

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

«___» _____ 2016 г.

№ _____

Москва

**О Совете Министерства образования и науки
Российской Федерации по кадетскому образованию**

В соответствии с подпунктом 6.3 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337, приказываю:

1. Создать Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому образованию (далее - Совет).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Совете (приложение № 1);
 - 2.2. Состав Совета (приложение № 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2016 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ

**О Совете Министерства образования и науки
Российской Федерации по кадетскому образованию**

1. Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому образованию (далее - Совет) **создан и действует в качестве постоянного общественно-государственного совещательного органа в целях межведомственной координации и согласования усилий государственных органов, общественных организаций и других институтов гражданского общества по формированию и развитию в Российской Федерации системы кадетского образования как предпрофессиональной подготовки их воспитанников к обязательной государственной службе на военном или гражданском поприще.**

2. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Министерство), а также настоящим Положением.

3. **Целью работы Совета является создание в Российской Федерации системы кадетского образования, предназначенной для предпрофессиональной подготовки служилого слоя государственных служащих России, получаемой воспитанниками с детства (с 5 по 11 класс) в процессе получения ими среднего общего образования и предпрофессиональной специальной подготовки в закрытых учебных учреждениях типа старых кадетских корпусов.**

4. **Основными задачами Совета являются:**

- **создание концептуальных, правовых и организационных основ кадетского образования в России;**
- инициирование разработки и подготовка проектов нормативных правовых актов, направленных на создание необходимых условий для создания, развития и повышения качества кадетского образования;
- разработка основ базовых учебных программ и учебных планов, программ и планов предпрофессиональной и специальной подготовки, а также регламентов деятельности учреждений кадетского образования с учетом их предназначения;
- разработка системы обязательных требований, условий и критериев, предъявляемых к созданию и функционированию учреждений

кадетского образования, как учебных заведений специального типа, в том числе по составу и качеству их научной, методической и кадровой составляющих, к их учебной материальной базе, режиму функционирования, а также критерии эффективности их работы;

- разработка научных и организационных основ подготовки командных, воспитательных и преподавательских кадров для системы кадетского образования России;
- мониторинг состояния учреждений кадетского образования и анализ текущей ситуации, участие в комплексных инспекционных проверках общеобразовательных организаций со специальными наименованиями, находящихся в ведении федеральных министерств и ведомств, федеральных округов и субъектов федерации;
- анализ истории, правовых основ и опыта организации кадетского образования в Российской империи и суворовской военной школы Советского Союза, а также законодательства Российской Федерации и субъектов федерации в сфере кадетского образования и подготовка предложений по его совершенствованию;
- разработка Дорожной карты развития кадетского образования в Российской Федерации, предложений по повышению эффективности мер на данном направлении деятельности, а также по организационному обеспечению их реализации;
- подготовка первоочередных и перспективных предложений по совершенствованию и развитию инструментов государственной материально-технической и финансовой поддержки кадетского образования, в том числе мер по совершенствованию механизмов управления, общественно-государственного партнерства и по постоянному участию выпускников разных поколений в обучении и воспитании юных кадет;
- обобщение и распространение теоретического и практического опыта кадетского образования, учебно-методическое обеспечение кадетской педагогики как отрасли современного педагогического знания, рассмотрение и рекомендация к внедрению эффективных моделей и форм работы в сфере обучения и воспитания кадет;
- разработка, издание и распространение методических и теоретических рекомендаций и пособий по темам работы Совета.

5. Совет для реализации возложенных на него задач обладает следующими правами и компетенциями:

- запрашивает в установленном порядке информационные материалы по вопросам, отнесенным к полномочиям Совета - заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, полномочных представителей в федеральных округах, органы исполнительной власти субъектов федерации, общественные объединения и иных организаций;
- заслушивает представителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

- Федерации, общественных объединений, образовательных учреждений и иных организаций по вопросам, отнесенным к полномочиям Совета;
- создает комиссии и рабочие группы по отдельным направлениям деятельности Совета –
 - ✓ Комиссию по разработке Концепции кадетского образования в России.
 - ✓ Комиссию по разработке правовых основ кадетского образования и внесения изменений в существующие нормативные и правовые акты в области своей компетенции.
 - ✓ Рабочую группу по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования с учетом целей и профессионального предназначения кадетского образования.
 - ✓ Рабочую группу по разработке примерной основной образовательной программы основного общего среднего образования, интегрированной с дополнительными специальными и общеразвивающими программами, имеющими целью предпрофессиональную подготовку кадет (несовершеннолетних обучающихся) к военной или иной государственной службе;
 - при необходимости прекращает деятельность ранее созданных и формирует новые комиссии и рабочие группы;
 - вносит предложения по разработке необходимой учебной, научной и методической литературы, а также по созданию временных научных и творческих коллективов по кадетской тематике;
 - определяет перспективы и готовит обоснования законодательных инициатив Минобрнауки РФ по основной тематике работы Совета;
 - осуществляет обобщение, издание и распространение методических материалов по тематике кадетского образования;
 - вносит предложения по организации системы научно-практических конференций, круглых столов и других мероприятий федерального и регионального уровней в сфере кадетского образования;
 - готовит рекомендации и вносит предложения о создании аналогичных структур в федеральных округах и субъектах Российской Федерации
- 6. Совет формируется** из представителей заинтересованных федеральных министерств, ведомств, федеральных округов и субъектов Российской Федерации, имеющих в своем ведении общеобразовательные организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус", "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус", "казачий кадетский корпус", а также общественных кадетских организаций, других институтов гражданского общества, научного и экспертного сообщества.

