

# ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



ГАЗЕТА ОТКРЫТОГО СОДРУЖЕСТВА СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ

## СОЗДАНИЕМ СПЕЦАРТШКОЛ 75 ЛЕТ НАЗАД, 5 МАЯ 1937 Г. НАЧАЛОСЬ ВОЗРОЖДЕНИЕ КАДЕТСТВА В НАШЕЙ СТРАНЕ

Были созданы специальные артиллерийские школы по типу старых кадетских корпусов. Сталин поддержал инициативу генералов А.А. Игнатъева и В.Д. Грендаля, не допуская при этом возвращения старых названий «кадетские корпуса». Несмотря на то, что новые учебные заведения стали работать в системе органов просвещения, а не обороны, в них основным направлением учебного процесса, наряду с общеобразовательными предметами, была военная подготовка с использованием суворовской школы обучения и воспитания. Вслед за артиллерийскими были созданы военно-воздушные и военно-морские спецшколы. Спецшкольники иногда называли себя «сталинскими кадетами», хотя за слово «кадет» ругали их крепко!

Когда в 1941 году, началась Великая Отечественная война, тысячи спецшкольников 9-х и 10-х классов добровольно вступили в армию народного ополчения и защищали Ленинград, Москву и Киев, опираясь на полученные в спецшколах знания, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни. СМИ охотно рассказывали о сыновьях полков, о юных партизанах, но цензура категорически запрещала даже упоминать о том, что на фронте с фашистами воевали целые подразделения мальчишек, получивших для этого хорошую военную кадетскую подготовку в спецшколах. Когда в 1965 году я вел очередной телевизионный репортаж военного парада с Дворцовой площади и во время прохождения суворовцев перед трибуной, рассказал, как в 1941 году, спецшкольники участвовали в военном параде на этой площади, а через два месяца добровольно отправились на фронт, меня вызвали к городскому партийному начальству и пригрозили наказать! Сейчас цензура не только отменена, но и запрещена Конституцией России, однако в роли цензоров выступают некоторые корыстолюбивые «писатели», «ученые», «журналисты», которые зарабатывают деньги на дегероизации нашей истории. Причем, не только клеветают на великих русских полководцев Суворова, Кутузова, Жукова и других, но не гнушаются обливать грязью солдат и даже кадет России. Логика этих господ простая: воевать спецшкольники не могли, потому что до 18 лет в армию не брали, в военных парадах до войны не участвовали, а могли шагать только в колоннах общих демонстраций, на звание «кадет» не имеют никакого права. В этом номере кадетской газеты мы подробно расскажем о том, что возрождение кадетства началось задолго до создания суворовских и нахимовских училищ, расскажем, как жили, чему и как учились довоенные кадеты и как применяли полученные знания и навыки, защищая Родину.

*Главный редактор  
Владимир Соколов-Хитрово*



### ОТ РЕДАКЦИИ:

При подготовке номера, редакция, как обычно, разослала план всем заинтересованным лицам и организациям для согласования. Мы быстро получили ответы с одобрением плана и небольшими дополнениями. И совершенно неожиданными были возражения некоторых «первосуворовцев» против того, что редакция именуется 75-летием создания артспецшкол, как НАЧАЛО ВОЗРОЖДЕНИЯ КАДЕТСТВА.

Никаких серьезных аргументов не высказывалось, кроме того, что «началом возрождения кадетства было создание суворовских и нахимовских училищ», что первое участие кадет в военных парадах было в 1945 году... и т.д. Эти высказывания мы считаем только амбициями и попытками занять не принадлежавшее место в истории страны, попытками закрепить ошибочно высказываемое в СМИ многие годы мнение о месте суворовских и нахимовских училищ в возрождении кадетства. При этом забывают или не хотят замечать, что в спецшколах была настоящая суворовская школа обучения и воспитания, что там готовили не только людей с хорошим общим средним образованием, но и с серьезной военной подготовкой, с серьезным патриотическим воспитанием. И уж совсем не допустима «забывчивость» о том, что в 1941 году тысячи мальчишек-спецшкольников добровольно отправились на фронт, где сполна использовали свои полученные в спецшколах военные знания. Нельзя забывать и о том, что тысячи КАДЕТ-спецшкольников погибли в боях за Родину! Что тысячи КАДЕТ — спецшкольни-

ков стали инвалидами Великой Отечественной войны! Некоторые «первосуворовцы» и сегодня проявляют высокомерие по отношению к кадетским образовательным учреждениям в системе Министерства образования и науки, хотя многие из них показывают образцы настоящей суворовской школы обучения и воспитания. Достаточно назвать Московский казачий кадетский корпус имени М.Шолохова или Морской кадетский корпус имени Героев Севастополя! Редакция, конечно, не пытается умалять роль и заслуги создания суворовских и нахимовских училищ, кадетских корпусов, принижать героизм их выпускников в военных конфликтах, где они с честью защищали интересы России. Но мы призываем не противопоставлять кадет друг другу, не искажать историю, не заниматься дегероизацией, не разрушать кадетское братство. Призываем объединить усилия всех кадет, всех школ, училищ и корпусов, всех сроков выпуска, всех общественных объединений на борьбу за наше общее дело, за восстановление суворовской школы обучения и воспитания, за право кадетам на дальнейшее образование с безусловными льготами при поступлении в вузы.

Редакция предлагает всем спецшкольникам, суворовцам, нахимовцам и кадетам совместно отпраздновать 75-летие создания артиллерийских спецшкол, как юбилей НАЧАЛА ВОЗРОЖДЕНИЯ КАДЕТСТВА в России!

