

**Доклад**  
**Сопредседателя Рабочей группы по развитию кадетского образования**  
**Общественной палаты Российской Федерации**  
**генерал-майора Александра Владимировича**  
**на Круглом столе ОПРФ**  
**по теме: «Кадетское образование в Российской Федерации»**  
**«О выполнении поручения Президента России по кадетскому**  
**образованию»**  
22 декабря 2015г.

**Уважаемые Коллеги!**

Нам представляется, что сегодняшние слушания, как и исполнение поручение Президента России по развитию кадетского образования в России, по сути своей, являются **успехом и наглядным примером усиления роли гражданского общества и роста его положительного влияния на государственную власть страны.**

Хочу подчеркнуть тот исторический факт, что кадетские корпуса России императорской и современной, формировались не только государством, но и создавались по инициативе и на средства патриотических общественных объединений и частных лиц.

Так, например: Сумской кадетский корпус был построен в 1889 году по инициативе и на средства сахарозаводчика Харитоненко Ивана Герасимовича и его сына Павла Ивановича, после почти десятилетнего отказа им в этом Императора Николая II;

Бахтинский кадетский корпус в Орле, ставший в последствии современным (Орловским, Свердловским) Екатеринбургским суворовским военным училищем, основан по инициативе, на средства и на основании обращения полковника Михаила Петровича Бахтина непосредственно в Императору и его резолюции-распоряжения Губернатору края.

Первые кадетские корпуса в современной России были основаны в 90-х годах прошлого века по инициативе и на средства Объединений выпускников русских кадетских корпусов за рубежом и суворовцами-ветеранами.

Первый Московский кадетский корпус был построен в 1993 году по решению и на средства Московского суворовско-нахимовского содружества, (корпус полномасштабно функционировал первые три года на средства кадет Содружества, после чего был передан Мэрии Москвы), сегодня корпус имеет прекрасную 20-летнюю историю и является лучшим в стране;

Практически все существующие учреждения кадетского образования в регионах образованы почти исключительно по инициативе патриотических, суворовских объединений гражданского общества России.

В настоящее время инициативы и работа общественных объединений кадет России, получили поддержку всего гражданского общества и депутатского корпуса страны, что позволило вывести работу по созданию системы кадетского образования в России на принципиально новый и высший уровень, вплоть до получения целевого Поручения Президента России В. В. Путина по развитию кадетского образования, которое мы с вами и выполняем, а к 1 февраля 2016 года будем отчитываться.

10 ноября 2015 года Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл выступил с докладом на XIX Всемирном русском народном соборе «Наследие князя Владимира и судьбы исторической Руси».

В Соборном Слове Святейшего прозвучали такие слова: «Хотел бы отметить значение частного, но тем не менее весьма важного явления в отечественной школе — это возрождение кадетского образования, где получают путевку в жизнь как будущие воины, наследники подвигов князя Владимира, так и молодежь, избравшая мирные специальности, но способная быть готовой к защите Отечества, его свободы и независимости не только на поле ратной брани, но и в условиях информационного и культурного, а лучше сказать, антикультурного массового воздействия на сознание и чувства молодежи».

Мы приводим эти слова Патриарха, в том числе, и в качестве примера того государственного внимания, которым сегодня окружен вопрос формирования системы кадетского образования в России, так как вопрос нравственности, профессионализма и

патриотической сущности ее государственных служащих уже вышел на уровень вопросов национальной безопасности.

\*\*\*

Кадетское образование как культурный и образовательный феномен, и государственная система формирования национального служилого слоя создавались, функционировали и отлаживались в России веками.

Опыт и результаты этой деятельности на протяжении трёхсот лет были блестящими и показали их уникальность и высокую эффективность. Многие воспитанники учреждений кадетского образования России стали ее национальным достоянием.

Кадетское образование является единственной системой образования и воспитания юного поколения в России (и в мире), которая своими результатами, в течение более трех веков, доказала свою государственную и национальную эффективность.

Равного положительного результата не показала ни одна система образования и воспитания в мире.

Мы убеждены, что дееспособная и нравственная государственная власть может быть создана только тогда, когда ее костяк будет составлять служилый слой граждан России, в своем большинстве, закончивших учреждения кадетского образования и предназначившие себя к службе Отечеству с детства.

**Кадетское образование – это формирование нового служилого слоя России, основы формирования публичной национальной элиты, как элиты, имеющей ясную личную историю, то есть:**

- ✓ крепкие и ясные корни, ясную динамику прохождения службы, несомненные достоинства и заслуги перед Отечеством;
- ✓ элиту нравственную и ответственную;
- ✓ элиту, на которую может надеяться и рассчитывать нация.

\*\*\*

### **Об исполнении поручения Президента Российской Федерации**

Во исполнение поручения Президента России В.В. Путина по вопросам кадетского образования, адресованного Общественной палате Российской Федерации, со сроком исполнения – 1 февраля 2016г. сделано многое.

Специально создана Рабочая группа (руководитель группы – первый заместитель Секретаря ОП РФ В.А. Бочаров), Комиссии по развитию науки и образования ОП РФ (председатель – Л.Н. Духанина).

В период с августа 2015 по сегодняшний день (январь 2016 года) Рабочая группа, совместно с общественными активистами и экспертами, организовала и осуществила<sup>1</sup>:

- мониторинг деятельности образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» и «казачий кадетский корпус», созданных субъектами Российской Федерации;
- сбор, анализ и обобщение предложений по совершенствованию деятельности таких организаций;
- подготовила предложения по совершенствованию деятельности таких организаций.

