

Служебная записка

Рабочей группы Совета Минобрнауки по разработке Концепции кадетского образования

О позиции Минобрнауки России, изложенной 19 мая 2017 года в «Методических рекомендациях для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности»

Первое.Прежде всего, **выражаем благодарность** Министерству образования и науки Российской Федерации – которое в лице Департамента государственной политики в сфере общего образования – **в мае 2017 года** –

впервые, похоже, изложило **в обобщенном и собранном вместе документе** –

существующие возможности нормативного правового регулирования деятельности образовательных организаций кадетской направленности.

Однако, здесь сразу же **возникает вопрос соответствия данных нормативных правовых возможностей тем требованиям, которые выдвигает перед кадетским образованием и сама жизнь, и наше государство, и гражданское общество.**

Второе.Текст, предложенный в виде Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации, представляет из себя **перечень нормативных правовых актов**, которые прямо и непосредственно (или в едином порядке регулирования общего образования – то есть косвенно) **могут быть положены (а могут быть и не положены...)** в основу деятельности образовательных организаций кадетской направленности.

Ведь целый ряд правовых положений **может и не исполняться на местах**, так как решение фундаментальных задач общегосударственного значения **отдано «на откуп» самим образовательным организациям**

(и центральные органы государственной власти как бы самоустраиваются от конкретных обязанностей и ответственности за состояние и развитие кадетского образования – взваливая эту заботу целиком и полностью – через субъекты РФ – на образовательные организации кадетской направленности – ниже см. подробный конспект документа, направленного в субъекты РФ качестве Методических рекомендаций...)

Третье.Все это еще раз **подтверждает выводы**, сделанные в процессе подготовки проекта Концепции кадетского образования (проект Концепции прилагается).

В частности, о том, что в России не может быть отдельно взятого «хабаровского, новосибирского, пермского, нижегородского или калининградского» кадетского образования. Так как государственная задача – исторически стоящая перед кадетскими образовательными организациями – это подготовка молодежи с детства – к профессиональному служению своему Отечеству – России на поприще государственной военной, правоохранительной или гражданской службы.

И подходить к ее нормативному правовому регулированию следует с **высоты именно этой текущей и тем более исторически перспективной государственной общефедеральной задачи.**

Глубоко понимая суть дела и осознавая, что **существующие нормы права – оказываются узкими, поверхностными, неконкретными – отстают от реальной жизни и не обеспечивают сегодняшний день, тем более – будущее российскоказадетского образования, как специфической отрасли общего образования.**

Четвертое. Рассмотрим конспект данного текста:

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее - Департамент) **констатирует**, что законодательством Российской Федерации в сфере образования –

предусмотрена возможность создания и осуществления деятельности образовательных организаций кадетской направленности.

1) По конкретным поводам названы соответствующие статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), а именно:

- **статья 86** – предусматривает нормативное правовое регулирование деятельности **образовательных организаций со специальными наименованиями** «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» профессиональных образовательных организаций со специальным наименованием «военно-музыкальное училище»;

- **общее указание** на то, что Федеральный закон об образовании **не исключает возможность ведения образовательной деятельности** по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, **имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе – иными, не поименованными в части 2 статьи 86 общеобразовательными организациями** – в том числе общеобразовательными школами-интернатами с первоначальной лётной подготовкой;

- **часть 6 статьи 23** – в наименовании образовательной организации **могут использоваться –**

наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, **содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся**),

а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (**содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции**).

В целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российскоказачества, **по инициативе руководителей соответствующих общеобразовательных организаций и участников образовательных отношений могут создаваться кадетские (казачьи кадетские) классы;**

- **пункт б части 3 статьи 28, часть 4 статьи 75** – разработка и утверждение образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации **относятся к компетенции самой образовательной организации;**

2) Порядок работы указанных образовательных организаций **регламентируется также рядом подзаконных актов**, изданных Минобрнауки России в соблюдение и развитие законодательных норм, а именно:

- **статьи 55 и 67** Федерального закона об образовании и **приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**. Им определен порядок приема в общеобразовательные организации и указано, что **правила приема в конкретную образовательную организацию определяются образовательной организацией самостоятельно**;

- **нормы статьи 28** Федерального закона об образовании и **приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17 декабря 2013 г. № 1342) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**. Указывается, что данные акты также регламентируют организацию и осуществление образовательной деятельности –

в образовательных организациях со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус», созданными субъектами Российской Федерации;

- в соответствии с **частью 11 статьи 13** Федерального закона об образовании издан **приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**.

Им определено, что **образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена**

на обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания учащихся;

создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность,

организуют образовательный процесс по **дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами**

в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

3) Вопросы обеспечения форменной одеждой и иным вещевым имуществом:

- согласно нормам **частей 1 и 2 статьи 38** Федерального закона об образовании – (вопросы форменной одежды и иного вещевого имущества) – организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе устанавливать требования к одежде обучающихся**, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.