*Ответственный секретарь редакции  
Андрей Белов*



# ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ СПЕЦШКОЛ

**В течение трех веков в России отлаживалась и совершенствовалась система раннего воинского обучения и воспитания.**

**В системе начального военного образования России до 1917 года широко применялись государственные учебные заведения, кадетские корпуса. К началу первой мировой войны в России было 52 кадетских корпуса, в каждом обучалось 600-700 человек. К началу XX века срок обучения был установлен в пять лет, а на первый курс принимались 13-летние мальчики. В дальнейшем, большинство из них продолжали учебу в юнкерских, артиллерийских, кавалерийских, инженерных, морских училищах, получали офицерские звания и оставались на профессиональной службе.**

*«Специфика военного ремесла требует привития к нему вкуса с детских лет, а недостаток дисциплинированности детей в домашней школьной обстановке вызывает необходимость создать специальные военные средние школы для подготовки нравственно воспитанных и физически развитых будущих командиров»*

*(генерал-лейтенант,  
граф ИГНАТЬЕВ А.А.  
из письма И.В.Сталину  
17 апреля 1943 года)*

Многие выпускники кадетских корпусов становились не только военачальниками, но великими учеными, музыкантами, художниками, писателями и поэтами. Развитие науки, техники, тактики и стратегии ведения войн требовало новых подходов и к начальному военному образованию. Менялись учебные программы, менялась военная техника и вооружения, методика преподавания, форма одежды, но неземлемо сохранялись традиции кадет и годами воспитанная у них верность Царю и Отечеству. Поэтому и в феврале и октябре 1917 года подавляющее большинство кадет стали непримиримыми противниками временного правительства, а потом и советской власти. Реакция временного правительства была мгновенной: 17 апреля 1917 года кадетские корпуса были преобразованы в военные гимназии

(повторение Милютинской реформы). Кадет лишили погон, изъяли знамена корпусов, ликвидировали должности офицеров-воспитателей. Их заняли гражданские кураторы, в основном женского пола. Все кадетские традиции были попорчены, и многие кадеты, в знак протеста, покинули военные гимназии. Советское правительство после победы октября приняло срочные меры по роспуску царской армии. Уже в декабре 1917 года по решению Совнаркома официально прекратили свое существование все военные учебные заведения России. 14 февраля 1918 года было объявлено об открытии первых 13-ти советских военных учебных заведений. А в октябре 1922 года Совнарком принял решение «О создании специальных военных подготовительных школ», в которые принимались мальчики и подростки в возрасте от 8 до 17-ти лет. Обучение проходило на полном государственном обеспечении. При этом решались и социальные задачи: преимущественно принимались дети погибших во время гражданской войны, дети из семей рабочих и крестьян, а также беспризорные дети.

Военные подготовительные школы просуществовали до 1933 года. За время своего существования сделали от 3-х до 6-ти выпусков, направив в военные училища около 3-х тысяч своих воспитанников.

Таким образом, уже в начале 20-х



Памятник спецшкольникам в Москве

годов были сделаны первые попытки восстановить подготовительное военное образование. Однако не могло быть даже речи о восстановлении кадетского образования. Тем не менее, потребность в военных кадрах росла быстрыми темпами. Особенно после того, как «чистка» в рядах армии репрессировала более 40-ка тысяч командиров, многие из которых были расстреляны.

Совнарком принимает решение об увеличении количества военных учебных заведений. В октябре 1937 года все военные школы преобразуются в военные училища, и здесь возникла необходимость в подготовке абитуриентов для поступления в военные артиллерийские, авиационные и морские училища в специальных школах.

Пятого мая 1937 года решением Совнаркома пять московских средних школ Наркомпроса были преобразованы в специальные артиллерийские школы. И к началу 1938/39 учебного года количество артспецшкол увеличилось до 17-ти.

Артиллерийские спецшколы в течение 3-х лет настолько доказали свою эффективность в подготовке юношей к кадровой военной службе в войсках оснащенных сложной боевой техникой и артиллерийскими вооружениями, что в апреле 1940-го года Совнарком принял решение о дополнительном создании 20-ти авиационных спецшкол и 7-ми военно-морских спецшкол.

Спецшколы ВМФ просуществовали до мая 1943 года, сделав всего лишь 1 выпуск, после чего были преобразованы в подготовительные училища ВМФ. Авиационные спецшколы были расформированы только в мае 1955 года. За это время они подготовили и направили в военные училища ВВС около 30-ти тысяч хорошо подготовленных выпускников.

В каждой спецшколе обучалось до пятисот учащихся, которым разрешалось жить дома, а иногородним (их было, примерно, 60%) предоставлялось общежитие.

Форма одежды спецшкольников соответствовала роду войск и, во многом, была близка к форме

одежды командиров. Спецшкола имела свое Красное Знамя, а весь уклад жизни строился согласно правилам внутреннего порядка в спецшколах. Учиться в таких школах было тяжело, наряду с общеобразовательными дисциплинами изучались общевоинские уставы, военная техника и вооружение, стрелковое оружие, военная история. Велась тактическая и огневая подготовка. Особое внимание уделялось физической и строевой подготовке. В Ленинграде, Москве и Киеве, а также в других крупных городах, спецшкольники участвовали во всех военных парадах. Спецшколы укомплектовывались лучшими педагогами тех городов, где они располагались. Директор и педагогический состав — были гражданскими служащими. Кадровых командиров было всего двое: военрук и политрук. Классными руководителями назначались преподаватели — командиры запаса, которые исполняли обязанности командиров среднего звена. Младшие командиры назначались из успевающих учащихся обладающих командирскими данными.

В 1943 году Совнарком принимает решение о создании суворовских и нахимовских военных училищ.



Мемориальная доска выпускникам военных школ в Киеве



Генерал армии  
Владимир Леонидович ГОВОРОВ  
Выпускник 2 московской  
артспецшколы (1942 год)



Инициатором этого большого и доброго дела был генерал-лейтенант граф Игнатъев А.А. — выпускник киевского кадетского корпуса царской России. Будучи в 1917 году военным атташе России в Париже, он перешел на службу новой власти и добросовестно выполнял свой гражданский и военный долг. По его инициативе Сталин вернул личному составу Армии погону и звание офицер. По инициативе Игнатъева А.А. и маршала Шапошникова Б.М. Сталин согласился с созданием суворовских и нахимовских военных училищ по типу старых кадетских корпусов.