Работа велась во взаимодействии с органами государственной власти, общественными организациями, научным и экспертным сообществом, прежде всего:

- Министерством образования и науки Российской Федерации,
- Государственной Думой («Патриотическая платформа» и депутатская фракция партии «Единая Россия»),
- представителями Президиума Всемирного Русского Народного Собора,

---

<sup>1</sup>Перечень мероприятий, проведенных в ходе выполнения поручения Президента России, прилагается.

- Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»,
- Совета по делам казачества при Президенте РФ,
- Российского военно-исторического общества,
- общественными палатами и органами образования субъектов федерации.

Исполнение президентского поручения **сочеталось** с анализом исторического значения и практической роли кадет в создании, защите и укреплении Российской государственности, что позволило выйти на следующие **фундаментальные выводы**.

\*\*\*

#### **Первый. Кадетское образование и кадетское движение в России:**

- де-факто имеется,
- растет и развивается,
- востребовано российским обществом и государственной властью.

\*\*\*

#### **Второй. Кадетское движение включает в себя:**

- **Воспитанников и выпускников всех существующих учреждений кадетского образования;**
- **Ветеранские объединений выпускников учреждений кадетского образования**, насчитывающих около 200 000 своих членов, (пока главным образом выпускников СВУ и НВМУ Министерства обороны РФ) во всех субъектах Российской Федерации;
- **Собственно государственных служащих** - выпускников учреждений кадетского образования.

**В целом, кадетское движение России на практике является основой системы формирования служилого слоя России, а также ее общенациональной патриотической, идеологической, этической и организационной скрепой национального единства страны, и должно развиваться государством в этом направлении.**

\*\*\*

#### **Третий. Кадетского образования де-юре не существует, так как нет принятых (установленных) правовых норм определяющих:**

- что такое кадетское образование;
- что такое кадетское воспитание;
- что такое учреждение кадетского образование, как новый и самостоятельный тип образовательного учреждения, кто к нему относится и каков должен быть их набор;
- каков государственный образовательный стандарт кадетского образования России (для учреждений Минобороны и силовых ведомств, для учреждений субъектов Российской Федерации и Минобрнауки);
- каково должно быть общегосударственное регулирование кадетского образования в стране (то есть каков должен быть набор необходимых правовых актов федерального и регионального уровня и что они должны регулировать);
- как должно быть выстроено кадетское образование в стране (вертикаль управления им от администрации президента до министерства (департамента) образования региона и кадетского корпуса);
- как должна выглядеть атрибутика кадет и учреждений кадетского образования;
- как и кем должны комплектоваться учреждения кадетского образования, в том числе – порядок подготовки и назначения командно-преподавательского и воспитательного состава;
- какова должна быть учебно-материальная база учреждений кадетского образования;
- каковы должны быть условия проживания и обучения кадет;
- общие условия поступления и выпуска кадет;
- каковы должны быть сертификационные требования к учреждению кадетского образования, и кто должен проводить такую аттестацию;

- какова система взаимодействия учреждений кадетского образования с профильными учреждениями высшей школы и органами власти, как заказчиками и пользователями их выпускников и др.

\*\*\*

**Четвертый. Кадетское образование бесхозно**, так как за него никто не отвечает ни на каком уровне и все отдано на откуп местным властям, что привело к его полной анархии, самодеятельности и дискредитации.

\*\*\*

**Пятый. Концепция кадетского образования**, в которой найдены варианты трактовок всех основных категорий, относящихся к сфере кадетского образования и которые отсутствуют в существующем образовательном праве, а также основы соответствующих типовых положений - **создана**<sup>2</sup>.

Концепция кадетского образования России создана многолетним трудом экспертов и энтузиастов Кадетского движения России, Российского казачества, Всемирного Русского Народного Собора, Общественных Палат Российской Федерации, Хабаровского края, Приволжского федерального округа и Ивановской области, «Патриотической платформы» ВПП «Единая Россия», Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», Регионального благотворительного ветеранского общественного объединения «Московское содружество суворовцев, нахимовцев, кадет», Регионального общественного объединения выпускников Московского СВУ «Московские суворовцы».

**Эта работа нашла свое отражение в труде «Концептуальные основы кадетского образования в России: история, перспективы, идеология, этика, методология, право»**, которая уже изучается в регионах страны и **может быть использована в качестве основы дальнейшей работы по развитию кадетского образования в России.**

Эта брошюра уже издана, изучается, пользуется большим интересом и успехом в Хабаровске и Иваново, востребована практически всеми регионами и учреждениями кадетского образования, как единственное пособие по тематике кадетского образования как такового.

**Мы считаем, что Министерство образования и науки призвано быть головным министерством по теме кадетского образования России и предлагаем Минобрнауки взять эту работу в качестве основы проекта Концепции кадетского образования для дальнейшей совместной с нами работы по этой теме.**

\*\*\*

Работа над выполнением поручения Президента России выявила **ДВА принципиально АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ПОДХОДА** к вопросу кадетского образования и его развития в стране.

### **Первый взгляд и подход к вопросу кадетского образования в России**

**Это взгляд государственников**, основанный на многовековых исторических традициях русской кадетской государственной школы и успешном 70-летнем опыте национальной суворовской военной школы.