Состав Совета утверждается и изменяется приказом Министерства образования и науки РФ.

Состав Совета пересматривается и обновляется каждые три года или по мере необходимости.

В состав Совета входят: председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Совета.

Председателем Совета является Министр образования и науки Российской Федерации.

Первым заместителем Председателя Совета является первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации.

Заместителями председателя Совета являются все руководители основных, формируемых Советом, комиссий и рабочих групп.

Председатель Совета:

- осуществляет общее руководство деятельностью Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- распределяет обязанности между членами Совета;
- утверждает состав комиссий и рабочих групп по отдельным направлениям деятельности Совета;
- утверждает регламент деятельности Совета, комиссий и рабочих групп по отдельным направлениям деятельности Совета;
- утверждает План деятельности Совета его комиссий и рабочих групп;
- рассматривает и утверждает вопросы работы Совета, поступающие в его адрес в инициативном порядке;
- утверждает повестку дня заседаний Совета, порядок их проведения;
- подписывает протоколы заседаний и другие документы Совета;
- осуществляет организацию всестороннего обеспечения работы Совета;
- не реже одного раза в квартал подводит итоги работы Совета;
- организует межведомственное взаимодействие в Правительстве Российской Федерации по тематике работы Совета;
- определяет информационную политику в отношении работы Совета;
- по необходимости докладывает руководству Российской Федерации о ходе и результатах работы Совета.

Заместители председателя Совета:

- по решению Совета возглавляют либо осуществляют организацию работы и контроль за деятельностью комиссий и рабочих группы по отдельным направлениям деятельности Совета;
- по поручению председателя Совета один из заместителей председательствует на заседании Совета в отсутствие председателя;

- участвуют в формировании повестки дня заседаний Совета и порядка их проведения;
- подписывают протоколы заседаний Совета в случае своего председательства на заседании;
- выходят с предложениями и инициативами по работе Совета;
- по решению Председателя Совета формируют и руководят деятельностью временных научных и творческих коллективов по темам своей компетенции и отчитываются за нее.

Ответственный секретарь Совета:

- готовит и оформляет материалы к предстоящему заседанию Совета, а также протоколы заседаний Совета;
- информирует членов Совета о дате, месте и времени проведения заседаний Совета и о вопросах, включенных в повестку дня заседания Совета, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до дня проведения заседания Совета;
- организует заседания Совета;
- готовит и согласовывает с председателем Совета, руководителями комиссий и рабочих групп проекты документов и решения для обсуждения Советом;
- доводит решения Совета до заинтересованных федеральных органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также общественных объединений и иных заинтересованных организаций в месячный срок со дня их принятия и организует обратную связь с ними;
- обеспечивает координацию и контроль исполнения членами Совета поручений председателя Совета, решений Совета, ходом и результатами работы комиссий и рабочих групп.

Члены Совета имеют право:

- участвовать в подготовке заседаний Совета;
- участвовать в работе избранных ими комиссий и рабочих групп Совета;
- вносить предложения ответственному секретарю Совета по формированию повестки дня заседаний Совета не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня проведения заседания Совета;
- в случае отсутствия на заседании Совета излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании и приобщается к протоколу;
- в случае несогласия с принятым на заседании решением Совета излагать в письменной форме свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Совета.

Члены Совета участвуют в работе Совета лично. Делегирования полномочий не допускается.

Члены Совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

Участие членов Совета в его работе на пленарных заседаниях и в работе его комиссий и рабочих групп является обязательным.

7. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом деятельности Совета, принимаемым на сроки, определяемые дорожной картой, с разбивкой на очередной год и по квартально.

Основной формой деятельности Совета являются его заседания и непосредственное участие его членов в работе сформированных комиссий и рабочих групп.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его членов.

По отдельным направлениям деятельности Совета практикуются также выездные заседания Совета, проводимые на базе конкретного учреждения кадетского образования, заинтересованного субъекта федерации, общественной организации.

На заседания Совета могут приглашаться представители федеральных органов исполнительной и законодательной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных учреждений, общественных объединений и иных организаций.

8. Решения Совета принимаются открытым голосованием.

Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство членов Совета, как присутствующих на заседании, так и отсутствующих, выразивших свое мнение в письменной форме.

Голоса членов Совета не выразивших свое мнение к установленному сроку засчитываются в счет голосов, поданных «ЗА» принятие рассматриваемого проекта решения (документа).

При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Совета.

Решения, принимаемые на заседании Совета, носят рекомендательный характер и оформляются протоколом, который подписывает председатель Совета или его заместитель, председательствовавший на заседании, а также ответственный секретарь Совета.

Протокол на заседаниях Совета ведется ответственным секретарем Совета. Копия протокола заседания Совета рассылается его членам.

9. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляется Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства.