу протокола зафиксировать и отражать в протоколах все рекомендации и предложения всех выступающих, с тем, чтобы мы внимательно относились и к их мнениям, и к существу самих предложений и не упустили их из виду всвоей работе.

Предлагаю:

1. Полагал бы необходимым предложить Министерству и Совету обратиться к руководству **Министерства культуры**, Федерального агентства по делам молодежи (**Росмолодежь**) и Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (**Росвоенцентр**) **с предложением о включении в состав Совета своих представителей.**
2. Помимо указанного, ввиду того, что в состав рабочих групп не включены представители Минобороны, СК и МЧС России, а от Администрации Президента РФ и от региональных управлений образования включено только по 1 представителю (члены Совета) в рабочую группу № 1., **полагал бы необходимым обратиться к руководству Минобороны России, МЧС России, Федеральных округов РФ и г. Москвы о выделении своих представителей в состав каждой из рабочих групп, созданных при Совете, а Роспотребнадзор в рабочую группу № 5 (организация деятельности и нормативы).**

В то же время, не могу не отметить, что имеются и сложности в организации работы по выполнению поставленных перед Советом целей и задач по развитию Кадетского образования в России.

В частности, при подготовке к проведению данного заседания Совета возник ряд вопросов, разрешение которых могло бы, на мой взгляд, существенно повлиять на повышение эффективности работы Совета и его рабочих групп на начальном этапе.

Указанные вопросы и предложения по их разрешению я хотел бы довести до членов Совета, так как от их реализации во многом зависит дееспособность Совета, эффективность его работы и авторитет.

3. Так, предлагается решением Совета **определить необходимость проведения следующих мероприятий, о чем сделать отметку протоколе заседания Совета:**

- внести в Положение о Совете следующие пункты:
 - ✓ **«координацию деятельности рабочих групп и осуществление контроля за их деятельностью возложить на заместителя председателя Совета Владимира А.И. и ответственного секретаря Совета Ермакову С.Д.»;**
 - ✓ **ответственность за разработку документов возложить, в том числе, и на руководителей рабочих групп Совета;**
- **рекомендовать создать аналогичные Советам во всех федеральных округах (субъектах федерации) с таким же, как и у нас, набором рабочих групп и задач, которые подпитывали бы наш Совет своими идеями, предложениями, региональными компонентами и опытом, создавая, тем самым, горизонтальный уровень работы Совета;**
- рассмотреть вопрос возможности обращения к Президенту Российской Федерации по вопросу направления уполномоченным **органам поручения Президента РФ по развитию кадетского образования в стране**, и в рамках исполнения данного поручения скорректировать «дорожную карту», уровень и полноту (бюджетирование, перечень отрабатываемых документов), а также сроки нашей работы на данном направлении деятельности;
- разработать **«дорожную карту» развития кадетского образования в России до 2018 года**, с докладом Президенту РФ о результатах выполнения предусмотренных в ней мероприятий; корректировку «дорожной карты» осуществлять по решению Совета исходя из возникающей к тому необходимости;
- **в целях комплектования рабочих групп специалистами (экспертами) обратиться к руководству организаций, в которых работают специалисты, изъявившие желание работать в составе рабочих групп, с предложением направить в адрес Совета ходатайство по включению этих специалистов в состав рабочих групп, что и делать в рабочем порядке;**
- **установочный сбор рабочих групп** провести в соответствии с планом работы Совета в марте – апреле 2016 г., (возможно на базе Московского СВУ или 1 МКК г. Москвы), на котором довести до членов рабочих групп основные мероприятия работы групп, сроки их проведения и вопросы, подлежащие разработке в ходе деятельности группы, а в дальнейшем работу этих групп организовать в соответствии с планом работы Совета и «Дорожной картой» развития кадетского образования в России;
- в целях разрешения возникающих в ходе работы рабочих групп вопросов **ежемесячно проводить совещания руководителей рабочих групп под председательством Первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации (заместитель председателя Совета) Третьяк Н.В. Первое такое совещание провести в марте сего года**, на котором сформулировать основы дорожной карты, состав и формы основных документов по тематике деятельности рабочих групп, и канву и планы их работы и т.д.;
- **создать на официальном сайте Минобрнауки России страницу**, на которой отражать все мероприятия проводимые Советом и его рабочими группами, с размещением на ней проектов разрабатываемых документов для обсуждения и итоговых документов;
- **в протокол заседания Совета вносить все сведения о рассматриваемых на Совете вопросах и вносимых предложениях, результатах голосования по ним («единогласно» либо «за», «против», «воздержались», а также наличие иных предложений (мнений) по рассматриваемому Советом вопросу и причины их**

отклонения – по результатам голосования или ввиду недопуска их к голосованию, с указанием причин);

- в обязательном порядке **провести обмен реквизитами**, с тем, чтобы наладить тесное информационное взаимодействие по всем вопросам совета.