**Он заключается в следующем логическом ряде.**

- 1. России необходим новый слой профессиональных служащих, воспитанных в готовности и способности служить Отечеству с детства.**
- 2. Кадетское образование России необходимо и это должно быть государственное начальное профессиональное образование государственной службы.**
- 3. Учреждения кадетского образования, являются самостоятельным типом образовательных учреждений и должны быть государственными казенными учреждениями, обеспечивающими -**
  - **Государству Российская Федерация:**

---

<sup>2</sup>«Концептуальные основы кадетского образования в России: история, перспективы, идеология, этика, методология, право» - прилагаются.

- ✓ Воспитание граждан России как ее убежденных патриотов, готовых служить Отечеству и защищать его с оружием в руках;
  - ✓ подготовленных специалистов, имеющих профессиональные навыки работу с первичными коллективами и базовые знания (навыки) по управлению ими и исполнению первичных должностей государственной военной и гражданской службы;
  - ✓ формирование и накопление кадрового резерва в разных сферах государственной службы;
  - ✓ постепенное, но обязательное и неуклонное улучшение качества управления государством, государственной службы, снижение уровня коррупции, бюрократизма и государственной неэффективности;
  - ✓ рост профессионального качества управления и улучшение мобилизационных возможностей государства в сфере управления.
- **Российскому народу и обществу:**
    - ✓ рост благосостояния, связанный с лучшим качеством управления государством;
    - ✓ уверенность в своей безопасности и успешном историческом будущем;
    - ✓ утверждение патриотической национальной идентичности.
  - **Своим воспитанникам:**
    - ✓ получение полного общего среднего и начального профессионального образования государственной службы;
    - ✓ высокую моральную, нравственную, и первичную военную подготовку, физическую закалку, этику служения Отечеству и т.д.
    - ✓ твёрдые внутренние основы жизни, дисциплину, уважение к труду и так далее;
    - ✓ получение разносторонних знаний и навыков в соответствии с государственным стандартом кадетского образования, который должен быть специально разработан и введен в практику;
    - ✓ высокую конкурентоспособность на рынке труда;
    - ✓ возможность сделать успешную служебную карьеру государственного служащего великой державы.

Этот взгляд тверд и ясен, он опирается на вековой исторический опыт, потребности государства, желание российского общества и работоспособность ветеранских объединений кадетского движения России.

\*\*\*

**Нельзя не отметить растущее понимание необходимости кадетского образования у руководителей субъектов Российской Федерации.**

**В лучшую сторону** мы можем отметить постановку дела: в Министерстве обороны РФ (где существуют отделы кадетского образования от Центрального аппарата Минобороны, до отделов кадетского образования в Видах Вооруженных Сил и при военных округах);

в Приволжском Федеральном округе (Представитель Президента Бабич Михаил Викторович);

в Хабаровском крае (губернатор Шпорт Вячеслав Иванович) и Хабаровской Митрополии (Митрополит Владыка Игнатий);

в Ростовской области (губернатор Голубев Василий Юрьевич);

Красноярском крае (губернатор Толоконский Виктор Александрович).

**В худшую сторону** – Воронежскую область (губернатор Гордеев Алексей Васильевич) и Ивановскую область (губернатор Коньков Павел Алексеевич).

### **Второй взгляд и подход к кадетскому образованию**

**Это взгляд и подход людей, чиновников и деятелей либерально думающих и практикующих, а также людей и аффилированных структур, паразитирующих на тематике национального образования.**

Этот взгляд противоположен и даже антагонистичен первому.

Он основан на либеральном утверждении о необходимости воспитания граждан России не как патриотов страны, а как «подготовленных потребителей» со стандартами мышления, поведения и ментальности отвечающих «высоким общечеловеческим ценностям толерантности и прав человека».



\*\*\*

**Настораживающим является факт**, когда Минобрнауки утверждает, что ничего в образовательном праве менять не надо, так как **существующий Закон об образовании «дает простор развитию кадетского образования»**, так как:

**Во-первых**, поскольку дополнительные образовательные программы не запрещены, то в их рамках, можно разместить любое кадетское образование, как дополнительную и, наверное, платную образовательную услугу;

**Во-вторых**, Минобрнауки не хочет и не собирается создавать отдельный департамент кадетского образования, так как «в Министерстве уже существует отдел этнического образования, в рамках которого уже рассмотрен стандарт казачьего кадетского образования» и всем нам предложено исходить из этого и сотворенных там документов.

Нам представляется, что общий подход к теме кадетского образования является не корректным или даже вредительским.

Он не дает возможности готовить воспитанников учреждений кадетского образования для государственной службы, то есть противоречит сути кадетского образования, изложенной в ст. 86 Федерального Закона, и пытается переложить ответственность и расходы с государства, как заказчика и пользователя кадетского образования, как начального государственного образования государственной службы, на родителей и общественность, или вообще его исключить.

Кроме того, первоначальные методологические ошибки самого Министерства, выделившее в отдельный этнический элемент «казачье кадетское образование», создал прецедент появления, например, «якутского, марийского или башкирского кадетского образования», что само по себе является невозможным и государственно-недопустимым.

Правильно надо говорить не о «казачьем кадетском образовании», а о «кадетском образовании казаков»

\*\*\*

## **Что показал мониторинг**

### **1. Никакого учета и реестра учреждений кадетского образования нет.**

Его не ведут ни Минобрнауки РФ, ни какие-либо иные структуры государственной или муниципальной власти.