С февраля 1944 года началась реэвакуация спецшкол в места их прежних дислокаций, часть спецшкол была расформирована. Воспитанники спецшкол внесли значительный вклад в обеспечение победы в Великой Отечественной войне. 89 человек стали Героями Советского Союза. Многие стали известными военачальниками.

В Москве около метро «Кропоткинская» в Чертольском переулке

был открыт памятник: в массивной гранитной плите вырублены в полный рост фигуры офицера и четырех юношей в военной форме. На памятнике золотом сияет надпись: «Воспитанникам специальных артиллерийских школ, проявившим мужество и героизм в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»



В мае 1946 года были созданы 10 артиллерийских подготовительных училищ, которые сразу вошли в систему военного подготовительного обучения. Страна решала задачу не только подготовки будущих офицерских кадров, но и большую социальную проблему, предоставляя возможность учиться на полном государственном обеспечении

мальчишкам войны, сиротам. Все более активно начал использоваться опыт работы кадетских корпусов России, конечно с учетом создания Советского государства.

В мае 1948 года были закрыты артиллерийские подготовительные училища, а в мае 1955 года были закрыты последние Первое и Второе московские подготовительные училища.

Невозможно понять, почему эффективный вид обучения и воспитания юношей в спецшколах и подготовительных училищах вдруг прекратил свое существование. Реформы, которые тогда проводил Н.С. Хрущев, мало кто понимал тогда, как, впрочем, и сейчас. Реформы, которые проводятся в Российских вооружённых силах сегодня, более понятны, и, поэтому вызывают многочисленные протесты в стране.

*(по материалам очерка  
полковника в отставке,  
профессора  
Кучерова Анатолия Степановича  
«Экскурс в историю...»)*

## СПЕЦШКОЛЬНИКИ ПРОТИВ ФАШИСТСКИХ ТАНКОВ

**1941 год — на фронте воевали целые подразделения мальчишек-спецшкольников... Правда, говорить и писать об этом не разрешалось!**

Мое детство прошло в обучении пению, в мечтах об оперной сцене...

Финская война и растущая угроза войны с Германией заставила изменить планы и в 1940 году, вместе с моим двоюродным братом Борисом мы поступили учиться в 8-ю



ленинградскую специальную артиллерийскую школу. Учиться было интересно главным образом потому, что здесь работали с нами самые лучшие преподаватели, у нас была очень красивая командирская форма с двумя рядами золотых пуговиц на шинели, очень серьезно учили нас военному делу... Иногда нас называли «потешными войсками Наркомпроса» из-за того, что спецшколы подчинялись наркомату просвещения (война показала, что и Наркомпрос смог хорошо подготовить свои войска к отнюдь не потешным боям!

Мне нравилась возможность продолжать заниматься пением, тем более, что мутация прошла очень быстро и я наслаждался прорезавшимся у меня красивым тенором, наслаждался частым посещением оперного театра, выучил оперные партии Ленского, Германа, Альфреда, герцога, Вертера, Лоэнгина...

При этом все больше рос интерес к изучению матчасти артиллерии, военных уставов, к строевой подготовке. Мы гордились участием в военных парадах на Дворцовой площади, где каждый мальчишка-спецшкольник впервые по-настоящему начинал чувствовать себя взрослым защитником Родины.

1 мая 1941 года, замыкая праздничный парад,

в общем строю прошли и мы, ленинградские мальчишки — учащиеся артиллерийских, военно-воздушной и военно-морской спецшкол. Приятно было услышать высокую оценку, которую дал нам — спецшкольникам Командующий Ленинградским военным округом генерал КИРПОНОС!

Трудно было представить, что всего через несколько недель мы отправимся на фронт, и большинство из нас не вернется домой.

Об этом долго молчали. Газеты охотно писали о сыновьях полков и юных партизанах. Но многие годы во время и после Великой Отечественной войны нельзя было говорить о том, что целые подразделения мальчишек-спецшкольников участвовали в боях, что тысячи мальчишек погибли, защищая Родину!

Начало войны застало меня в Луге, в летнем лагере Второго Ленинградского артиллерийского училища, куда была отправлена и Восьмая артспецшкола, 9-й класс которой я только что окончил. В воскресенье 22 июня был чудесный солнечный день, а утром прозвучал сигнал тревоги...

С первых же дней мы начали атаковать своё начальство, требуя отправки на фронт. Наши аргументы: мы взрослые (15—16 лет), здоровые, умеем стрелять из стрелкового оружия, из артиллерийских орудий, а при необходимости могли бы командовать артиллерийским взводом и даже батареями! И самое главное — со всем пылом наших юных сердец мы говорили о том, как горячо любим свой Ленинград, что готовы умереть за Родину.

Или потому, что начальство испугалось наших угроз коллективно сбежать на фронт, или потому, что немецкие фашисты рвались к Ленинграду, 3 июля мы оказались в части народного ополчения, которая формировалась в помещении бывшего Института народов Севера около Александро-Невской лавры. В этот день я получил одновременно винтовку и комсомольский билет.

После небольшой подготовки — а мы не только сами учились, но и учили военному



делу старших товарищей по ополчению — нас отправили под Гатчину, в район деревни Лукаши. Ребята разошлись по дотам построенного там укрепрайона, многим из нас присвоили звания младших командиров. С удовольствием мы нацепили в петлицы красные треугольнички и стали готовиться к развитию событий. Правда, война шла где-то далеко, мы были убеждены, что она скоро кончится нашей победой и нас обязательно наградят!

Война к нам пришла сначала в виде чёрных фашистских самолётов, пытавшихся прорваться к Ленинграду. Наши кургузые истребители прямо над нами отчаянно бросались на врага — стреляли, таранили, героически погибали. Как мы завидовали им, первым героям войны!