4. В целях надлежащей организации работы Совета и созданных при нем рабочих групп предлагается рассмотреть в рабочем порядке следующие вопросы:

- **Выделить в Министерстве, несмотря на сокращение штатов, отдельное подразделение, которое занималось бы кадетским образованием как таковым** и обеспечить его отдельным помещением, телефоном, оргтехникой и т.д. Это важно, так как сегодня вся работа ведется героической женщиной-генеральным штабом - Светланой Даниловной Ермаковой, у которой нет времени встречаться с нами и слушать все, что мы несем к ней, и тем более принимать решения.

В то время, как необходимо работать в ежедневном режиме, который с такой постановкой дела достичь невозможно. Поэтому вся нагрузка пока ложится тоже на героическую казачку – Валентину Николаевну Иванову.

Другими словами - рассмотреть вопрос **создания в Минобрнауки России отдельного подразделения, которое занималось бы кадетским образованием как таковым**, а сейчас – работой нашего Совета.

- **Создать единую информационную базу правовых, нормативных актов по тематике кадетского образования**, в том числе по всему спектру их образовательной деятельности, собрав ее из всех регионов и ведомств;
- **Разослать (распространить с помощью электронной почты) членам Совета и рабочих групп имеющиеся суворовские наработки Концептуальных основ кадетского образования в России** (изданные в Хабаровском крае и Ивановской области) в качестве единой основы для дискуссии;
- **Изучить и обсудить наработки нормативно-правовой базы по кадетскому образованию, имеющиеся у Минобороны России, МВД РФ, других силовых структур, г. Москва, Приволжского Федерального округа и других**, с целью использования их в работе рабочих групп;
- Рассмотреть вопрос **организации работы над линейкой основных предпрофессиональных программ и учебников для учреждений кадетского образования** (например – «Основы военного дела», «Основы государственной службы», «Основы Кадетской педагогики» и так далее), в том числе посредством внесения предложений по данному вопросу инициативным группам и институтам гражданского общества и с их участием;
- **Выработать общую позицию на формат работы по внесению изменений в законодательную базу о кадетском образовании** (согласовать вопрос: готовить предложения о формировании законодательной инициативы о внесении изменений в уже имеющиеся Федеральные законы либо готовить проект Федерального закона «О кадетском образовании», или выполнять эти действия последовательно);
- Рассмотреть вопрос возможности **разработки Федерального государственного образовательного стандарта для кадетского образования в России**, действующего исключительно для учреждений базового кадетского образования, то есть указанных в ст. 86 действующего Федерального закона «Об образовании»

- **Включить в планы работ Совета и его рабочих групп конференции и круглые столы по вопросам работы Совета**, в том числе и уже имеющиеся в плане работы Минобрнауки, Минобороны России и регионов РФ, при обязательном участии в них членов Совета и его рабочих групп.
- **Разработать планы работы всех рабочих групп**, синхронизировав их исходя из сроков разработки и апробации концептуальных основ развития кадетского образования в России.
- **Установить порядок обращения руководителей Рабочих групп к соответствующим уполномоченным должностным лицам Минобрнауки РФ** для разрешения возникающих в ходе работы группы вопросов.

Вопросы, возникшие при подготовке к данному заседанию Совета, полагаю возможным разрешать в рабочем порядке.

В целом же, полагаю, что Совет должен быть полномочным и дееспособным органом, а его рекомендации должны выполняться либо приниматься к сведению и субъектами федерации, и федеральными министерствами.

При этом, считаю, что **нашего Совета есть существенный творческий и организационный потенциал**, который позволит выполнить поставленные перед ним задачи, и – **дорогу осилит идущий!**

Благодарю за внимание!