Определить число учреждений кадетского образования не представляется возможным, так как они создаются и объявляются любым органом власти и, даже частной структурой.

### **2. Всего в РФ нами учтено - 192 учреждения кадетского образования – образовательные организации со специальными наименованиями, согласно ст.86 Федерального закона №273-ФЗ 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»**

#### **Из них:**

- **37** – находятся в ведении федеральных министерств и ведомств:
  - 26** – Министерства обороны;
  - 7** – Министерства внутренних дел;
  - 1** – Кадетский корпус в составе Академии МЧС;
  - 1** – Кадетский корпус Пограничной службы ФСБ;
  - 1** – Кадетский корпус Следственного комитета РФ;
  - 1** – Кадетский корпус Министерства культуры (в составе Московского государственного института культуры).

**Все 37 учреждений кадетского образования федерального ведения являются интернатами с круглосуточным проживанием воспитанников.**

По правовому статусу – это **Федеральные государственные казенные общеобразовательные учреждения** с элементами начальной профессиональной подготовки к государственной военной, правоохранительной службе или иной государственной службе.

- **155** кадетских учреждений (**81** процент) – **созданы субъектами Российской Федерации** и действуют в системе общего среднего образования субъектов федерации **под началом Министерства образования и науки РФ.**

**Из 155** кадетских учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России, **44 (28%)** – это **кадетские школы (без интерната)**, что не соответствует основополагающему принципу кадетского образования – непрерывному педагогическому процессу в условиях проживания в воинском общежитии.

\*\*\*

Таким образом, нам представляется, что - **Кадетское образование достигло пределов своего стихийного роста, то есть в его существующем и неопределенном виде, и его государственной бесхозности.**

Сегодня никто не знает сколько и каких подобных учреждений есть в стране, что к чему относить и как все это считать.

Мы провели **собственный мониторинг** и **нашли-зафиксировали в Интернете 192 учреждения, относящих себя к кадетскому образованию.**

При этом, кроме учреждений кадетского образования Минобороны, некоторых кадетских корпусов Москвы, и некоторых казачьих кадетских корпусов, **в стране нет учреждений отвечающих основным требованиям к учреждениям кадетского образования**, ни по общему распорядку функционирования, ни по возможностям учебной инфраструктуры, ни по подбору командных, воспитательных и преподавательских кадров, ни по программам обучения и воспитания своих питомцев, ни по востребованности их профильными учреждениями высшей школы и органами власти на местах, и так далее.

**Большинство школ-интернатов и кадетских корпусов и все 100% кадетских классов несут в себе только воспитательные и декоративные функции.**

3. **В субъектах федерации и Минобрнауки практически нет учреждений, из числа тех, которые сами себя относят к кадетским, способных дать необходимое кадетское образование и воспитание своим питомцам, то есть выполнять главные, определенные ст. 86 Закона «Об образовании» №273-ФЗ 2012г., цели своего существования и функционирования «подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества».**

Даже в лучших, например, казачьих кадетских корпусах, эта основная цель не достигается, так как не существует государственного (регионального) заказа на подготовку в корпусах специалистов государственной службы необходимых региону (городу, области) номенклатур.

#### **Тенденция ведет к ухудшению существующего положения**

Например, в Москве и Воронеже, где практически ликвидируется основная составляющая кадетского образования – интернатное круглосуточное содержание воспитанников.

Одновременно растет число кадетских классов, которые сами по себе. являются частью кадетской воспитательной, а не образовательной системы.

**Стремление к массовости и охвату, парадности и тратам** (пример, деятельность департамента образования Москвы) «на кадетство» **ведет к подмене понятий, к подмене качественного кадетского образования «шумихой по его поводу», что уже наносит государству и его будущему серьезный ущерб, так как молодое поколение служилого слоя России должным образом не готовится.**

4. **Большинство чиновников органов образования центра и регионов имеют самое поверхностное понимание сути кадетского образования и его воспитательной системы и поэтому заниматься его развитием не хотят и не способны.**

Так, например, анализ мониторинга (анкетирования) регионов констатировал полное непонимание существа задаваемых вопросов половиной респондентов, а также факт отсутствия официального компетентного субъекта, знающего тему и способного дать аргументированный ответ и сформулировать соответствующие предложения.

Это значит, что **основам кадетского образования в России наших чиновников необходимо обучать, в том числе и концептуальным основам кадетского образования.**

\*\*\*

### **Основные выводы из оценки состояния дел с кадетским образованием в России: что необходимо делать немедленно**

1. Назначить должностных лиц, официально отвечающих за кадетское образование в центре и регионах.
2. **Установить пределы количества учреждений** кадетского образования в России, в том числе, в соответствии с пожеланиями губернаторов субъектов Российской Федерации.  
**Сократить количество имеющихся учреждений**, причисляющих себя к «кадетским», для чего разработать (даже временные) критерии их функционирования и сертификации на основе предлагаемых Концептуальных основ.
3. **Начать государственную работу по созданию правовых основ** кадетского образования, на основании выводов и рекомендаций Рабочей группы по развитию кадетского образования Общественной Палаты Российской Федерации («Концептуальные основы кадетского образования в России: история, перспективы, идеология, этика, методология, право» прилагаются).
4. В основу этапов развития кадетского образования в России положить проект предлагаемой Рабочей Группой Дорожной карты (прилагается).
5. **Главным разработчиком** основ кадетского образования полагать Министерство образования и науки, совместно с Министерством обороны, Общественной Палатой Российской Федерации и общественными объединениями кадетского движения России.  
Для этого **создать Межведомственную комиссию по развитию кадетского образования в России.**
6. Всю теоретическую **работу завершить в 2016 году** и с поэтапным принятием соответствующих правовых актов.
7. **Контроль и координацию этой работой возложить на Администрацию Президента** (управления образования, внутренней политики и государственной службы).
8. **Просить Главу Администрации Президента РФ Сергея Борисовича Иванова возложить на себя честь и ответственность Председателя Попечительского Совета – Главного попечителя кадет России.**
9. **Просить Главу Администрации Президента РФ Сергея Борисовича Иванова возложить на себя честь и ответственность возглавления государственной вертикали управления кадетским образованием в Российской Федерации**

\*\*\*

### **Выводы и предложения общего концептуального плана**

- A. Кадетское образование в России относится:**



как к системе государственного общего среднего и специального начального образования страны, так и к системе государственной службы России.

Это значит, что -

**Во-первых, правовое поле кадетского образования должно находиться и разрабатываться в этих двух сферах:**

**в сфере образования** - это может быть отдельная новая глава в Законе «Об образовании в РФ» или самостоятельный Закон «О кадетском образовании в РФ»;

**в сфере государственной службы** – например, ввести в разрабатываемый Закон «О государственной службе в РФ» – Главу «Об образовании государственной службы в РФ», где отразить и закрепить все особенности профессионального военного и гражданского образования государственной службы (от суворовского и кадетского образования до высшего военного и государственного образования), и обоснования их целевого финансирования.

**Во-вторых, кадетское образование не должно быть «дополнительным образованием» или их суммой, «образовательной услугой» или любого рода «внеклассной работой», оно должно быть – базовым.**

Если для этого будет необходимо **сформулировать и определить на деле то есть подтвердить сам факт наличия и потребности) в системе образование Российской Федерации и в системе Государственной службы России, начального профессионального образования государственной службы, то это важно сделать оперативно.**

Притом, что все его компетенции должны быть прописаны ясно и четко на федеральном уровне и в одном месте (в одном отдельном документе, например, Федеральном государственном стандарте кадетского образования России.

Свключением необходимых региональных и профильных компонентов от министерств-учредителей соответствующих учебных заведений, а не являться набором пожеланий родителей кадет, или складываться, например, из предпочтений директора корпуса.

**В-третьих, кадетское образование должно готовить младших специалистов государственной службы и соответствующим образом финансироваться как казенное учреждение нормативно и постатейно, а не по «подушевому» принципу.**

**В-четвертых, кадетское образование может быть реализовано только в условиях правового определения особого типа учреждений кадетского образования - кадетский корпус, система положений и установлений о котором должны вмещать все особенности кадетского образования.**

**В-пятых, кадетское образование должно управляться собственной исполнительной вертикалью, начиная с Администрации Президента России, аппаратов его представителей в Федеральных округах, и департаментов кадетского образования во всех профильных и заинтересованных министерствах правительства России и субъектов Российской Федерации.**

**В-шестых, всякие разговоры, типа «этого нам не надо», «этого нет в законе» и другие такие же «личные мнения и словесные оговорки» надо решительно отвергать как недалекие и даже вредительские и наносящие в итоге урон национальной безопасности страны.**

\*\*\*

**Б.** Мы убеждены, что у России есть только один неиспользованный ресурс развития – ресурс профессионального, патриотического и нравственного управления державой, который может формироваться только с детства.

**Кадеты России – воспитанники и выпускники учреждений кадетского образования России, по определению и историческому предназначению являются -**

- **Частью системообразующей государственной идеологии** служения Отечеству, как ее исторические и действующие носители.
  - **Частью системы политической, государственной и военной безопасности**, обеспечивающие и скрепляющие их своей корпоративностью, профессионализмом и готовностью служить Отечеству с детства и всю жизнь.
  - **Основой служилого слоя и национальных элит России**, ведущим примером и механизмом их формирования.
  - **Наиболее патриотической, государственно-ориентированной, профессиональной и активной частью** российского общества.
  - **Основной патриотической, идеологической, этической, организационной и корпоративной скрепой**, обеспечивающей единство нации в ее государственной и общегражданской ипостасях.
- Это значит, что кадетское образования и кадетское движение России должны осознаваться государством в качестве важнейшей части его властной вертикали.
- Они должны управляться лично Президентом России, черпающим в них свою поддержку, абсолютный авторитет и естественный кадровый резерв, как это, прозрачно и бережно, делали все Императоры России.

**Мы убеждены, что Кадетское образование в России должно быть и стать -**

- Направлением, частью политики и практики **государственного и военного строительства.**
- Направлением и частью кадровой политики государства и **Вооруженных Сил.**
- Направлением и частью политики государства в сфере национальной безопасности, образования, патриотического воспитания, профессиональной занятости и этики государственной службы.
- **Кадетским образованием и кадетским движением** должны заниматься Первые лица государства лично.

\*\*\*

#### **В. Для этого необходимы:**

1) дальнейшее **развитие кадетского образования, улучшение его качества и эффективности, трансформация** существующего дополнительного довузовского образования в начальное основное (базовое) профессиональное образование государственной гражданской, военной и правоохранительной службы;

2) **формирование национальной системы подготовки нового служилого слоя** России с детства на основе кадетского образования и системы учреждений кадетского образования;

3) **творческое и ответственное отношение органов государственной власти, министерств и ведомств** федерального и регионального уровней подчинённости; их **безусловная нацеленность** на формирование служилого слоя России с детства; их **последовательные, настойчивые и неотступные усилия** при решении этой важнейшей государственной задачи;

4) **радикальное улучшение работы общественных объединений ветеранов** - выпускников учреждений кадетского образования, всемерная **помощь** им со стороны органов власти всех уровней и **создание условий** для их участия в патриотическом воспитании кадет непосредственно в учреждениях кадетского образования и в российском обществе.

**Все это и есть основные направления работы по развитию кадетского образования в России.**

\*\*\*

Для выполнения вышеперечисленных задач кадетскому образованию и общественному движению **необходимы новые законодательные и организационные основы**, отвечающие потребностям государства, современным вызовам и угрозам его национальной безопасности, и задачам развития.

Мы хорошо осознаем, что успешно решить задачу стратегического развития кадетского образования в Российской Федерации, **возможно только на основе непрерывного и хорошо отлаженного общественно-государственного партнерства.**

### **Инструменты такого партнерства –**

- Постоянно действующая рабочая Группа по кадетскому образованию, имеющая соответствующие полномочия и сферу ответственности.
- Создание общественно-государственной организации «Кадеты России» (по аналогии с Российским военно-историческим обществом и ДОСААФ), а также
- создание Всероссийского попечительского совета по делам кадетского образования и кадетского движения России
- и образование при нем соответствующего Фонда их поддержки.

\*\*\*

Исходя из вышеперечисленных задач, кадетское образование и общественное кадетское движение России должны получить необходимые государственные гарантии, законодательные основы и необходимые условия для своего стратегического развития, отвечающего современным задачам и целям национальной стратегии России.

### **Представляется важным и необходимым**

*Обратиться к Президенту Российской Федерации и Патриарху Московскому всея Руси рассмотреть и поддержать наши предложения по развитию системы кадетского образования в России как основы формирования служилого слоя страны.*

1. Создать при Президенте РФ Совет по делам кадетского образования (по аналогии Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества) и его структуры в аппаратах представителей Президента РФ в Федеральных округах и администрациях губернаторов, и укомплектовать их, преимущественно выпускниками суворовских и кадетских образовательных учреждений, по согласованию с активом кадетского движения России.

2. Создать в Минобрнауки, профильных министерствах и правительствах регионов самостоятельные структуры управления кадетским образованием.

3. Внести раздел «развитие системы кадетского образования» в перечень показателей для оценки эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации.

4. Ввести в разрабатываемый Закон «О государственной службе в РФ» – Главу, где отразить и закрепить все особенности профессионального военного и гражданского образования государственной службы (от суворовского и кадетского образования до высшего военного и государственного образования), и обоснования их целевого финансирования.

5. Рассмотреть вопрос о внесении изменений и дополнений в Закон «Об образовании» №273-ФЗ 2012г. и другие законы РФ.

6. Разработать самостоятельный Закон «О системе кадетского образования в Российской Федерации», или самостоятельную главу с таким же названием в уже имеющийся Закон «Об образовании» №273-ФЗ 2012г. К разработке привлечь общественные объединения кадетского движения России.

7. Сформировать государственную систему подготовки нового служилого слоя России с детства, на основе имеющихся учреждений и структур суворовского и кадетского образования:

✓ с признанием кадетского образования как начального профессионального образования государственной службы (гражданской и военной) и как основного образования для учреждений кадетского образования;

- ✓ с разработкой и введением государственного стандарта кадетского образования (на примере и применительно к СВУ, НВМУ, ПКУ);
- ✓ с формированием системы подбора и подготовки воспитательных, педагогических и командных кадров для учреждений кадетского образования России;
- ✓ с разработкой госзаказа (и региональных заказов) на подготовку младших специалистов государственной (гражданской и военной) службы в учреждениях кадетского образования.

8. Создать общественно-государственное объединение «Кадеты России».

9. Сформировать Всероссийский Попечительский совет по делам кадетского образования и кадетского движения, и создать при нем -
- ✓ Фонд поддержки кадетского образования и кадетского движения.

**Приложение**

на 10 декабря 2015г.

### **Аналитическая справка**

#### **О составе учреждений кадетского образования Российской Федерации<sup>3</sup>**

**1. Всего в РФ учтено - 192 учреждения кадетского образования** – образовательные организации со специальными наименованиями, согласно ст.86 Федерального закона №273-ФЗ 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

Из них, **37** – находятся в ведении федеральных министерств и ведомств:

**26** – Министерства обороны;

**7** – Министерства внутренних дел;

**1** – Кадетский корпус в составе Академии МЧС;

**1** – Кадетский корпус Пограничной службы ФСБ;

**1** – Кадетский корпус Следственного комитета РФ;

**1** – Кадетский корпус Министерства культуры (в составе Московского государственного института культуры).

**Все 37 учреждений кадетского образования федерального ведения являются интернатами** с круглосуточным проживанием воспитанников.

По правовому статусу – это **Федеральные государственные казенные общеобразовательные учреждения** с элементами начальной профессиональной подготовки к государственной военной, правоохранительной службе или иной государственной службе.