К этому времени я уже назывался начальником радиостанции (Звучит громко, но моя рация боевой связи — РБС — представляла собой небольшой, однако довольно увесистый аппарат, висевший на боку. Передо мной стояла задача информировать командование о военной обстановке под Гатчиной).

...Как-то неожиданно пришли сообщения о боях под Лугой, в которых участвовали наши старшие друзья по лужскому военному лагерю — курсанты 2-го ЛАУ, а затем война подошла и к нам — под Гатчиной появились фашистские танки.

*Окончание на стр. 4*



## СПЕЦШКОЛЬНИКИ ПРОТИВ ФАШИСТСКИХ ТАНКОВ

*Окончание. Начало на стр. 3*

Ранения, плен, смерть наших мальчишек воспринимались крайне тяжело, но страха не было, хотелось мстить! Очень больно было видеть, как на наших глазах погиб командир роты старший лейтенант Пивоваров — простой питерский рабочий, строгий, но добрый к ребятишкам, оказавшимся под его командованием. Когда фашисты окружили один из дотов, где были спецшкольники — мои одноклассники, мы услышали по телефону их слова: «Умираем, но не сдаемся!» Вскоре раздался глухой звук взрыва, и мы поняли, что ребята взорвали себя вместе с окружившими их фашистами. На всю жизнь запомнился этот взрыв!

Из другого дота принесли моего раненого брата Бориса. Первое, что он попросил у меня, дать зеркало, чтобы посмотреть, не сильно ли обожжено лицо, за которым он всегда тщательно ухаживал. К сожалению, позднее Боря погиб во время эвакуации из блокадного Ленинграда.



**НИКОЛАЙ КОЗЛОВ**  
Окончил в 1942 году  
3-ю Московскую спецартшколу,  
а в 1943 году ускоренный курс  
Первого Киевского  
артиллерийского училища  
(в Красноярске). Воевал в  
основном, в Прибалтике в  
должности командира взвода  
воздухоплателей — так  
назывались корректировщики  
огня артиллерии

На моих глазах был тяжело ранен один из лучших моих друзей-одноклассников Николай Милаш (в дальнейшем он стал известным журналистом, был заместителем редактора "Вечернего Ленинграда", редактором «Строительного рабочего», но война сказалась на его здоровье и привела к безвременной смерти).

Трудно сейчас сказать, сколько фашистских танков подбили из своих 45-миллиметровых пушек наши мальчишки, сколько уничтожили врагов... Я, то и дело, сообщал об этом через свою РБС на командный пункт батальона. Пленные немцы не верили, что стреляли дети! Даже если на орудие, на дот шли несколько вражеских танков, ребята продолжали стрелять, подбивая танки — один за другим. Видимо, в этом возрасте плохо ощущаешь реальную опасность и не веришь в смерть.

Помню, какой стыд испытывал за то, что не стреляю из пушек по танкам, а стою на горке (в окопе рация не работала!) около командного пункта роты и работаю на рации. Это прошло, когда командир батальона Алферов сказал мне, что многие радисты убиты, что моя рация обеспечивает связь с соседними частями и даёт важную информацию о боевых действиях. «Радист молодец, — добавил он. — Будет награда!». Правда, скоро его командный пункт в деревне Бугры был разгромлен противником, и связь прекратилась.

У командного пункта роты осталась небольшая группа ребят, некоторые были ранены. Фашистские танки и пехота двигались на нас. А мы ждали приказа и не отходили.

Наконец приказ поступил. Впрочем, это был не приказ, а сердитая ругань какого-то начальника, отступающего вместе с бойцами под натиском противника и случайно оказавшегося возле нас. «Вы что, малолетние идиоты, с ума сошли?.. Приказываю уходить немедленно!»

Если бы он нормально сказал так, то, вероятно, возникло бы сомнение в его полномочиях. Но его мат и грубая забота сделали своё — забросав гранатами наш



командный пункт, мы надели на себя увесистые рюкзаки, винтовки (я взял еще две рации РБС) и — нет, чтобы двигаться по траншее или ползти по опасному участку! — выскочили наверх и побежали к ближайшему лесу... По дороге нас обстреляли из соседней деревни Корпекюля транссирующими пулями финские «кукушки», никого не задели, но это было страшно... Стрелки знали, что бегут мальчишки и пытались нас просто напугать!



Через несколько времени мы пришли в одну деревню на пути к Павловску. Наступала ночь, а рано утром мы двинулись дальше, я шел, держась за санитарную двуколку... На неё меня и положили, когда в Павловском парке рядом разорвался снаряд и я потерял сознание.

Короткое лечение в медсанбате — снова фронт, бои под Пулковом, эвакуация несовершеннолетних с фронта, затем из блокадного Ленин-

града, окончание 4-й московской спецартшколы в Бийске, артиллерийского училища в Ростове, длительное лечение после тяжёлой контузии, инвалидность...

Часто спрашиваю себя, что же помогло мне остаться в живых? Вспоминаю работу на своей рации под трансформаторной будкой в Пулковом: я передавал на командный пункт информацию об обстановке на переднем крае. Фашисты запеленговали меня и открыли минометный огонь. По всем законам войны я должен был погибнуть... Но я вспомнил, что мама зашила мне в гимнастерку молитву «Псалом-90», который я начал повторять. Я убежден, что горячая вера в Бога спасла меня и спасала меня не раз, придавая силы (а комсомольский билет в то время, когда сам Сталин обращался за поддержкой к православной церкви, не мешал молиться).

Что осталось от тех дней? Память о мальчишках-однополчанах и жгучая ненависть к войне.

Появилось стремление бороться против попыток ослабить наши Вооруженные Силы, против попыток уничтожить суворовскую школу обучения и воспитания, унижить современных мальчишек-патриотов, желающих овладеть военным делом настоящим образом! Да поможет нам Бог!

