

**О выполнении поручения Президента Российской Федерации по развитию
кадетского образования в России:
основы платформы Кадетского движения России**

**Президенту Российской Федерации,
Верховному Главнокомандующему
Вооружёнными Силами Российской
Федерации
В.В. Путину**

Уважаемый Владимир Владимирович!

Ваше поручение от 9 августа 2015 г. № Пр-1610 (пункт 7а) об общем регулировании развития кадетского образования в Российской Федерации проработано с депутатами Государственной Думы и представителями Совета Федераций ФС РФ, представителями Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, силовых министерств и ведомств РФ, руководства федеральных округов и субъектов РФ, Общественной Палаты РФ, членами Бюро ВРНС и руководителями Общественных организаций кадетского движения России, и, в рамках нашей компетенции, выполнено.

В ходе выполнения Вашего поручения:

- проведен мониторинг учебных заведений, относящих себя к кадетскому образованию (прилагается);
- составлен проект реестра учреждений кадетского образования (прилагается);
- разработаны «Концептуальные основы кадетского образования в России» (прилагаются);
- сформированы предложения и рекомендации по теме Вашего поручения (прилагаются);
- подготовлен проект дорожной карты развития кадетского образования в России (прилагается).

Основные выводы, исходящие из проведенной работы таковы:

1. Кадетское образование, как таковое, в России де-факто существует, но де-юре отсутствует, в связи с отсутствием упоминания о нем в правовых актах национального образования.
2. В существующем виде кадетское образование достигло предела стихийного инициативного развития (в стране насчитывается 192 учреждения и несколько тысяч кадетских классов).
Данная отрасль образования на сегодняшний день остается бесхозной, так как ни в Минобрнауки РФ, ни в правительствах субъектов федерации нет конкретных лиц и структур, непосредственно отвечающих за ее состояние и развитие.
3. Развитие кадетского образования в стране и улучшение работы учреждений кадетского образования в рамках существующего правового поля невозможно, что требует внесения в него существенных изменений или создания специального закона (желательно) о кадетском образовании в Российской Федерации.

4. В обществе отмечен устойчивый рост востребованности российским обществом кадетского образования, как в его фундаментальной компоненте (суворовские военные, нахимовские военно-морские, президентские кадетские училища, кадетские корпуса, согласно ст. 86 действующего Закона «Об образовании в РФ»), так и в его воспитательной компоненте – кадетских классах.
5. Существенно возросло внимание народных депутатов всех уровней, руководителей федеральных округов, губернаторов, правительств и общественных палат субъектов федерации, митрополий РПЦ, и институтов гражданского общества к вопросам кадетского образования в своих регионах.
6. Кадетское движение и кадетское образование способны играть роль организационной, идеологической, патриотической и этической скрепы национального единства Российской Федерации в общей патриотической идентификации ее гражданского общества.
7. Система кадетского образования способна стать основой формирования нового служилого слоя России.
8. Кадетское образование в России будет государственно эффективным в случае его исключительно государственной подчиненности и формирования государственного и региональных заказов на подготовку в системе кадетского образования необходимых номенклатур государственных (военных и гражданских) служащих.
9. Значение и перспективность кадетского образования, как основы формирования нового служилого слоя России определяет необходимость курирования и руководства им со стороны Администрации Президента Российской Федерации.
10. Представляется целесообразным дальнейшую работу по созданию основ кадетского образования в Российской Федерации возложить на соответствующую межведомственную комиссию с привлечением Минобрнауки, Минобороны Российской Федерации, заинтересованные министерства и ведомства, аппараты Представителей Президента в федеральных округах и некоторых субъектов федерации.

Считаем важным, дальнейшую работу по созданию правовых основ и развитию кадетского образования в стране осуществлять в плановом порядке и в тесном взаимодействии с Общественной палатой Российской Федерации и общественными палатами субъектов федерации, с Русской Православной Церковью при постоянном сотрудничестве с объединениями ветеранов кадетского движения страны.

Представляем на Ваше решение.

С уважением,

Рабочая Группа по развитию кадетского образования ОПРФ, Кадетского движения РФ и ВРНС

31 декабря 2015 г. г. Москва

Предложения и рекомендации по развитию кадетского образования в Российской Федерации

1. *Поручить* Вашей Администрации общее кураторство и руководство кадетским образованием в Российской Федерации.

С этой целью, *создать* Совет при Президенте РФ по кадетскому движению (по аналогии с Советом по казачеству).

Определить Помощника по делам кадетского движения в ранге Председателя Совета по делам Президентских Кадетских училищ, Суворовских военных училищ, Нахимовских военно-морских училищ и Кадетских корпусов.

Создать Попечительский совет при Президенте России по делам Кадетского движения в Российской Федерации и определить его Главного Попечителя.

Возложить на Полномочных представителей Президента в федеральных округах контроль над развитием и деятельностью учреждений кадетского образования и эффективностью расходования выделяемых государственных средств.

2. *Предлагаем:*

Право создания базовых учреждений кадетского образования (ПКУ, СВУ, НВМУ, КК) оставить исключительно за Министерствами федерального центра, федеральными округами и субъектами федерации, с возможностью создания их на основе долевого участия заинтересованных структур федерального уровня.

Право создания кадетских классов оставить для реализации на муниципальном уровне.

Создание частных учреждений кадетского образования представляется недопустимым.

В Министерстве образования и науки Российской Федерации, профильных министерствах и ведомствах субъектов РФ создать соответствующие руководящие органы, на которые возложить:

- организацию работы по развитию системы Кадетского образования;
- разработку концепции и параметров данной отрасли образования;
- разработку единых методических пособий и программ, определение требований и критериев, которым должны соответствовать учреждения кадетского образования, а также порядок их лицензирования;
- определить, что финансирование Кадетского образования и обеспечение кадетских образовательных учреждений должно осуществляться государством, с привлечением внебюджетных источников финансирования.

3. *Внести* в органы законодательной власти Российской Федерации предложение о разработке Федерального закона «О кадетском образовании в Российской Федерации», в котором определить понятия: «Кадетское образование», «система кадетского образования», «Суворовское военное училище» («Нахимовское военно-морское училище»), «Президентское кадетское училище», «кадетский (военный, морской, казачий) корпус», «кадетская школа-интернат», «кадетская школа», «суворовец», «кадет», и др., с регламентацией порядка функционирования данных кадетских образовательных учреждений.

Установить также, что система кадетского образования в Российской Федерации включает:

- государственные специализированные образовательные учреждения кадетского образования;
- органы управления кадетским образованием на федеральном уровне и в субъектах федерации;
- систему подбора кадров на замещение должностей преподавательского состава и воспитателей;
- систему учебных программ и критериев эффективности кадетского образования;
- систему государственного и регионального заказа на подготовку младших специалистов государственной службы через кадетские образовательные учреждения;
- систему обязательного учета специализированных учреждений в военных комиссариатах в целях формирования кадрового мобилизационного резерва.

4. Одновременно:

Предусмотреть на законодательном уровне оформление статуса Кадетского образования в качестве основного образования, включающего предметы общего среднего образования, специальные предметы обучения и образовательные программы по начальной подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Признать Кадетское образование в качестве начального профессионального образования государственной службы (гражданской и военной).

Установить также, что Кадетское образование реализуется только в условиях учебных заведений особого типа, таких как Президентское кадетское училище, Суворовское военное училище, Нахимовское военно-морское училище, кадетский (морской, казачий, военный) корпус и кадетская школа-интернат - с программой среднего общего образования, специальной программой начального профессионального образования по определённому виду государственной военной и гражданской службы, в условиях полного пансиона, воинского общежития, с регламентацией распорядка дня, институтом офицеров-воспитателей, с приёмом в эти учебные заведения несовершеннолетних обучающихся в 5-й класс (со сроком обучения в течение 7 лет) и обязательным несением государственной военной или гражданской службы по окончании профильного учреждения высшей школы, согласно государственного (регионального) заказа.

5. *Разработать* и ввести в действие федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования для образовательных организаций, имеющих своей целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной гражданской службе (государственный стандарт кадетского образования).

При разработке ФГОС учесть исторически сложившуюся в России систему обучения и воспитания, основанную на триедином воспитании и формировании духовно-нравственного сознания (воспитание нравственности), умения мыслить (обучение логике) и воспитание через преподавание учебных предметов, включая стержневой элемент воспитания – преемственность поколений через наставничество, в рамках которого действующие кадровые военные, а также военнослужащие, вышедшие в запас и заключившие контракт на службу в запасе в должностях соответствующих номенклатур учреждений кадетского образования, могут передавать подрастающему поколению лучшие методики овладения военным делом и традиции служения Отечеству.

6. *Разработать* для учреждений кадетского образования типовые учебные планы, включая предметы «Основы военной службы» и разработку единых учебников «Русский язык и литератур», «История России», с включением в него знаменательных событий национальной военной истории, а также учебное пособие «Кадетская педагогика».

Для реализации программы развития кадетского образования обеспечить создание высокотехнологичной учебно-материальной базы, предусмотрев разработку и внедрение тренажеров, полевых кадетских лагерей, баз, а также формирование системы практических стажировок кадет в государственных учреждениях и воинских частях.

Разработать единое штатное расписание для учреждений Кадетского образования, создать институт воспитателей и офицеров (педагогов)-воспитателей, сформировав посредством издания нормативно-правовых актов систему подбора, подготовки и переподготовки воспитательных, педагогических, управленческих и командных кадров для учреждений кадетского образования России.

В номенклатуру должностей педагогических работников учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность, включить должности «офицер-воспитатель» и «старший офицер-воспитатель».

7. *Организовать* систему мониторинга необходимого числа и количественного состава кадетских образовательных учреждений (соответствующего вида), исходя из потребности в их выпускниках для укомплектования высших учебных заведений (по видам государственной службы), на основании которого предусмотреть государственный заказ на подготовку в учреждениях кадетского образования младших специалистов военной, правоохранительной или гражданской государственной службы.

8. *Установить* порядок поступления выпускников суворовских военных, нахимовского военно-морского училищ и других кадетских учреждений в соответствующие высшие военные учебные заведения, при этом законодательно определить льготы при поступлении, исходя из результатов, достигнутых при освоении программы Кадетского образования.