**2. 155** кадетских учреждений (**81** процент) – созданы субъектами Российской Федерации и действуют в системе общего среднего образования субъектов федерации под началом Министерства образования и науки РФ.

Отметим, что из **155** кадетских учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России, **44 (28%)** – это кадетские школы (без интерната), что не соответствует основополагающему принципу кадетского образования – непрерывному педагогическому процессу в условиях проживания в воинском общежитии.

**3.** В итоге, более чем за **20-летний период** возрождения и развития кадетского образования в современной России, отмечен ряд особенностей в территориальном размещении кадетских учреждений.

Из **85-ти** субъектов Российской Федерации:

- в **18-ти** регионах (**21%**) – нет учреждений кадетского образования (в том числе по причине малочисленности населения);

---

<sup>3</sup>Проект общественно-государственного Реестра учреждений кадетского образования Российской Федерации с разделами по ведомственной подчиненности и территориальному размещению – прилагается

- в **45-ти** регионах (53%) имеется **по 1-2** кадетских учреждения;  
 - в **14-ти** регионах (17%) – **по 3-5** кадетских учреждений;  
 - в **8-ми** субъектах федерации (9%) **в каждом действует свыше 5-ти учреждений** кадетского образования.

Это следующие регионы:

- 1) **Москва** (население свыше 12 млн. чел) = **23** (3 МО +1 МЧС +1 СК РФ + 1 Минкультуры + 17 от департамента образования Правительства Москвы)
- 2) **Краснодарский край** (5,5 млн. чел) = **10** (1 ПКУ + 9 министерства образования края)
- 3) **Красноярский край** (2,9 млн. чел) = **10** (8 + 2 Мариинские гимназии – все Минобр. края)
- 4) **Санкт-Петербург** (5,2 млн. чел) = **9** (6 – СВУ, НВМУ, КК МО+1 МВД+1 КК ФСБ +1 КШ)
- 5) **Свердловская область** (4,3 млн. чел) = **9** (1 СВУ МО + 8 Минобр. области)
- 6) **Ростовская область** (4,2 млн. чел) = **8** (1 казачий КК МО + 7 Минобр. области)
- 7) **Республика Татарстан** (3,9 млн. чел) = **8** (1 СВУ МО + 7 Минобр. республики)
- 8) **Пермский край** (2,6 млн. чел) = **6** (1 Пермское СВУ МО + 5 Минобр. края)

То есть **в восьми субъектах** федерации (суммарной численностью населения 40,8 млн. чел – это 28% от всего населения РФ) сосредоточено **83** учреждения кадетского образования (**43%** от общего числа кадетских учреждений).

#### 4. По федеральным округам Российской Федерации

Ном.	Название округа	УКО	Население (1.01.2014) тыс.чел.	Субъектов РФ	Административный центр
1.	Центральный федеральный округ	9	39 000	18	Москва
2.	Южный федеральный округ	4	14 000	6	Ростов-на-Дону
3.	Северо-Западный федеральный округ	5	13 800	11	Санкт-Петербург
4.	Дальневосточный федеральный округ		6 200	9	Хабаровск
5.	Сибирский федеральный округ	4	19 300	12	Новосибирск
6.	Уральский федеральный округ	5	12 300	6	Екатеринбург
7.	Приволжский федеральный округ	4	30 000	14	Нижний Новгород
8.	Северо-Кавказский федеральный округ	1	9 600	7	Пятигорск
9.	Крымский федеральный округ		2 400	2	Симферополь

**Итого в Российской Федерации: 192** учреждения кадетского образования, в том числе **находятся в ведении:**

**I. Федеральных министерств и ведомств - всего 37 учреждений кадетского образования, из которых -**

**Минобороны России – 26**, из них – 7 ПКУ, 9 СВУ, 1 НВМУ, 4 КК, 3 профильные кадетские школы в составе ВВУЗов МО РФ, 1 военно-музыкальное училище, 1 пансион воспитанниц;

**МВД – 7**, из них – 6 СВУ МВД и 1 КК МВД;

**ФСБ – 1** – Кадетский корпус Пограничной службы ФСБ;

**МЧС – 1** – Кадетский корпус в составе Академии МЧС;

**СК РФ – 1** – Кадетский корпус Следственного комитета РФ;

**Минкультуры России – 1** –



**Министерство образования и науки РФ – 155 учреждений кадетского образования, созданных субъектами Российской Федерации, подчинены органам образования субъектов федерации.**

**Приложение**

## **проект**

### **Дорожная карта**

**развития кадетского образования в Российской Федерации на период 2015-2020г.**

#### **В течение 2015 года**

1. Создание Рабочих групп по развитию кадетского образования в Совете Федерации РФ, в Государственной Думе, Общественной палате России и субъектов Российской Федерации, Министерстве обороны и других силовых структурах Российской Федерации.

2. Вынесение вопроса о развитии кадетского образования на слушания профильных и заинтересованных комитетов Совета Федерации, Государственной Думы, Общественной палаты, Общественного совета при Минобороны России и принятие соответствующих решений, постановлений и обращений.

3. Обращение руководителей высших органов государственной власти, Министра обороны России к Президенту России по вопросу развития кадетского образования в стране в качестве основы системы воспитания нового служилого слоя (национальных элит) России с детства, на базе учреждений кадетского образования страны.

4. Обращение руководителей кадетского движения России к Президенту России по вопросу развития кадетского образования в стране в качестве основы системы воспитания нового служилого слоя (национальных элит) России с детства, на основе системы учреждений кадетского образования страны.

**5. Получение и принятие к исполнению Поручений Президента России по вопросам развития в стране кадетского образования.**

6. Формирование объединенной рабочей группы по кадетскому образованию в Администрации Президента России.

7. Установление общественно-государственного партнерства между органами и структурами государственной власти, и объединениями кадетского движения России (возможно в виде официального Общественного Договора).

#### **2016 год**

##### **К весне 2016 года**

8. Формирование и отработка национального Проекта кадетского образования в правовых и организационных формах.

Разработка проектов и принятие системы правовых актов по всем вопросам кадетского образования в России, в том числе «Закона о кадетском образовании в РФ» и Государственного стандарта кадетского образования, с учетом вековых кадетских традиций и базовых научно-теоретических основ, разработанных кадетским движением России.

Законодательное установление кадетского образования в качестве базового, начального профессионального образования государственной службы.

9. Создать при Президенте РФ Совет по делам кадетского образования и кадетского движения (по аналогии Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества) и его структуры в аппаратах представителей Президента РФ в Федеральных округах и администрациях губернаторов, и укомплектовать их, преимущественно выпускниками суворовских и кадетских образовательных учреждений, по согласованию с активом кадетского движения России.

10. Создать в Минобрнауки, профильных министерствах и правительствах регионов самостоятельные структуры управления кадетским образованием.

11. Сформировать Всероссийский Попечительский совет по делам кадетского образования и кадетского движения, и создать при нем - Фонд поддержки кадетского образования и кадетского движения.

12. Учет и оптимизация существующих учреждений кадетского образования в России и приведение их к единой системе кадетского образования.



**Исходя из реальной потребности и общего оперативного расчета:**

- по одному Кадетскому корпусу и одной Мариинской (женской) гимназии (лицея) в каждом субъекте Российской Федерации - учредителе, по решению (прошению) глав их администраций;

- в Москве в каждой префектуре;
- в Минобороны по решению Министра обороны;
- в других силовых ведомствах-учредителях решением их министров.

13. Включение кадетского образования в систему образования государственной службы Российской Федерации и создание необходимого правового обеспечения этого процесса.

14. Формирование государственного и региональных заказов на подготовку специалистов государственной службы в учреждениях кадетского образования и их последующее образование в профильных (профессиональных) учреждениях высшей школы.

15. Разработка новых штатных расписаний и сертификационных требований и документов согласно получаемым в кадетском образовании компетенциям.

16. Проведение с участием всех субъектов Российской Федерации федерального конкурса на разработку:

- проекта Типового комплекса зданий кадетского корпуса (КК) и Мариинской гимназии (МГ) со всей их учебной инфраструктурой и материальной базой;
- проектов учебных планов и программ общеобразовательной подготовки и подготовки по базовым специальностям государственной службы;
- проектов штатных расписаний КК и МУ;
- проектов методических рекомендаций и требований к образовательному процессу и преподавательскому составу;
- предложений по системе отбора и подготовки (переподготовке) командных, воспитательных и преподавательских кадров и др.
- разработка типового эталонного комплекта внутренних нормативно-правовых документов для организации образовательно-хозяйственной деятельности кадетских образовательных учреждений (КОУ) на основе принятых государственных правовых актов и Государственного стандарта кадетского образования.

17. Изучение и обобщение опыта кадетского образования в регионах и разработка его методических и организационных основ.

18. Введение кадетского образования в отдельную строку федерального и других соответствующих бюджетов, и статей, с финансированием государственных казенных учреждений кадетского образования из расчета подготовки младших специалистов государственной службы.

19. Формирование инфраструктуры кадетского образования и его информационного обеспечения.

(Создание серии учебников и учебных пособий, тренажеров и компьютерных игр и пособий; издание серии книг и видео продукции «Библиотека российского кадета»; создание Кадетского портала в интернете; издание газет «Сыны Отечества», Кадетское братство», альманаха «Кадетский вестник» и подобных региональных изданий; создание тематических передач и программ на Телевидении»; съемка художественного фильма для подросткового зрителя «Свидетели тайны»»; создание системы кадетских конкурсов, олимпиад, спартакиад, лагерей, мест стажировок по специальности, центров, музеев и Домов кадета, и др.).

20. Создать и зарегистрировать общественно-государственное объединение «Кадеты России» (по аналогии с Российским военно-историческим обществом и ДОСААФ).

**С осени 2016 года**

Первое выборочное практическое применение новых правовых норм кадетского образования, осуществление в них перехода от дополнительного образования, к начальному профессиональному образованию государственной службы.

**2017 год**

Практическая отработка и опробывание системы кадетского образования в масштабе министерств и избранных регионов.

Обсуждение выполнения Поручений Президента Российской Федерации по вопросам развития кадетского образования на V Общекадетском съезде общественных объединений суворовцев, нахимовцев, кадет России (г. Тверь).

#### **2018 год**

##### **(год 75-летия образования суворовских военных училищ)**

Полноценная и полномасштабная работа всех учреждений кадетского образования в качестве государственных казенных заведений в единой системе кадетского образования Российской Федерации.

Завершение строительства и открытие в Парке «Патриот» МО РФ (Кубинка) запланированного Музея Истории кадет России.

#### **К 2020 году**

##### **(К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)**

Получение первых результатов и дальнейшее развитие, и совершенствование системы подготовки служилого слоя.