*Владимир Соколов-Хитрово*



На петлицах этого юного воина  
обозначено «3 ЛАУ».  
Курсант 3-го Ленинградского  
артиллерийского училища  
**НИКОЛАЙ ГАВРИЛОВ**  
В 1940 году окончил 4-ю московскую  
артиллерийскую спецшколу,  
а в 1941 году — ускоренный курс  
артиллерийского училища.  
В должности командира  
бронепоезда защищал Москву,  
участвовал в освобождении многих  
других городов.  
Односельчане села Верхняя  
Сыроватка Сумской области  
Украины избрали майора в  
отставке ГАВРИЛОВА  
Николая Михайловича  
**ПОЧЕТНЫМ ГРАЖДАНИНОМ**





## К 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года

**16 апреля в Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи открывается ВЫСТАВКА «М.И. КУТУЗОВ и Отечественная война 1812 года»**

Директор музея профессор КРЫЛОВ Валерий Михайлович рассказал:

Выставка, посвященная Великому русскому полководцу, дипломату, государственному деятелю Михаилу Илларионовичу КУТУЗОВУ, единственная в Санкт-Петербурге экспозиция, созданная на основе богатейшего собрания нашего музея. Она рассказывает об истории рода Кутузовых, о детстве и юности, учебе и педагогической деятельности Кутузова. В разделе, посвященном становлению Кутузова как военачальника, представлены оружие и мундиры русской армии, медали, знамена, артиллерийские орудия и многочисленные трофеи, освещающие участие Кутузова в русско-турецких



войнах. О деятельности Кутузова на посту Санкт-Петербургского военного губернатора рассказывает его воссозданный рабочий кабинет.

Основная часть экспозиции посвящена антинаполеоновским войнам 1805-1807 гг. и Отечественной войне 1812 года. В витринах выставлено

подлинное огнестрельное и холодное оружие того времени, боевые знамена русской и французской армий, ордена и медали, модели артиллерийских орудий... Стены зала богато украшены батальными полотнами А. Шарлемана, Ф. Рубо, Н. Самокиша, М. Грекова и других. Впервые выставлено собрание

графики и рисунков, посвященных событиям той эпохи. Среди уникальных экспонатов следует отметить мундир и шпагу АЛЕКСАНДРА I, трофейный французский штандарт 28-го Драгунского полка, награды Дениса Давыдова.

Особое внимание привлекает диорама сражения у стен Смоленской крепости, а раздел, посвященный Бородинской битве, сопровождается демонстрацией фильма об этой баталии.

Важнейшая часть экспозиции — воссозданный интерьер комнаты в городе Бунцлау, где скончался Михаил Илларионович Кутузов. Среди экспонатов — подлинные вещи, спасенные солдатами Советской армии в боях весной 1945 года. Прежде они хранились в доме-музее Кутузова, который сохранял эти вещи, а после ликвидации поляками этого музея, были переданы в наш Военно-исторический музей в Санкт-Петербурге.

### ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАДЕТСКИЙ КОНКУРС ПОСВЯЩЕННЫЙ 200-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ РОССИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА



116 конкурсных работ суворовцев, нахимовцев и кадет России, в том числе из СВУ — Санкт-Петербургского, Тверского, Казанского, Уссурийского, Екатеринбургского, Ульяновского, Оренбургского президентского кадетского училища, Нахимовского ВМУ, Санкт-Петербургского СВУ МВД, Московского военно-музыкального училища Первого пограничного кадетского корпуса ФСБ, Санкт-Петербургского кадетского корпуса, Кадетской школы МЧС, Екатеринбургского лицея полиции, из кадетских школ и классов Москвы, Якутска, Казани, Шадринска, Слонима, Улан-Уде, Вологды, Екатеринбургa, Мурманска, Благовещенска, Куйбышева, Волжска и др.

#### НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМЫ:

- Михаил Илларионович КУТУЗОВ
- Орден КУТУЗОВА в Великой Отечественной войне 1941-1945.
- 1812 год в романе Л. Толстого «Война и мир»
- Чайковский. Торжественная увертюра «1812 год»
- Галерея «1812 год» в Эрмитаже
- Бородинская битва
- М.Ю. Лермонтов о войне 1812 года
- Семейные предания о войне 1812 года

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ:

- Якутский полк в войне 1812 года
- Боевой путь Вологодского батальона в войне 1812 года
- Памятники защитникам Смоленска
- Казанский след Голенищева-Кутузова
- Нравственные уроки войны
- Война 1812 года в баснях Крылова

Конкурсные работы передаются для рецензирования и оценки экспертам, ЖЮРИ конкурса (председатель — доктор исторических наук, профессор КРЫЛОВ Валерий Михайлович) подведет итоги после 20 мая и примет решение о вручении Дипломов, премий и подарков, которые будут вручены в сентябре с.г.

**УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА:** Благотворительный фонд Санкт-Петербургского Суворовского военного училища, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Всемирный клуб петербуржцев, ООО «Российское кадетское братство», газета «Кадетское братство», газета «Петербургское кадетство», Московское содружество суворовцев, нахимовцев и кадет, Музей истории кадетских корпусов России, Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России, Русское географическое общество, Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет, Союз писателей России (Санкт-Петербургское отделение), Фонд содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана.

**Продолжается историко-литературный кадетский конкурс.**

На 5 апреля в Оргкомитет поступили

### ФИНАЛ ИГРЫ КВН

команд суворовцев, нахимовцев  
и кадет Министерства обороны РФ

**31 марта 2012 года в Центральном академическом театре Российской армии состоялись финальные игры КВН, посвященные 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года**



**Победитель конкурса — МОСКОВСКОЕ ВОЕННОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ**

**Второе место** заняла команда Пансиона воспитанниц Министерства обороны РФ

**Третье место** — команда Ставропольского президентского кадетского училища

**Следующие места конкурса заняли** — Объединенная команда Санкт-Петербургского суворовского военного училища и Нахимовского военно-морского училища, а также команды Санкт-Петербургского кадетского корпуса, Оренбургского президентского кадетского училища, Ульяновского гвардейского суворовского военного училища

В течение трех часов шло интересное, веселое представление. Шумно и весело было не только на сцене, но и в огромном, до конца заполненном зале, где вместе с кадетами и кадетками сидели ветераны — суворовцы и нахимовцы, с большим интересом встречавшие каждое выступление. В прошлом году на финальных играх в Москве установились дружеские отношения между петербургскими суворовцами и нахимовцами — участниками игр. Это привело к созданию Объединенной команды КВН и к вероятности объединения команд в других совместных мероприятиях, особенно в спортивных!

*Владимир Кулдыкин  
(выпускник ЛнСВУ 1978 года)*



## КАДЕТСКИЕ ПОЖЕЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТУ — ВЕРХОВНОМУ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕМУ

**В.В.Путин победил на президентских выборах, 45 миллионов избирателей проголосовали за него, но 65 миллионов избирателей голосовали против или не голосовали вообще. Эта победа будет иметь смысл для России только в том случае, если президент решительно использует свой ум, знания, опыт, волю и решительность для того, чтобы не только выполнить предвыборные обещания, но выполнить и полезные для нашего народа обещания других кандидатов в президенты. Так одна из лучших программ — предвыборная программа С.М. Миронова, не может быть забыта!**

НЕСКОЛЬКО КАДЕТСКИХ ПОЖЕЛАНИЙ ПРЕЗИДЕНТУ РОССИИ — ВЕРХОВНОМУ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕМУ ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ:

1. Руководить из Москвы, а не мотаться как рыбка в проруби по всей стране, которую В.В.Путин и так хорошо знает и которая знает его. **НЕОБХОДИМО ОБЪЯВИТЬ О ТОМ, ЧТО ПРЕЗИДЕНТ ВСЕЯ РУСИ БОЛЬШЕ НЕ СОСТОИТ НИ В КАКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЯХ**

2. Услышать громкий и единодушный глас народа — убрать из правительства России министров, которые стали объектом всеобщей ненависти, не ждать, пока народ их сам уберет!

Вместе с немедленным увольнением господина А.Фурсенко, **НЕМЕДЛЕННО ОТМЕНИТЬ ЕГЭ** во всех вариантах и признать серьезной ошибкой то, что так горячо, вопреки воле народа, поддерживался ЕГЭ и другие «фурсенковские» реформы, уничтожающие достигнутые в годы советской власти огромные успехи в образовании.

3. **СЧИТАТЬ ВАЖНЕЙШЕЙ ЗАДАЧЕЙ — НЕ ДОПУСТИТЬ УЧАСТИЯ РОССИИ В БОЛЬШОЙ ВОЙНЕ, РЕШИТЕЛЬНО ПРОТИВОСТОЯТЬ РАЗВЕРНУВШЕЙСЯ АНТИАМЕРИКАНСКОЙ ПРОПАГАНДЕ (США — единственная великая держава, которая НИКОГДА не воевала против России, а в двух мировых войнах была нашим союзником!).**

Противостоять жалким попыткам так называемых «историков», «писателей», «журналистов» дегероизировать нашу историю, опорочить имена Петра Великого, Потемкина, Суворова, Кутузова, Жукова и многих других великих россиян...

4. Внести коррективы в военные реформы, проводимые неумелыми, непрофессиональ-



ми лицами, далекими от наших Вооруженных Сил. По примеру великого русского императора Александра Третьего, сразу же отменившего вредные Милютинские военные реформы, отменить вредные попытки посягнуть на суворовскую школу обучения и воспитания, попытки превратить суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса в обычные школы-интернаты.

### НЕОБХОДИМО:

- **СРОЧНО ОТМЕНИТЬ ЗАПРЕТ НА УЧАСТИЕ СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ В ВОЕННЫХ ПАРАДАХ,**

- **ЗАПРЕТИТЬ ЛЮБЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРИНИМАТЬ ВОЕННЫЙ ПАРАД, СИДЯ В УДОБНЫХ КРЕСЛАХ,**

- **ВОССТАНОВИТЬ ВОЕННЫЙ СТАТУС** суворовских, нахимовских училищ и кадетских корпусов Министерства обороны РФ, вернуть им штатные должности офицеров и генералов, восстановить русскую кадетскую военную форму с погонями на плечах, а не на животе, вообще восстановить в Вооруженных Силах **РУССКУЮ ВОЕННУЮ ФОРМУ**, проверенную веками, как в строю, так и в боях за Россию. Вернуть кадетам **ВОЕННЫЕ ОРКЕСТРЫ!**

- **ВОССТАНОВИТЬ** в военных кадетских учреждениях преподавание строевой, огневой, тактической подготовки и других специальных военных дисциплин, изучение военных Уставов и несение внутренней службы наряда.

**ВОССТАНОВИТЬ** для выпускников — суворовцев, нахимовцев и кадет льготы для поступления в высшие учебные заведения (военные и гражданские),

- **ВОССТАНОВИТЬ** отправку суворовцев, нахимовцев и кадет в летние военные лагеря при военных училищах или воинских частях сроком на 1-2 месяца не только для оздоровления, но и для закрепления полученных военных знаний.

- **ПЕРЕДАТЬ** так называемые «президентские кадетские училища», где нет каких-либо военных признаков в Министерство образования России и остановить такой процесс передачи в отношении суворовских, нахимовских училищ и кадетских корпусов Министерства обороны России.

- Провести **С УЧАСТИЕМ ПРЕЗИДЕНТА** научно-практическую конференцию по проблемам кадетского обучения и воспитания с участием представителей кадетских образовательных учреждений, кадетских общественных объединений, высших военно-учебных заведений, воинских частей, научных учреждений, депутатов.