Соответствующий **локальный нормативный акт организации**, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения **совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников** этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).

Государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего (кадетские классы), основного общего и среднего общего образования, устанавливают требования к одежде обучающихся **в соответствии с типовыми требованиями**, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (какими типовыми требованиями -?).

В то же время, согласно нормам **Указа Президента Российской Федерации от 20 апреля 2013 г. № 366** «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов» **приказом Минобрнауки России от 21 октября 2013 г. № 1169** «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов» - утверждены форма одежды и знаки отличия казачьих кадетских корпусов.

Обеспечение форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся за счет бюджетных ассигнований **бюджетов субъектов Российской Федерации** – осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти **субъектов Российской Федерации**, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – органами **местного самоуправления**.

4) Вопросы питания, в том числе кадет:

- в соответствии со **статьей 37** Федерального закона об образовании **отнесены к полномочиям организаций**, осуществляющих образовательную деятельность.

- в соответствии со **статьей 8** Федерального закона об образовании – органы государственной власти **субъектов Российской Федерации** имеют право

на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в государственных, муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях – по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Питание в общеобразовательных организациях должно соответствовать правилам и нормативам **СанПиН 2.4.5.2409-08** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденным **постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45** (далее – СанПиН 2.4.5.2409-08).

Внесение изменений в санитарные нормы и правила, в том числе по нормативам продовольственного и иных видов довольствия **относится к компетенции Роспотребнадзора** (п. 5.8.1 постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»).

5) О нормативах. Согласно **части 2 статьи 99** Федерального закона об образовании –

нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации, **нормативные затраты** на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования

определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду направленности (профилю) образовательных программ –

с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом об образовании особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, **в расчете на одного обучающегося.**

6) Педагоги и воспитатели кадетских корпусов – в соответствии с нормами **статьи 76** Федерального закона об образовании – **наравне** с педагогическими работниками государственных и муниципальных общеобразовательных организаций **имеют право повышать свой профессиональный уровень** через курсы повышения квалификации, реализацию программ профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные программы, учитывающие специфику кадетского образования, могут быть реализованы –

через включение учредителем в государственное задание организации дополнительного профессионального образования субъекта Российской Федерации (институт повышения квалификации или иные учреждения) директивных тематик по вопросам повышения квалификации преподавателей и воспитателей кадетских образовательных организаций.

Организация повышения квалификации относится к компетенции субъектов Российской Федерации (статья 8 Федерального закона об образовании).

7) В порядке информирования и включения в соответствующую работу сообщаем, что в целях рассмотрения вопросов по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, **приказом Минобрнауки России от 25 мая 2016 г. № 618 создан Совет министерства образования и науки Российской Федерации по кадетскому образованию** (далее - Совет).

В состав Совета вошли представители Администрации Президента Российской Федерации, Минобороны России, МЧС России, ФСБ России, МВД России, Следственного комитета Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (Свердловской, Новосибирской областей, Краснодарского края, Республики Татарстан, г. Москвы), общественных и образовательных организаций.

В рамках Совета **созданы и работают 5 рабочих групп,** которые готовят **предложения по системообразующим направлениям кадетского (казачьего) образования,** и в первую очередь по разработке концепции развития кадетского образования в Российской Федерации.

В настоящее время в рамках решений Совета **ведется работа - по подготовке методических рекомендаций для образовательных организаций кадетского типа** (приложен перечень тематик методических рекомендаций);

- и осуществляется **разработка концепции кадетского образования.**

Представляется важным:

1. Принять переработанный и представленный проект Концепции кадетского образования (в постатейном изложении – 90 статей) в качестве основы для представления в Правительство России осенью сего года.
2. До августа разослать этот вариант проекта Концепций КО членам Совета в регионы, ведомства и т.д. с тем, чтобы возможные правки вносились только в конкретные статьи данного проекта Концепции КО.
3. **Сосредоточить работу Совета и его рабочих групп на:**
 - на разработке Методических рекомендаций функционирования образовательных организаций кадетского типа – к сентябрю сего года;
 - на разработке перечня статей и таблицы изменений и поправок к действующему Закону «Об образовании в РФ» в качестве документа готового к представлению Совету к сентябрю сего года;
 - на разработке и представлению Совету системы отработанных нормативных документов по содержанию и функционированию кадетских образовательных организаций – к сентябрю сего года;
 - в сентябре – октябре сего года провести слушания в Общественной палате РФ по теме «Кадетское образование в России»;
 - в октябре-ноябре сего года подготовить и провести заседание Совета, на котором утвердить Проект Концепции КО и направить его в Правительство РФ

Заместитель Председателя Совета,

Руководитель рабочей группы по разработке Концепции КО,

генерал-майор

Александр Владимиров

13 июня 2017 г., г Москва