**Начинается новый президентский этап на ШЕСТЬ лет! Важно не увлекаться чисто представительскими функциями, важно выполнить свои обещания, выполнить пожелания избирателей, даже самые простые!**

Редакция

## ЧИТАЯ «ВОЙНУ И МИР»

*«Войну и мир» читали мы  
В десятом классе, где-то в марте.  
Толстой нам бередил умы,  
Но сердце было лишь на старте.  
Балы: мазурка, котильон,  
Язык изысканно — французский...  
Но вдруг — война, Наполеон,  
И каждый вспомнил, что он русский!  
Что Родина его звала,  
Просила от врага защиты,  
А кони грызли удила,*

*Ведь для врага пути открыты!  
Мы отступали, наконец  
Должно произойти сраженье.  
Кутузов был всем как отец,  
Принявший за детей решенье.  
Пусть иногда он засыпал,  
И пусть его критиковали,  
Но был он мудр и ясно знал  
То, что другие не видали.  
Вот впереди Багратион,  
А вот заступница-икона...*

*...Представить всё нам нелегко,  
Но в книге многое дано нам.  
Дано почувствовать ту статью,  
Ту доблесть, жертвенность, отвагу,  
Готовность жизнь свою отдать  
За Родину, раз это надо.  
И жертвы, жертвы без числа  
За веру, дом, за честь Отчизны.  
Но пролита та кровь была,  
За торжество добра и жизни.*

Нахимовец Петряков Олег



# РАБОЧИЙ ВИЗИТ ГУБЕРНАТОРА К НАХИМОВЦАМ



Местом начала визита был избран спальный корпус, где губернатор осмотрел спальные помещения для девочек-воспитанниц училища.



Здесь — две большие казарменные комнаты на 14 кроватей каждая. Правда, в комнатах идеальная чистота, подчеркнутая ослепительно белыми покрывалами на кроватях. Несколько игрушек на полке и два зеркала не прибавляют уюта... Очень холодный коридор, общие душ и туалеты...



Затем губернатор зашел в другой корпус, где увидел нахимовцев, занимавшихся спортом в замечательном большом спортивном зале и в прекрасном большом бассейне (как там сказали, с самой современной очисткой воды).



Снова переход по морозной улице и — главное здание ...

Осмотр начался с великолепно оборудованного музея училища, где губернатора встретили нахимовцы — члены исторического клуба. Когда Георгий Сергеевич Полтавченко поздоровался с ними, неожиданно в ответ прозвучало «Здравия желаем, господин губернатор Санкт-Петербурга!». Это так естественно прозвучало из уст мальчишек, что невольно подумалось: когда



же наши руководители перестанут обращаться к людям во всех аудиториях со словом «коллеги», забывая конкретное значение этого слова, когда перестанут стесняться слова «товарищи», конкретное значение которого прекрасно! И давно пора перестать бояться слова «господа», которое практически можно употреблять в любых случаях, что и делают во всем мире!

Обращение военнослужащих определяется, конечно, Уставом и здесь слово «товарищ» совершенно естественно.

Короткая, отличная как по форме изложения, так и по содержанию экскурсия по музею, произвела очень большое впечатление. Музей Нахимовского военно-морского училища достойно занимает одно из ведущих мест!

Затем губернатор посетил классы, где проходили учебные занятия, и отправился в большой зал училища, где нахимовцы участвовали в репетиции праздничного концерта к Дню защитников Отечества.



Нахимовцы показали лучшие номера концерта, который начался блестящим исполнением ПОЛОНЕЗА из оперы «Евгений Онегин» Чайковского.



Нахимовцы в своей парадной форме с аксельбантами танцевали с невероятно красивыми девушками в невероятно красивых платьях. Танцевали на хорошем профессиональном уровне (профессиональном—хореографическом!). Участники концерта завершили его, вместе со всеми присутствующими в зале, исполнением знаменитого МАРША НАХИМОВЦЕВ...

Вместе с нахимовцами пел и Георгий Сергеевич ПОЛТАВЧЕНКО, который начал свое выступление после концерта словами о том, что он вспомнил свое детство, когда эта песня была любимой. Естественно, нахимовцы спросили



гостя, не было ли у него желания стать самому нахимовцем. Губернатор ответил, что желание стать моряком, конечно, было, тем более, что в течение 250 лет ряд его предков были моряками. Но он выбрал другой путь, который связал и с небом, и с морем — он окончил институт авиаприборостроения.



Отвечая на другие вопросы ребят, Георгий Сергеевич сказал, что его любимыми предметами в школе были математика, физика и физкультура и особенно география, которую преподавала замечательная учительница, у которой просто нельзя было слабо учиться. Из всех видов спорта, губернатор рекомендовал баскетбол, который не только дает физическое развитие, но и вырабатывает многие полезные качества, такие, например, как умение быстро принимать решения...

Десяти лучшим нахимовцам губернатор вручил праздничный подарок — губернаторские часы, а нахимовцы сделали ему свой традиционный подарок — тельняшку, которую губернатор обещал носить.



Прощаясь с нахимовцами, губернатор сказал: «Ваше училище — символ нашего города...» и пожелал нахимовцам больше использовать возможности Санкт-Петербурга, любить и посещать его музеи, театры, парки... Эти пожелания особенно понравились нахимовцам. Ведь, когда два года назад такие же пожелания высказал посетивший училище президент России, стало ясно, что никто не решится когда-либо отнять у Санкт-Петербурга один из его символов, а у военно-морских мальчишек отнять любимый Санкт-Петербург.



# ПАМЯТИ СУВОРОВЦА

30 марта 2012 года...  
Серафимовское кладбище...

На похороны суворовца Жени Заворотынского пришли его товарищи по Санкт-Петербургскому суворовскому военному училищу — суворовцы, преподаватели, офицеры. Когда во время отпевания священник провозгласил: «ГОСПОДИ, УПОКОЙ ДУШУ УСОПШЕГО РАБА ТВОЕГО — ВОИНА ЕВГЕНИЯ», мальчишки — суворовцы не могли сдержать слез, плакали над гробом 17-тилетнего парня одетого в парадную суворовскую форму, такую же как у них.

Все любили этого парня — суворовца 7-й роты Санкт-Петербургского суворовского военного училища, лауреата премии А.В.Суворова за успехи в учебе и примерную дисциплину. В феврале прошлого года случилась беда: среди полного здоровья и светлой мечты о будущем, ЖЕНЯ ЗАВОРОТЫНСКИЙ узнал свой страшный диагноз: острый лейкоз.

Родное училище сразу же стало помогать суворовцу, по призыву училищного сайта «Кадетка» собирали деньги...

Но денег надо было очень много... Приехали с Украины мать и отец мальчика, но у них тоже не было таких средств...

По призыву газеты «Метро», а также замечательных русских патриотов ТАТЬЯНЫ КОТОВОЙ и АЛЕКСАНДРА КОЧЕТОВА — секретаря Содружества Вильнюсских



кадет, число благотворителей стало заметно расти.

Началось интенсивное лечение в клинике, созданной Раисой Мак-

симвоной ГОРБАЧЕВОЙ. Женя героически переносил самые тяжелые процедуры и очень верил в свое излечение, рассказывал о планах

поправиться, закончить Суворовское училище и стать офицером.

Однако, чтобы спасти парня, возникла необходимость пересадки костного мозга. В нашей стране, к сожалению, отсутствует банк таких трансплантатов, а на мировой поиск донора и доставку трансплантата надо было срочно найти БОЛЕЕ ПЯТНАДЦАТИ ТЫСЯЧ ЕВРО. Редакция газет «Петербургское кадетство» и «Петербургский разговор», а также Благотворительный фонд Санкт-Петербургского суворовского военного училища опубликовали призыв о помощи. На расчетный счет мамы суворовца и счет Благотворительного фонда пошли деньги со всех сторон.

Шли, в основном, небольшие суммы, но в течение двух месяцев деньги были собраны. ПЕРВОГО ДЕКАБРЯ состоялась операция по пересадке костного мозга. Клиника имени Р.М.ГОРБАЧЕВОЙ провела операцию бесплатно, но выздоровление затянулось.

Организм Жени не принимал заграничный трансплантат, потянулись месяцы борьбы с отторжением... Женя долго героически боролся за жизнь. Его навещали суворовцы, офицеры-воспитатели, друзья... Вера в Господа Бога помогала Жене переносить страшную боль, бороться с отчаянием...

В марте болезнь начала одолевать парня, несколько недель в искусственной коме, и в воскресенье 25 марта — тихая смерть...

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ!

## Комбату Солнце присвоили звание Героя России посмертно



Президент РФ Дмитрий Медведев присвоил майору Сергею Солнечникову, спасшему солдата от взрыва гранаты ценой своей жизни, звание Героя Российской Федерации. Об этом сообщили в пресс-службе Кремля. Звание присвоено «за героизм, мужество, самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга».

Командир батальона связи С. Солнечников погиб на прошлой неделе, 28 марта, во время учений в Белогорске Амурской области. Офицер спас жизнь солдата, заслонив его от взрыва гранаты.

Во время выполнения упражнения по метанию гранат произошла нештатная ситуация: снаряд, брошенный солдатом-срочником, попал в бруствер окопа. Комбат мгновенно бросился к рядовому и закрыл собой военнослужащего, чем спас ему жизнь. Сам С. Солнечников получил тяжелые ранения и был госпитализирован. Майор скончался на операционном столе.

Майору С. Солнечникову был 31 год. Он родился в Волгограде, окончил Кемеровское высшее военное командное училище связи. При этом сослуживцы рассказывают, что офицер мечтал стать летчиком: постоянно смотрел фильмы о самолетах и даже какое-то время учился в высшем военном авиационном училище. Солдаты-срочники называли своего комбата Солнцем.

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД Санкт-Петербургского суворовского военного училища

Юридический адрес:  
191011, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая 26

ИНН 7840008840 КПП 784001001

Северо-Западный Банк Сбербанка РФ  
г. Санкт-Петербурга

р/с 40703810955000108773

к/с 30101810500000000653

БИК 044030653

ОКПО 71431695 ОКОГУ 49013 ОКАТО 40295862000

Св-во о гос. регистрации  
№ 1037865016573 от 24.12.2003г.

Св-во о постановке на налог. учет  
№ 004046654 от 24.12.2003г.

Учредитель фонда  
СОКОЛОВ-ХИТРОВО Владимир Александрович  
Заместитель председателя Правления  
КУЛДЫКИН Владимир Александрович (г. Москва)

«Петербургское Кадетство» № 9 (59)

Учредитель и главный редактор  
Соколов-Хитрово В.А.  
(4 московская спецартшкола)  
Ответственный секретарь редакции  
Белов А.М. (Санкт-Петербургское СВУ)  
Компьютерная верстка — Липатовой Е.С.

Газета зарегистрирована управлением  
федеральной службы по надзору  
за соблюдением законодательства  
в сфере массовых коммуникаций  
и охране культурного наследия  
по Северо-Западному федеральному  
округу Свидетельство о регистрации  
ПИ №ФС2-8400 от 11 декабря 2006 г.

Адрес редакции и издательства  
190000, Санкт-Петербург,  
пер. Гривцова 10, РГО  
Тел: 925-99-82  
E-mail: sokolov.vlad@mail.ru  
www.piterkadet.ru

По вопросам приобретения прав  
на перепечатку и использование  
материалов обращаться в редакцию.  
Точка зрения редакции не обязательно  
совпадает с точкой зрения автора.  
Материалы не рецензируются  
и не возвращаются.  
Редакция не несет ответственности  
за содержание рекламных объявлений.

Газета отпечатана  
в типографии «Курьер»  
Благодатная, 63  
заказ № 139  
Подписано к печати  
06.04.2012

Тираж 5 000 экз.  
Распространяется бесплатно.

